

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



2024



الرياضيات

1

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

محتوى الكتاب

- ٣ مقدمة
- ٦ التقييم



الفصل الأول

- ٨ الدروس (٦١ - ٦٥) (أ): الأطوال
- ١٦ الدروس (٦١ - ٦٥) (ب): الأوضاع النسبية
- ٢٦ الدرسان (٦٦ ، ٦٧): الأعداد الترتيبية
- ٣٣ الدرس (٦٨): العدد السابق والعدد التالي
- ٣٧ الدرسان (٦٩ ، ٧٠): النقود (١ جنيه - ١٠ جنيهات)
- ٤٢ أنشطة عامة - الفصل الأول
- ٤٦ تقييم على الفصل الأول



الفصل الثاني

- ٤٨ الدروس (٧١ - ٧٥): • الأحاد والعشرات • القيمة المكانية وقيمة الرقم
- ٥٧ الدرسان (٧٦ ، ٧٧): المقارنة بين عددين باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$)
- ٦٣ الدرسان (٧٨ ، ٧٩): ترتيب الأعداد
- ٦٧ الدرس (٨٠): طرح مضاعفات العدد ١٠
- ٧٠ أنشطة عامة - الفصل الثاني
- ٧٤ تقييم على الفصل الثاني



الفصل الثالث

- ٧٦ الدروس (٨١ - ٨٣): طرح العشرات
- ٨١ الدرسان (٨٤ ، ٨٥): استراتيجيات حل مسائل لفظية على الجمع
- ٨٧ الدرس (٨٦): استراتيجيات حل مسائل لفظية على الطرح
- ٩٢ الدروس (٨٧ - ٩٠) (أ): • العد بزيادة ١٠ • العد تنازلي بالأحاد والعشرات
- ٩٨ الدروس (٨٧ - ٩٠) (ب): النقود
- ١٠٦ أنشطة عامة - الفصل الثالث
- ١١٠ تقييم على الفصل الثالث



الفصل الرابع

- الدرسان (٩١ ، ٩٢) : • الطرح • الأشكال ثنائية الأبعاد ١١٢
- الدروس (٩٣ - ٩٥) : • الجمع • الأشكال ثلاثية الأبعاد ١٢٣
- الدرسان (٩٦ ، ٩٧) : • النصف والربع ١٣٦
- الدروس (٩٨ - ١٠٠) : • تحليل العدد إلى مكوناته • العدد حتى العدد ١٠٠ ١٤١
- أنشطة عامة - الفصل الرابع ١٤٨
- تقييم على الفصل الرابع ١٥٢



الفصل الخامس

- الدرسان (١٠١ ، ١٠٢) : • قراءة الوقت ١٥٤
- الدرسان (١٠٣ ، ١٠٤) : • الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠ ١٦٢
- الدرسان (١٠٥ ، ١٠٦) : • جمع وطرح النقود ١٦٧
- الدروس (١٠٧ - ١١٠) : • الجمع بتكوين عشرات ١٧٧
- أنشطة عامة - الفصل الخامس ١٨٤
- تقييم على الفصل الخامس ١٨٨



الفصل السادس

- الدروس (١١١ - ١١٣) : • إضافة وطرح ١ و ١٠ • جمع عددين ١٩٠
- الدرسان (١١٤ ، ١١٥) : • جمع عددين كل منهما مكوّن من رقمين ١٩٧
- الدرس (١١٦) : • الأنماط العددية • تحليل عدد مكوّن من رقمين ٢٠١
- الدروس (١١٧ - ١١٩) : • طرح عددين • العلاقة بين الجمع والطرح ٢٠٥
- الدرس (١٢٠) : • أقيم معرفتي ٢١٠
- أنشطة عامة - الفصل السادس ٢١٣
- تقييم على الفصل السادس ٢١٧

مراجعة عامة

مراجعة عامة

- تقييمات نهائية ٢١٨
- الإجابات النموذجية ٢٣٨

تقویم ۲۰۲۴

مارس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

فبرایر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩		

پنایر

العدد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

یونیو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

اپریل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

سپتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

أغسطس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

يوليو

العدد	الثلاثين	الأربعون	الخمس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٩	٣٠	٣١			

ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نوفمبر

العدد	الألفين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

الفصل الأول



أهداف التعلم

الدروس ٦١-٦٥ ب الأوضاع النسبية

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام المصطلحات:
- (فوق / تحت - يمين / يسار - أمام / خلف - داخل / خارج)
- لوصف موضع الأشياء.

الدروس ٦١-٦٥ أ الأطوال

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- المقارنة بين طولي شيئين.
- ترتيب ٣ أشياء أو أكثر من الأقصر إلى الأطول.
- استخدام وحدات غير قياسية في إيجاد أطوال الأشياء.
- توضيح أن أطوال الأشياء لا تتغير عند قياسها بأدوات مختلفة الأطوال.

الدرس ٦٨ العدد السابق والعدد التالي

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- إيجاد العدد الأقل بواحد ، والعدد الأكبر بواحد بين الأعداد
- (من العدد ٢ حتى العدد ٩٩) .

الدرس ٦٦ ، ٦٧ الأعداد الترتيبية

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- وصف موضع الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية
- من الأول حتى العاشر .
- كتابة الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر .

الدرس ٦٩ ، ٧٠ النقود (١ جنيه - ١٠ جنيهاً)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

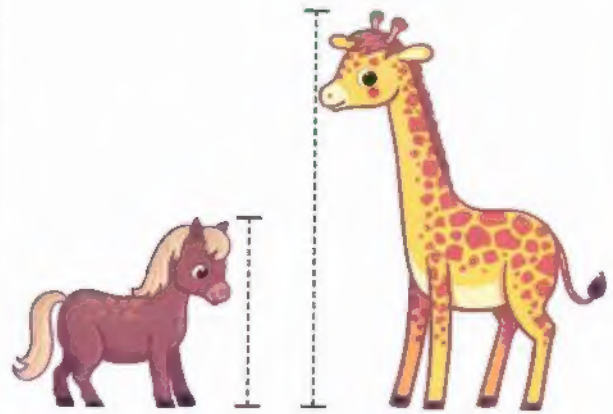
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عدّ أوراق نقدية فئة ١ جنيه ، وأخرى فئة ١٠ جنيهاً.
- حساب كيفية دفع تكلفة عنصر ما ، حتى ٥٠ جنيهًا باستخدام الأوراق النقدية فئة ١ جنيه وفئة ١٠ جنيهاً.

مقارنة الأطوال:

تعلم

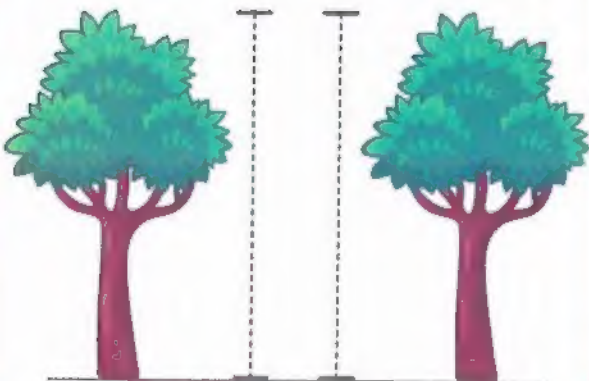


الحوت أطول من السمكة
السمكة أقصر من الحوت

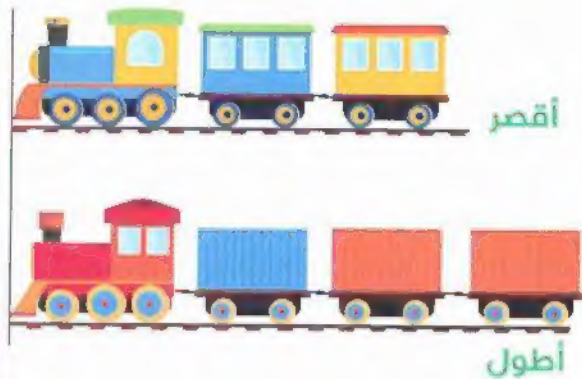


الزرافة أطول من الحصان
الحصان أقصر من الزرافة

نفس الطول



مختلفان في الطول

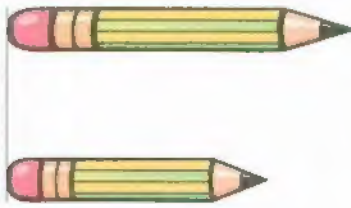
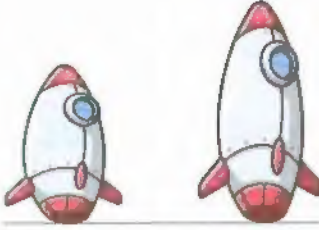


تدرب



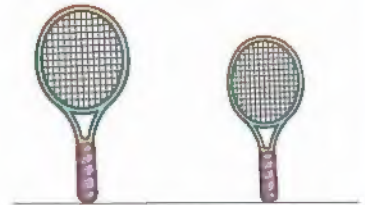
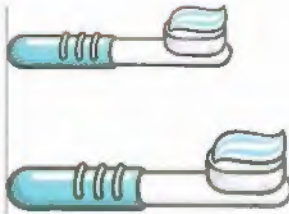
نشاط ١ حوُّط الأطول:

نشاط



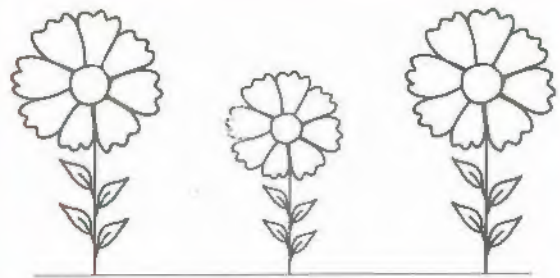
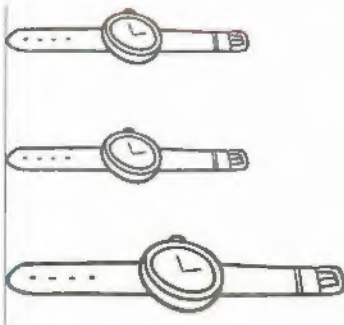
نشاط ٢ حوُّط الأقصر:

نشاط



نشاط ٣ لَوْن الشَّيْئَيْنِ اللَّذَيْنِ لهُمَا نَفْسُ الطَّوْلِ:

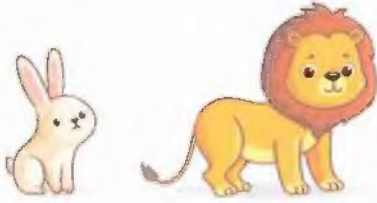
نشاط



إرشادات ولي الأمر:

• وُضِّحْ لطفلك أنه عند مقارنة أطوال الأشياء يجب أن تكون نقطة البداية واحدة.

نشاط ٤ أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من - أقصر من) في كل مما يلي:



الأرنب الأسد



المفتاح القلم



الولد البنت

نشاط ٦ ارسم حبلًا أطول من الحبل المرسوم:



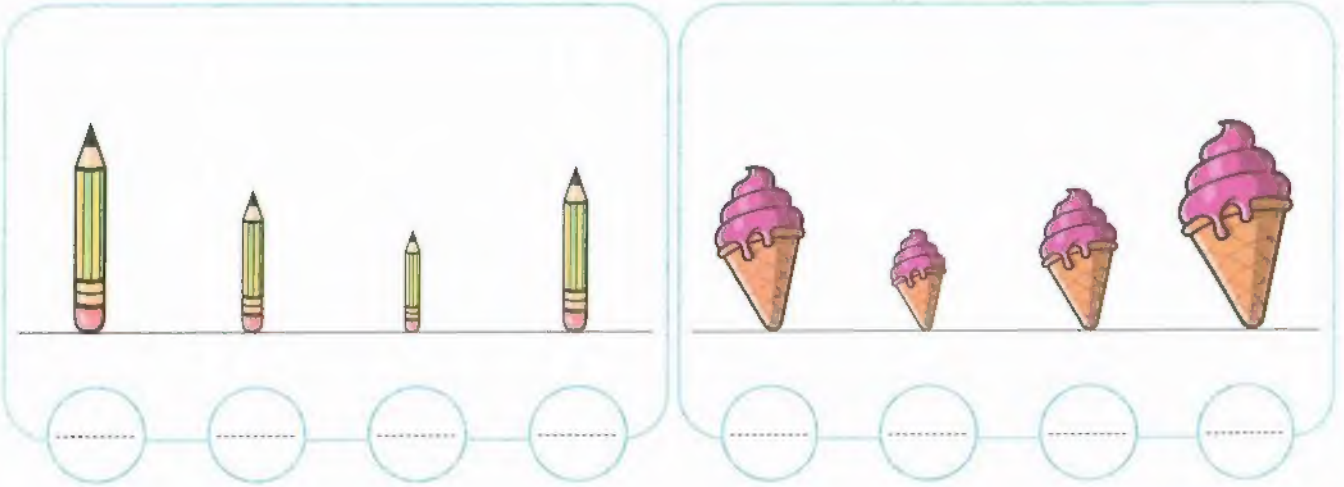
نشاط ٥ ارسم قلمًا أقصر من القلم المرسوم:



نشاط ٧ رتب من الأطول إلى الأقصر:



نشاط ٨ رتب من الأقصر إلى الأطول:



نشاط ٩ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:



الأطول هو الأقصر هي

أطول من مي ، وأقصر من يوسف.

أحمد من مي ، و من مريم.

مي أطول من و

رتب الأشخاص بالصورة السابقة من الأطول إلى الأقصر:

..... ٦ ٦ ٦ ٦

قياس الأطوال باستخدام وحدات غير قياسية:

تعلم



يمكننا استخدام / لقياس طول المنضدة ، كما يلي:



عند قياس طول الشيء يجب وضع أدوات القياس بجانب بعضها دون فواصل.

وبالتالي فإن: طول المنضدة = ٤

تدرب



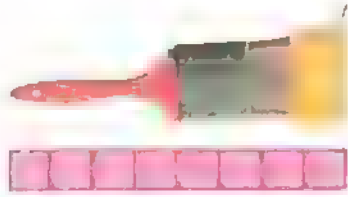
نشاط ١٠ غُذ واكتب طول كلِّ مما يلي باستخدام الوحدة / :



إرشادات ولي الأمر:

• وضح لطفلك أنه يمكن استخدام وحدات غير قياسية مختلفة لقياس أطوال الأشياء ، مثل: عصا الأيس كريم ، دبوس ، ممحاة.

غذ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:



الطول =



الطول =



الطول =



الطول =



الطول =



الطول =

أكمل:

١٠	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

➤ طول القلم الأصفر = وحدات. ➤ طول القلم الأحمر = وحدات.

➤ طول القلم الأزرق = وحدات. ➤ القلم الأحمر أقصر من القلم

➤ القلم الأصفر أطول من القلم وأقصر من القلم

أنشطة منزلية:

• أحضر بعض الأشياء لطفلك ، واطلب منه قياس أطوال هذه الأشياء باستخدام أدوات غير قياسية ، مثل: عصا الأيس كريم ، الممصة ، ... إلخ.

غذ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

الطول =
أو



الطول =
أو



الطول =
أو



الطول =
أو



الطول =
أو



الطول =
أو



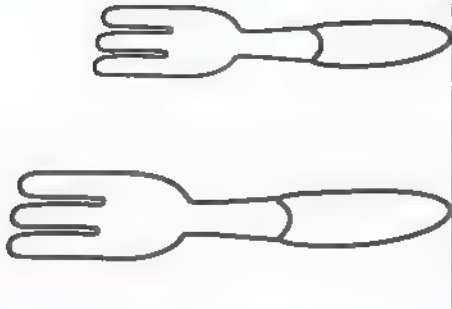
الطول =
أو

قيّم نفسك

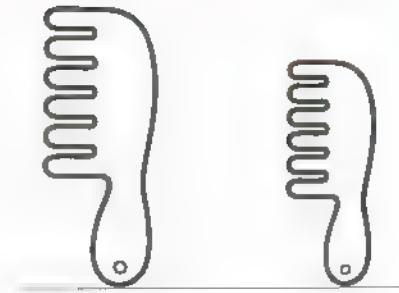
حتى الدرس (٦٥) ١٠



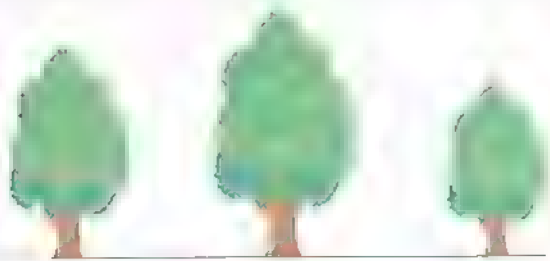
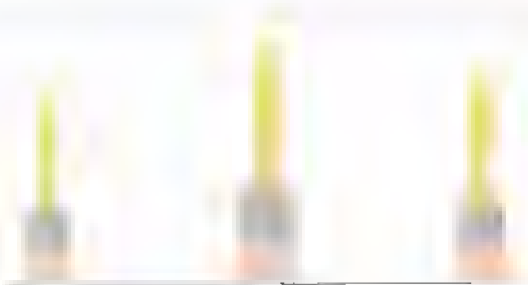
٢ لون الأقصر:



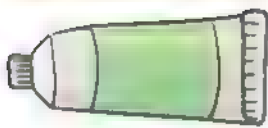
١ لون الأطول:



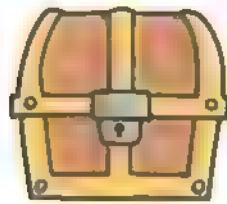
٣ رتب من الأقصر إلى الأطول:



٤ عذ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:



الطول =



الطول =



الطول =

تعلم

داخل / خارج

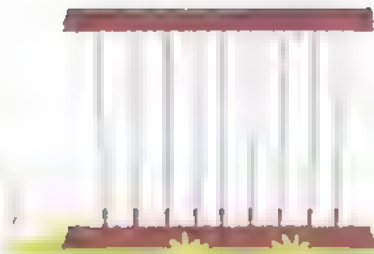
الولد **داخل** المركب.
السمة **خارج** المركب.



تفكر

ضع علامة (✓) بجوار الصورة المناسبة:

الدب **داخل** القفص



الرجل **داخل** السيارة



الكلب **داخل** المنزل



التقويم (الممارسة اليومية): • أسأل طعلك إذا كان أمس هو الأحد ، قماذا يكون اليوم؟ وماذا يكون غدا؟
المفردات الأساسية: • الأوضاع النسبية - داخل - خارج - يمين - يسار - فوق - تحت - أمام - خلف.

لاحظ الصورة التالية ، ثم عُدّ وأكمل:



يوجد بطات داخل البحيرة. يوجد بطات خارج البحيرة.

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل بكتابة (داخل أو خارج):



القطار الدائرة.

الكرة الدائرة.

العروسة الدائرة.

الكتاب الدائرة.

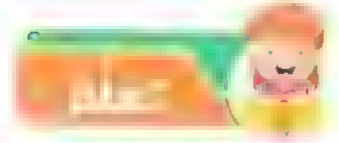
القبعة الدائرة.

ارسم تفاحة داخل المستطيل ، وقلماً خارج المستطيل:



أنشطة منزلية:

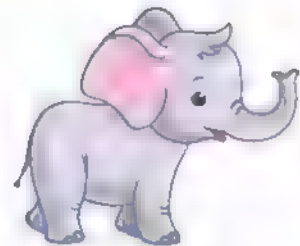
• اطلب من طفلك أن يُحدّد ٣ أشياء داخل غرفته ، وشيئين خارج غرفته.



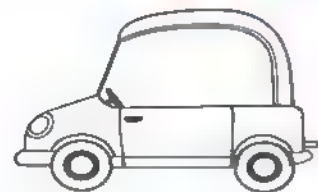
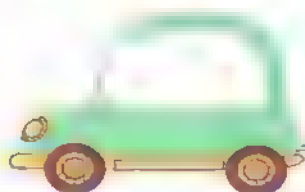
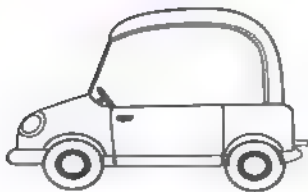
أمام / خلف



ارسم حول الحيوان الذي أمام و حول الحيوان الذي خلف :



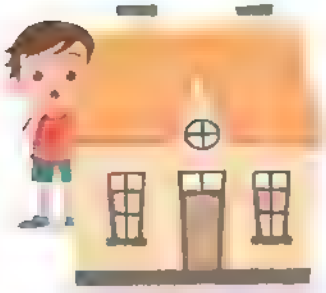
لون السيارة التي في الأمام باللون ، و السيارة التي في الخلف باللون :



انشطة مبرولة :

اطلب من طفلك أن يتحرك خطوتين للأمام ، ويتحرك ٣ خطوات للخلف.

جمل بالكلمة المناسبة حسب موضع الولد:



أمام



خلف



اختر الكلمة المناسبة:



(أمام - خلف)



(أمام - خلف)



(أمام - خلف)



(أمام - خلف)



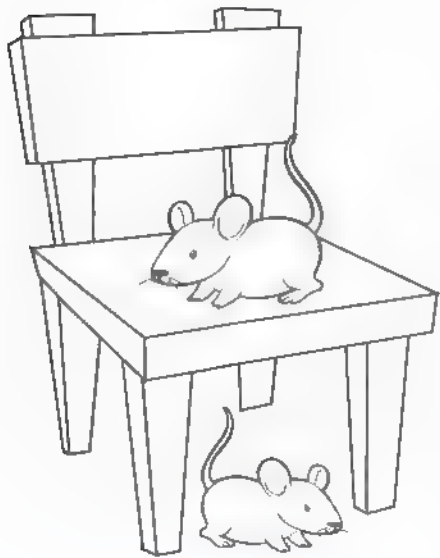


فوق / تحت

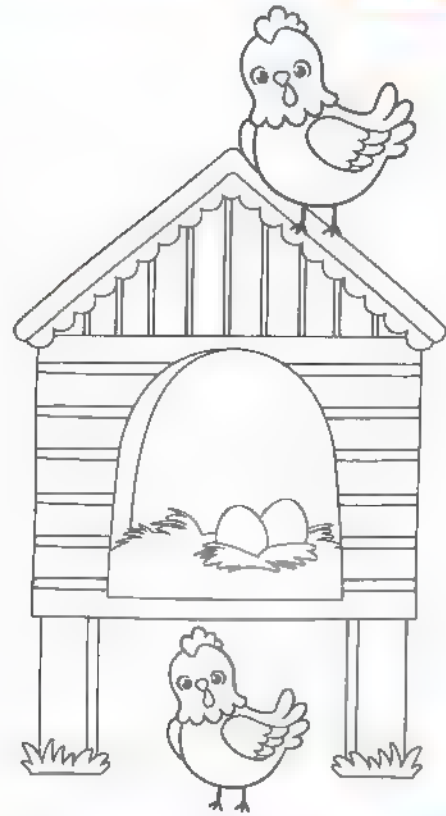
القطّة فوق المنضدة.
الكلب المنضدة.



لَوْنُ الفأر الذي تحت الكرسي:



لَوْنُ الدّيك الذي فوق المنزل:



لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل الجُمْل باستخدام (فوق / تحت):



- | | | | |
|--------|----------|--------|----------|
| القطعة | الكرسي. | الكتاب | المنضدة. |
| الحذاء | المنضدة. | المنبه | المنضدة. |
| الكرة | الكرسي. | الكلب | الصندوق. |

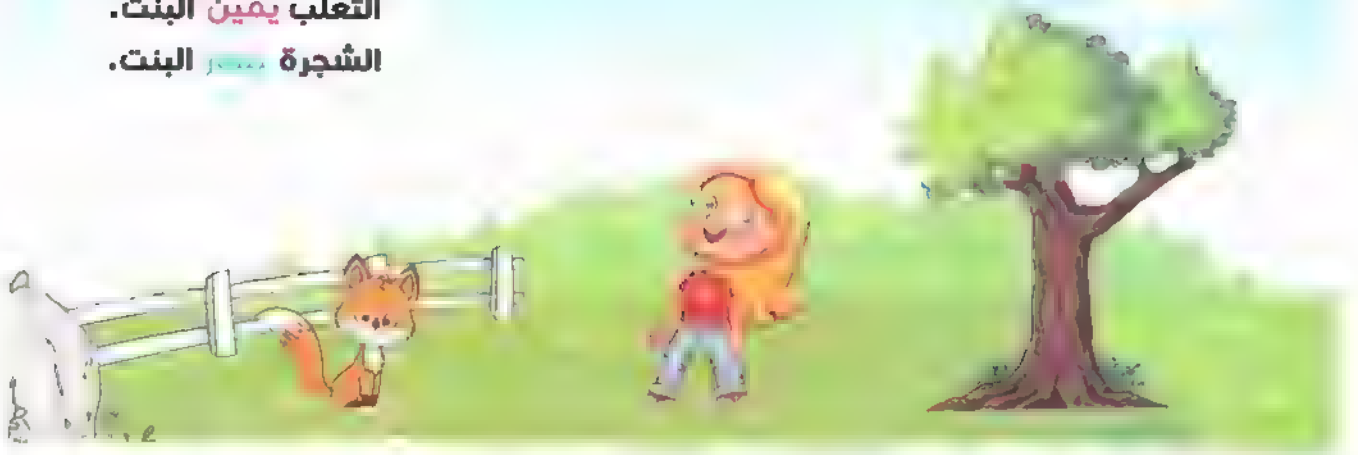
ارسم ٣ عصفير فوق المركب ، وسمكتين تحت المركب:





يمين / يسار

الثعلب يمين البنت.
الشجرة يسار البنت.



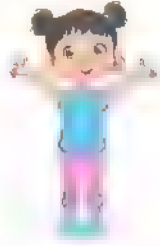
ارسم حول الشيء الذي يقع على يمين الولد:



لون الشيء الذي يقع على يسار الولد:



اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:



البطة (يمين / يسار) البنت

السيارة (يمين / يسار) البنت



الحقيبة (يمين / يسار) الولد

الفأر (يمين / يسار) الولد

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:



يقع على يمين أحمد

9

يقع على يسار حسن

يقع على يسار سيف

9

يقع على يمين حسن

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل باستخدام أحد المواضع التالية:

فوق تحت يمين يسار أمام خلف داخل خارج



أنشطة منزلية:

- أحضر مكعباً وأصق على كل وجه من أوجهه إحدى الكلمات التالية: (فوق - تحت - يمين - يسار - داخل - خارج) .
- ثم أحضر طبقاً ولعبة ، واطلب من طفلك أن يلقي بالمكعب ، ويقوم بوضع اللعبة وفقاً للموضع الظاهر على المكعب.

قيّم نفسك

حتى الدرس (٦٥) 📖



اختر الإجابة الصحيحة:



٢

٣

٥



أمام

خلف

يسار



البيت.

الكلب

طول القلم =

تحت

فوق

يمين



الشجرة.

العصفور

أطول من

أقصر من

مارن

ياسين

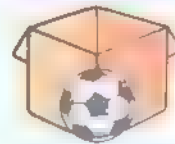
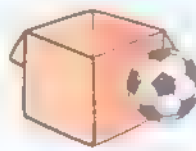
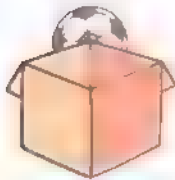


ياسين.

مازن

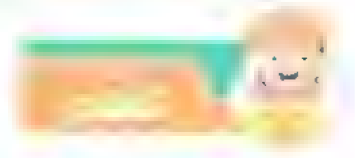
أكمل بكتابة كلمة مناسبة من الكلمات التالية لتحدد موضع الكرة بالنسبة للصندوق:

(أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، داخل ، خارج)

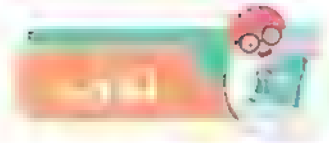


الأعداد الترتيبية

الأعداد
الترتيبية



• اطلب من طفلك أن يذكر العدد الترتيبي ليوم الثلاثاء ، علمًا بأن الأسبوع يبدأ بيوم الأحد.
• العدد الترتيبي - الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر.



اختر العدد الترتيبي للشيء الفحاط بدائرة ، كما بالمثال:

الرابع

الثالث



الثالث

الأول



السابع

السادس



التاسع

الأول



الخامس

الثالث



لوّن حسب الترتيب المطلوب:



الثاني



الخامس



الثامن



العاشر

صل كل شخص بالعدد الترتيبي المناسب ، كما بالمثال:



الرابع

الخامس

الأول

الثالث

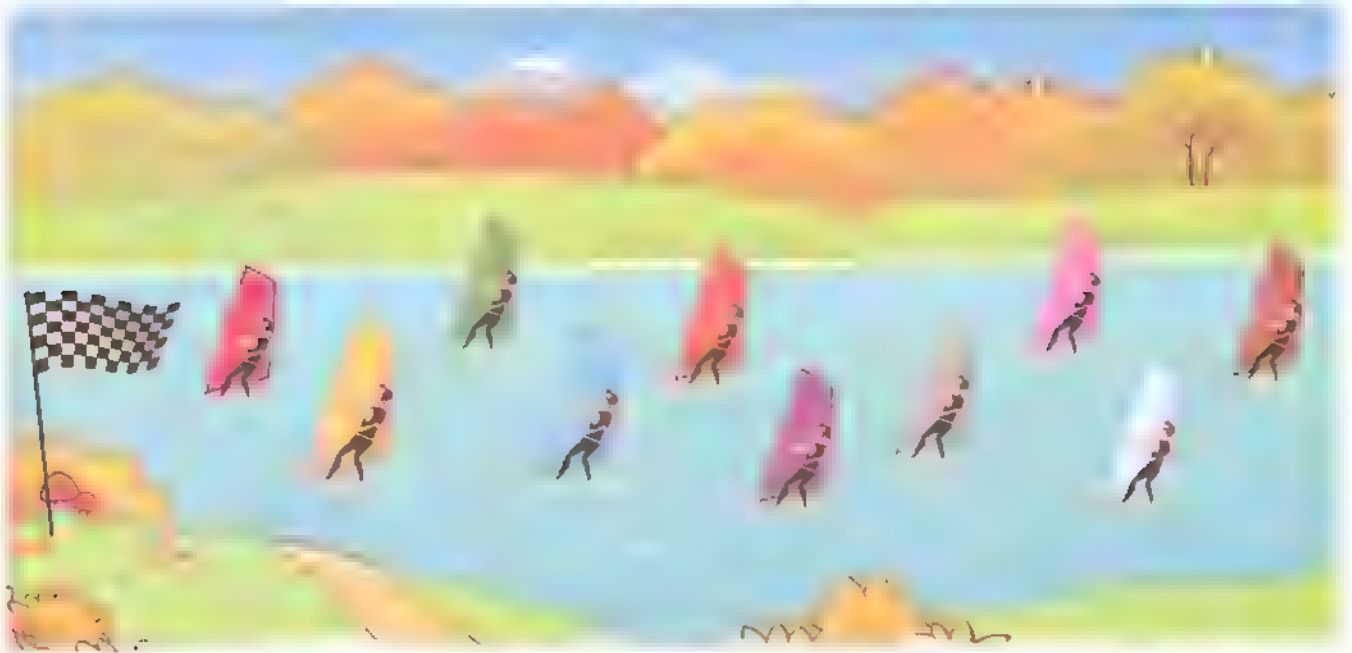
الثاني

اكتب العدد الترتيبي للشكل المختلف ، كما بالمثال:

الخامس

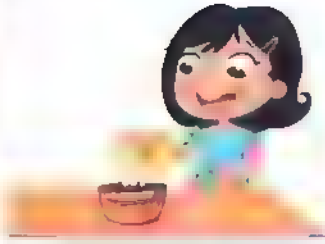


أكمل ، كما بالمثال:



		الثامن	

رتب الأحداث التالية مستخدفا الأعداد الترتيبية ، كما بالمثال :



الأول



الثالث



الثاني







اكتب العدد الترتيبي طبقاً لأحداث يومك:

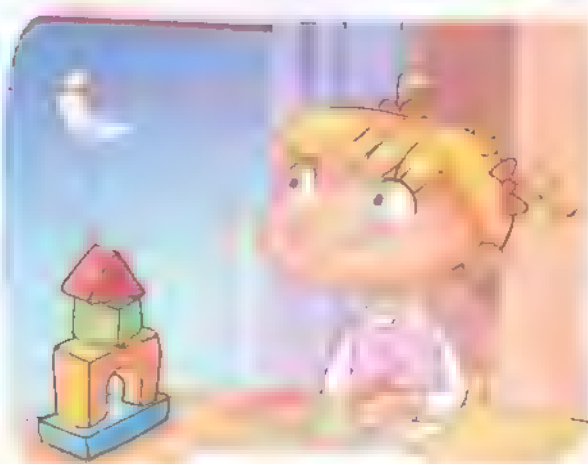












قيّم نفسك

حتى الدرس (٦٧)



١ لون حسب مفتاح الألوان:

أحمر

أزرق

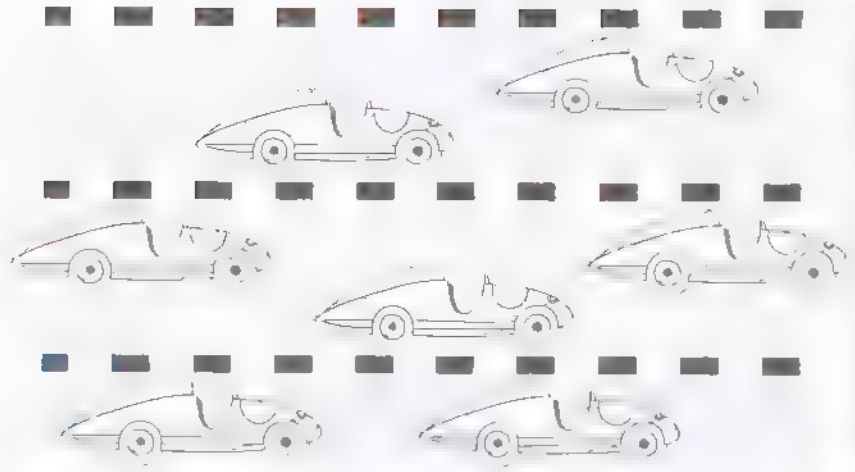
أخضر

أصفر

برتقالي

بنفسجي

أبيض



٢ اختر مما بين القوسين:

رتب من الأطول للأقصر:



الدجاجة — البيت. (داخل ، خارج)



٣ أكمل:



➤ ترتيب القطعة هو _____ وترتيب الأرنب هو _____

➤ الحيوان الذي يقع في الترتيب الثالث هو _____

الحيوان الذي يقع في الترتيب الأول هو _____

العدد السابق والعدد التالي

الدور الأول
٦٨

تعلم



العدد التالي

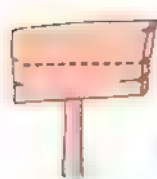
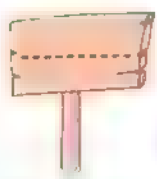

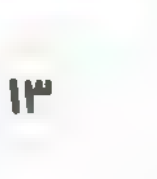
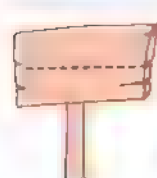
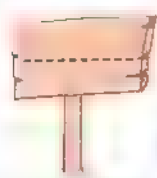
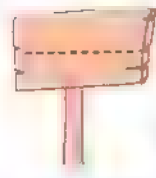

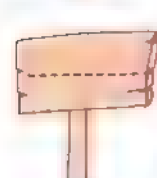
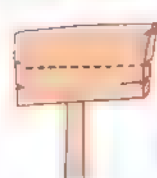


العدد السابق

لأي عدد يوجد:

- عدد سابق له مباشرة ، ويكون أقل منه بمقدار ١
- عدد تال له مباشرة ، ويكون أكبر منه بمقدار ١

تدرب

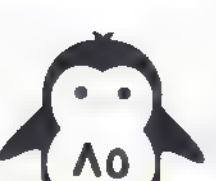
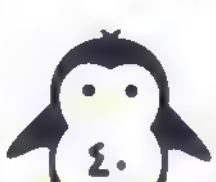
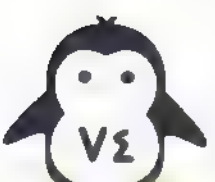
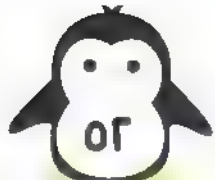
اكتب العدد التالي ، كما بالمثال:

	٩٢		٣٧		١٤		١٣
	٧٩		٦٨				٤٦
	٨٤		٥١				٢٥

اكتب العدد السابق ، كما بالمثل:



اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



حُوط الإجابة الصحيحة:

العدد ٣٣ أكبر بـ ١ من العدد _____

٣٤ ٣٢

العدد ٩٨ أقل بـ ١ من العدد _____

٩٩ ٩٧

العدد _____ أكبر بـ ١ من العدد ٨٢

٨١ ٨٣

أكمل ، كما بالمثل:

> العدد ٧٩ أقل بـ ١ من العدد ٨٠

> العدد _____ أقل بـ ١ من العدد ١٢

> العدد ٩٤ أكبر بـ ١ من العدد _____

> العدد ٦٢ أقل بـ ١ من العدد _____

أكمل بكتابة (أكبر أو أقل) ، كما بالمثل:

> العدد ٨٤ أكبر بـ ١ من العدد ٨٣

> العدد ٩٥ _____ بـ ١ من العدد ٩٦

> العدد ٢٤ _____ بـ ١ من العدد ٢٥

> العدد ١٤ _____ بـ ١ من العدد ١٣

العدد _____ أقل بـ ١ من العدد ١٠

٩ ١١

العدد _____ أكبر بـ ١ من العدد ٤٥

٤٤ ٤٦

العدد ٦٧ أكبر بـ ١ من العدد _____

٦٦ ٦٨

> العدد _____ أكبر بـ ١ من العدد ٣٨

> العدد _____ أقل بـ ١ من العدد ٥٦

> العدد _____ أكبر بـ ١ من العدد ٨١

> العدد ٧٣ أقل بـ ١ من العدد _____

> العدد ٦٠ _____ بـ ١ من العدد ٥٩

> العدد ٣٨ _____ بـ ١ من العدد ٣٧

> العدد ٦٨ _____ بـ ١ من العدد ٦٩

> العدد ١٩ _____ بـ ١ من العدد ٢٠



قيّم نفسك

مكتبة الصف ١٦٨

١ أكمل ما يلي:

العدد ٧٧ أكبر ب ١ من العدد

العدد التالي للعدد ٥٢ هو

العدد ٨٠ أقل ب ١ من العدد

العدد ٩١ أقل ب ١ من العدد

٢ اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد مما يلي:



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



طول الكتاب =
(٦ ، ٥ ، ٤)

➤ العدد السابق للعدد ٦٩ هو

(٦٨ ، ٧٠ ، ٧٩)

➤ ٣٤ أكبر ب _____ من ٣٣

(٢ ، ٣ ، ١)

٤ لاحظ ، ثم أكمل:



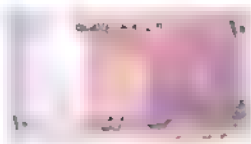
الشخص الذي يقع على يسار غلي هو

الشخص الأول هو

➤ ترتيب خالد هو

➤ الشخص الأطول هو

التقويم (١ جنيه - ١٠ جنيهات)



١٠ جنيهات



١٠ جنيهات



١ جنيه



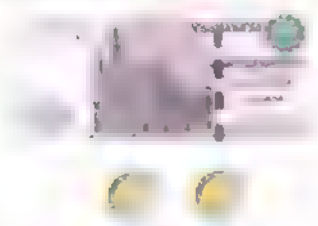
١ جنيه



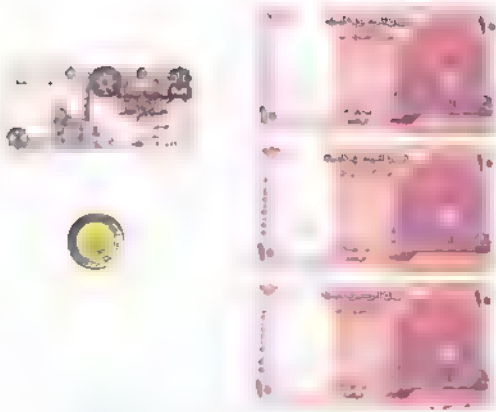
تساوي



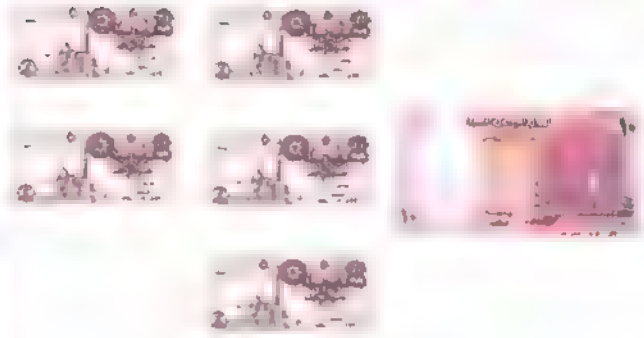
صل المبالغ المتساوية:



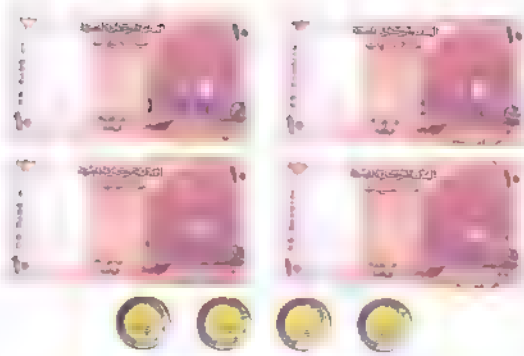
عَدُ النقود ، ثم اكتب المبلغ:



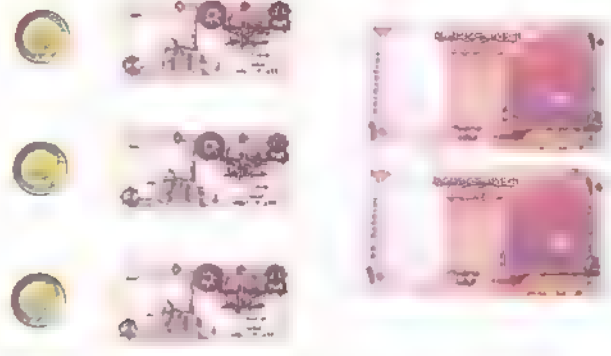
جنيهاً



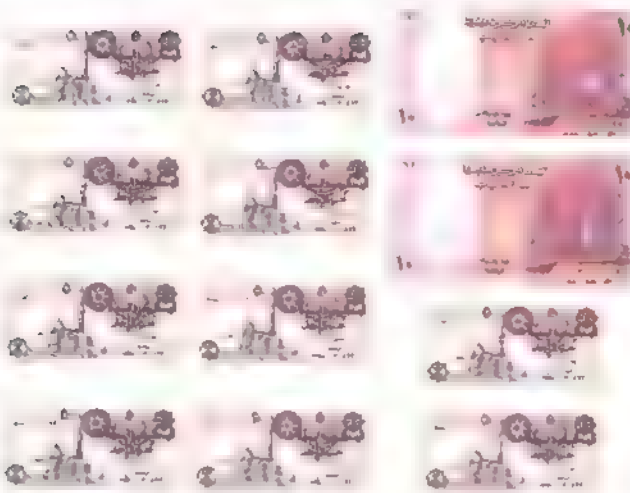
جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

أنشطة منزلية: • قم بعرض بعض الأشياء التي قمت بشرائها من المتجر ، مثل: (علبة جبن ، شيبسي ، سكويب ، ...).

واطلب من طفلك أن يحسب ثمن تكلفة الأشياء باستخدام: (الجنيه ، والـ ١٠ جنيهاً).

اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



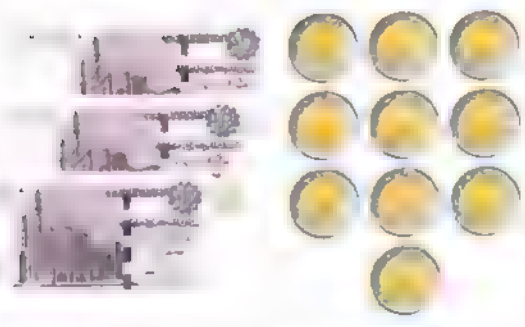
جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

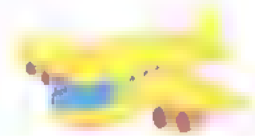


جنيهاً

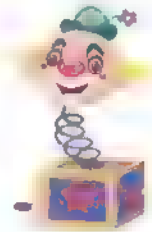
حَوط المبلغ اللازم لشراء الأشياء الموضحة ، كما بالمثال :



٤٩ جنيها



٢٧ جنيها



١٥ جنيها



٣٢ جنيها

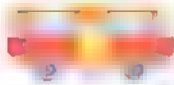


٦٤ جنيها

إذا كان لديك المبلغ الموضح ، ارسم حول الشيء الذي يمكنك شراؤه:



٤٣ جنيهاً



٢٩ جنيهاً



١٠ جنيهاً



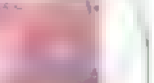
٢٤ جنيهاً



٥٦ جنيهاً



٣٢ جنيهاً



ارسم المبلغ اللازم لشراء الأشياء التالية ، كما بالمثال:



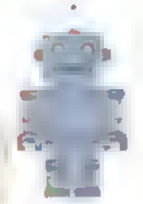
٣٥ جنيهاً



١٦ جنيهاً

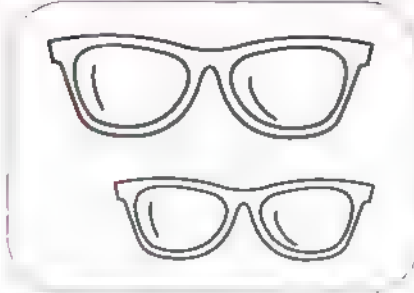
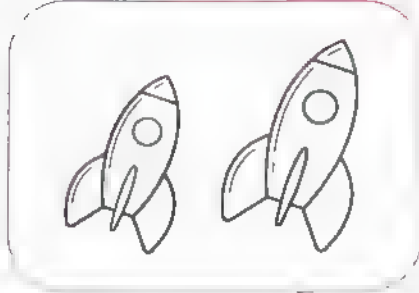


٥٠ جنيهاً

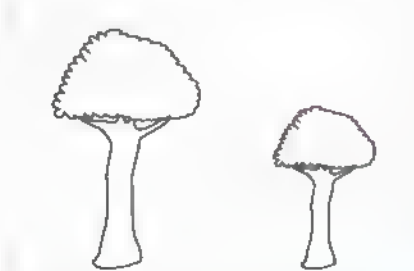
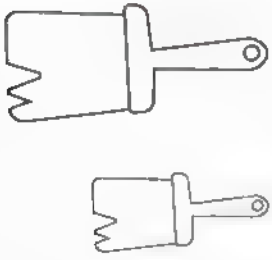




لون الأقصر:



لون الأطول:



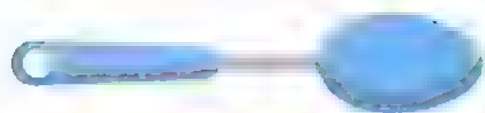
غذ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:



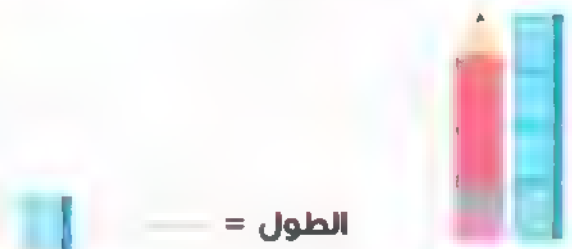
= الطول



= الطول

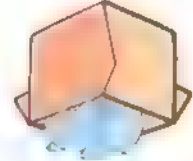
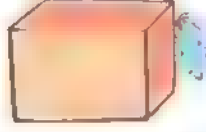


= الطول

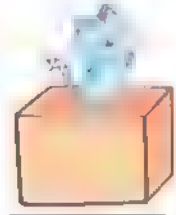
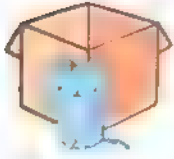


= الطول

أكمل بكتابة كلمة مناسبة لتحديد مكان القطعة ، كما بالمثل:



تحت



لَوْن حسب المطلوب:

لَوْن السمكة التي تقع في الترتيب الخامس باللون الأزرق.



لَوْن التفاحة التي تقع في الترتيب الثامن باللون الأحمر.



لَوْن الطائر الذي يقع في الترتيب الثالث باللون الأصفر.



أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٨ (أكبر ب ١ ، أقل ب ١) من ١٧

٣٥ (أكبر ب ١ ، أقل ب ١) من ٣٦

٥٨ (أكبر ب ١ ، أقل ب ١) من ٥٩

٧٤ (أكبر ب ١ ، أقل ب ١) من ٧٣

٦٩ (أكبر ب ١ ، أقل ب ١) من ٧٠

٨٧ (أكبر ب ١ ، أقل ب ١) من ٨٨

أكمل ما يلي:

جنيهاً.

يساوي

المبلغ



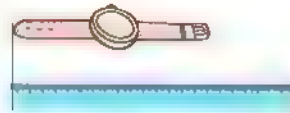
العدد الترتيبي لـ  هو

العدد السابق للعدد ٨٤ هو



الكلب يكون الولد.

العدد الذي يقل بمقدار ١ عن العدد ٦١ هو



أقصر من

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

البنت الأطول هي

البنت الأقصر هي



البنت التي تقع في الترتيب الثاني هي

البنت التي تقع في الترتيب الأول هي

ضع علامة (✓) أمام (نعم) إذا كان المبلغ يكفي للشراء وأمام (لا) إذا كان لا يكفي للشراء:



☒ نعم
☐ لا

☒ نعم
☐ لا

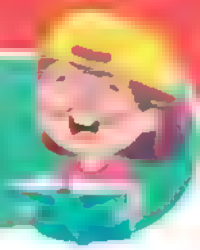
☒ نعم
☐ لا

☒ نعم
☐ لا

☒ نعم
☐ لا

تقديم

عن العمل الأول

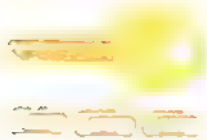


اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

٣

٤

٥



طول المفتاح =

خلف

يمين

يسار



الكرة الولد.

أكبر بـ ١

أقل بـ ١

من العدد ٥٦

العدد ٥٧

أطول من

أقصر من



الشوكة القلم.

أكمل ما يلي:

العدد أقل بـ ١ من العدد ٢٩

جنيهاً.

يساوي



المبلغ

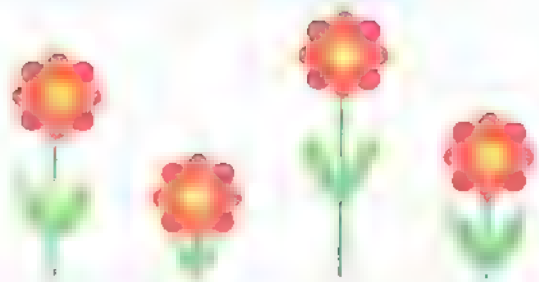
العدد الترتيبي لـ 😊 هو



العصفور القفص.

رتب من الأطول إلى الأقصر:

٣



الفصل الثاني



أهداف التعلم

• الأحاد والعشرات • القيمة المكانية وقيمة الرقم

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تمثيل الأعداد المكوّنة من رقمين كأحاد وعشرات.
- توضيح أن العدد المكوّن من رقمين يتألف من أحاد وعشرات.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.

المقارنة بين عددين باستخدام (<) أو (>) أو (=)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.
- تمثيل الأعداد المكوّنة من رقمين كأحاد وعشرات.
- المقارنة بين عددين باستخدام (<) أو (>) أو (=).

طرح مضاعفات العدد ١٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠.
- تطبيق استراتيجيات المضاعفة لحل مسائل الطرح.
- العد القفزي بزيادة ١٠ حتى ٩٠.

ترتيب الأعداد

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام القيمة المكانية لمقارنة الأعداد المكوّنة من رقمين.
- ترتيب أربعة أعداد أو أكثر من الأعداد المكوّنة من رقمين من الأصغر إلى الأكبر ، ومن الأكبر إلى الأصغر .

• الأحاد والعشرات • القيمة المكانية وقيمة الرقم

خبروني
٧١ - ٧٥

الأحاد والعشرات:

تعلم



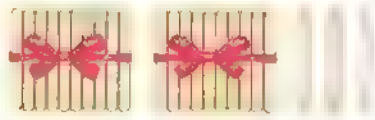
ما عدد ؟



عدد العصي هو ٢٣



ضع كل ١٠ في حزمة.



حصلت على حزمتين كل منهما تحتوي على ١٠ و ٣ أخرى.



الحزم التي تحتوي على ١٠ عصي تُسمى
وعدد العصي المتبقية يُسمى أحادًا.



العدد ٢٣ يتكون من ٣ أحاد و ٢ عشرات.

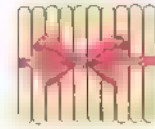




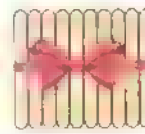
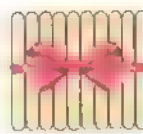
١٠ =

غذّ ثم أكمل ، كما بالمثال :

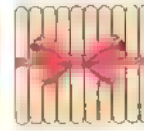
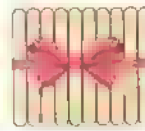
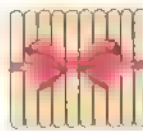
١٦	
عشرات	أحاد
١	٦



عشرات	أحاد



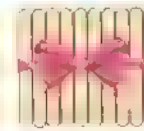
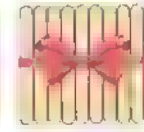
عشرات	أحاد



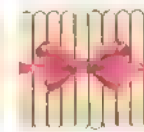
عشرات	أحاد



عشرات	أحاد



عشرات	أحاد



أكمل بكتابة الأحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد ، كما بالمثال :

أحاد عشرات	أحاد عشرات	أحاد عشرات
		١٤ ١ ٤

حوّط كل مجموعة مكونة من ١٠ أشياء ، ثم أكمل :

أحاد	
عشرات	
العدد هو	
أحاد	
عشرات	
العدد هو	
أحاد	
عشرات	
العدد هو	

أكمل ، كما بالمثال:

٣٠

أحاد عشرات

٦٢

أحاد عشرات

٢٨

أحاد عشرات

٨ ٢

٨٩

أحاد عشرات

٧٥

أحاد عشرات

٩٤

أحاد عشرات

أكمل بكتابة العدد ، كما بالمثال:

٤٧

أحاد عشرات

٧ ٤

أحاد عشرات

٦ ٨

أحاد عشرات

١ ٧

أحاد عشرات

٣ ٥

أحاد عشرات

٠ ٩

أحاد عشرات

٩ ٢

أكمل ما يلي:

> ٢ عشرات =

> ٦ أحاد =

> ٥ أحاد ، ٣ عشرات =

> ٩ أحاد ، ٧ عشرات =

> ٧ أحاد ، ٥ عشرات =

> ٤١ = أحاد ، عشرات

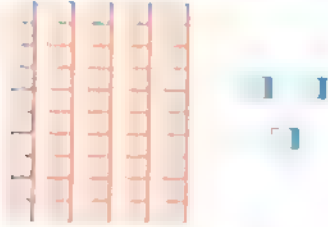
> ٤ أحاد ، ٨ عشرات =

> ٩٣ = أحاد ، عشرات

> العدد الذي رقم أحاده ٠ ، ورقم عشراته ٦ هو

القيمة المكانية وقيمة الرقم:

لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٥٣ كما يلي:



القيمة المكانية للرقم ٥

هي ٥٠ = قيمته

عشرات

أحاد

القيمة المكانية للرقم ٣

هي ٣ = قيمته



أكمل ، كما بالمثل:

أحاد = ٨٦
عشرات =

أحاد = ١٣
عشرات =

أحاد = ٥
عشرات = ٦٠

أحاد = ٤٠
عشرات =

أحاد = ٥٩
عشرات =

أحاد = ٢١
عشرات =

أحاد = ٣٨
عشرات =

أحاد = ٩٤
عشرات =

أحاد = ٧٢
عشرات =

اكتب القيمة المكانية للرقم الملوّن باللون الأخضر ، كما بالمثل:

← ٢٢	← ٨٠	← ٣٥ عشرات
← ٥١	← ٤٧	← ٦٤
← ٧٦	← ٩٨	← ١٩

حوّط قيمة الرقم الذي تحته خط ، كما بالمثل:

١٦ ٦٠ ٦	٤٣ ٤٠ ٤	٧٩ ٩٠ ٩
٥٧ ٥٠ ٥	٦١ ١٠ ١	٣٩ ٣٠ ٣
٢٠ ٢٠ ٠	٨٥ ٨٠ ٨	٩٢ ٢٠ ٢

أكمل ، كما بالمثل:

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٨ هي عشرات وقيمته تساوي ٤٠
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥ هي وقيمته تساوي
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٩ هي وقيمته تساوي
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥ هي وقيمته تساوي
- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٧٠ هي وقيمته تساوي

اكتب القيمة المكانية ، وقيمة الرقم ٧ في الأعداد التالية:

٧٨	٧	١٧	٧٣	العدد
				القيمة المكانية للرقم ٧
				قيمة الرقم ٧

غذّ ثم أكمل ، كما بالمثال:



عشرات _____ ، أحاد _____
= +



عشرات _____ ، أحاد _____
= +



٣ أحاد ، ٤ عشرات
 $٤٣ = ٤٠ + ٣$



عشرات _____ ، أحاد _____
= +



عشرات _____ ، أحاد _____
= +



عشرات _____ ، أحاد _____
= +

غذّ النقود ، وأكمل كما بالمثال:



عشرات _____ ، أحاد _____
جنيهاً = +



عشرات _____ ، أحاد _____
جنيهاً = +



٤ أحاد ، ٢ عشرات
 $٢٤ = ٢٠ + ٤$
جنيهاً

أكمل بكتابة العدد ، كما بالمثال:

$$\begin{aligned} \underline{\quad\quad} &= ٦٠ + ٢ \\ \underline{\quad\quad} &= ٧ + ١٠ \\ \underline{\quad\quad} &= ٥٠ + ٦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad\quad} &= ٣٠ + ٣ \\ \underline{\quad\quad} &= ٩٠ + ٤ \\ \underline{\quad\quad} &= ٨ + ٢٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٧٥ &= ٧٠ + ٥ \\ \underline{\quad\quad} &= ١ + ٨٠ \\ \underline{\quad\quad} &= ٤٠ + ٩ \end{aligned}$$

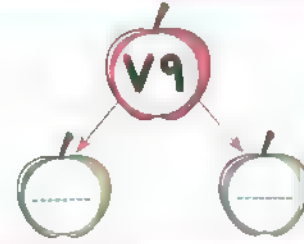
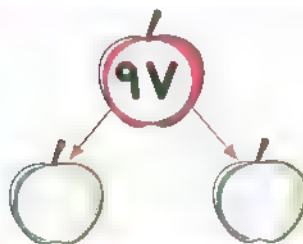
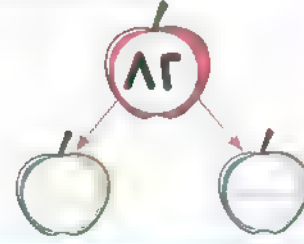
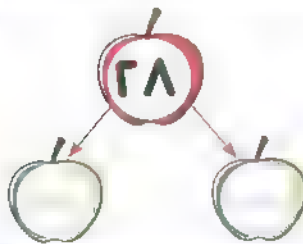
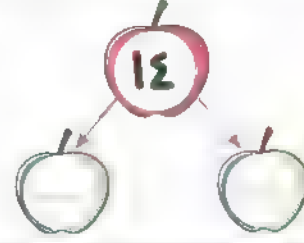
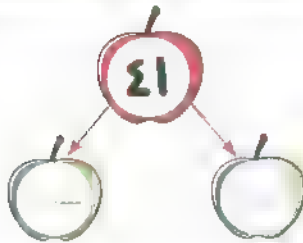
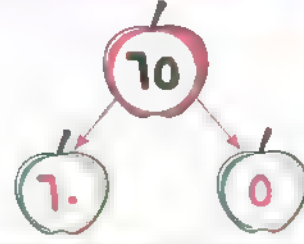
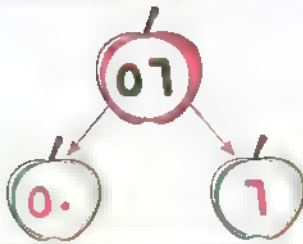
أكمل ، كما بالمثال:

$$\begin{aligned} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ٤٣ \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ٣٥ \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ٦٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ٧١ \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ٨٩ \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ١٤ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٩٠ + ٦ &= ٩٦ \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ٥٢ \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} &= ٢٧ \end{aligned}$$

اكتب قيمة كل رقم ، كما بالمثال:



ارشادات ولي الأمر :

• وضح لطفلك أن تغيير خانة الرقم في العدد يُغيّر من قيمته.

قيّم نفسك

حتى الدرس (٧٥)



١ صل بالمناسب:

٤ أحاد و ٣ عشرات ٣ أحاد و ٤ عشرات ٦ أحاد و ٨ عشرات ٨ أحاد و ٤ عشرات

$$٨٠ + ٦$$

$$٤٠ + ٨$$

$$٣٠ + ٤$$

$$٤٠ + ٣$$

٢ أكمل ما يلي:

$$+ ٨ = ٦٨ >$$

$$= ٩ \text{ أحاد } >$$

$$+ = ٣ \text{ أحاد } , ١ \text{ عشرات } >$$

الرقم الذي قيمته المكانية عشرات في العدد ٢٧ هو

إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي وقيمته تساوي

العدد أقل بـ ١ من العدد ٨١



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٣٠ ، ٧٣ ، ٣٧)

(تحت ، داخل ، خارج)

(٩٠ ، ٩ ، ٨)

(٤ ، ٢٤ ، ٤٢)

(١٢ ، ١١ ، ١٠)

$$= ٣٠ + ٧ >$$



الطائر القفص .

قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٨ تساوي

العدد الذي رقم عشراته ٤ هو

المبلغ = جنيهاً .

المقارنة بين عددين باستخدام

(<) أو (>) أو (=)

الدوران

٧٧-٧٦



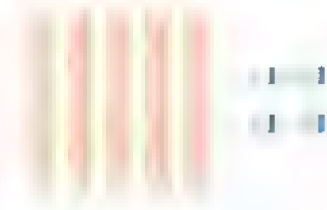
عند المقارنة بين عددين ، نبدأ المقارنة من جهة اليسار (العشرات) ، فنجد أن العدد الأكبر هو العدد الذي رقم عشراته أكبر.



٣٠

أكبر من

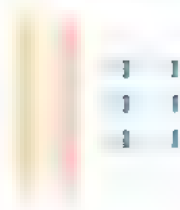
<



٥٤

فمثلاً:

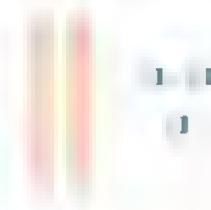
إذا تساوت العشرات ، فإن العدد الذي رقم أحاده أكبر هو العدد الأكبر.



٢٦

أقل من

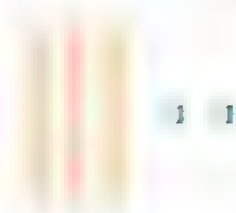
>



٢٣

فمثلاً:

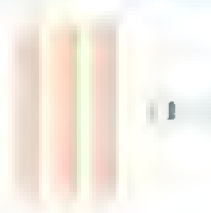
إذا تساوت العشرات والأحاد ، فإن العددين يكونان متساويين.



٣٢

يساوي

=



٣٢

فمثلاً:

لاحظ أن

• العدد المكون من رقمين دائماً أكبر من العدد المكون من رقم واحد ،

فمثلاً: ٣٥ < ٤٦ ١٨ > ٧

• اطلب من طءك أن يحدّد اليوم السابق واليوم التالي ليوم الأحد.

المفردات الأساسية: • مقارنة - أكبر من - أصغر من - يساوي - أحاد - عشرات.



اكتب العدد ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

استخدم لتمثيل الأعداد التالية ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$) ، كما بالمثال:

٢٤		١٨		٣٥	$<$		٣٧
٥٦		٦٥	٤٠	٤٠			

۲۴	۴۲
۸	۷۰
۱۸	۱۶
۶۴	۴۶
۳۱	۳۱
۹۰	۹۹
۰۴	۰۴

ΣΟ	ΨΟ
ΙΥ	ΓΛ
ΣΛ	ΣΛ
ΓΟ	ΟΓ
Γ.	Γ
ΓΨ	ΛΓ
99	9Λ

٣ أحاد	٣ عشرات
٩ أحاد، ٦ عشرات	٧٠
٢٠ + ٥	٣ عشرات
٤ عشرات	٩ أحاد
٩ + ١٠	٢ عشرات
٣٨	٨ أحاد، ٣ عشرات
٧٥	٦ عشرات

٢٧	٧ + ٢٠
٢ عشرات	٥ عشرات
٦ عشرات	٧ آحاد، ٣ عشرات
٤٥	٥ آحاد، ٤ عشرات
٩ آحاد	٩ عشرات
٢٠ + ٢	٤ + ٢٠
٣٠ + ٣	٣ آحاد، ٣ عشرات

المشقة هنريّة:

• اذكر عددين ، ثم اطلب من طفلك ان يحدد العدد الأكبر

لوّن العدد الأكبر فيما يلي ، كما بالمثال:

٢١	٩٧	٨١	٣٢	٧٢	٤٨
٢٧	٩٤	٥٦	٣٩	٣٦	٨٤
٩٦	٥٧	٢٩	٥٣	٧٥	٩١
٧٠	٦٩	٩٢	٨٣	٨	٩٠

لوّن العدد الأصغر فيما يلي:

٩	١٧	٩٣	٣٩	٥٥	٢٣
٨٦	٨٠	٥٢	٥٧	٦١	٦٥
٩٨	٥٩	٦٧	٧١	٤٢	٢٢

حوّط الأعداد الأكبر من ٤٠:

٨٨	٣	٩٤	٥٣
٤١	٢٧	٦٩	١٨
٧٤	٨١	١٢	٥٨
٣٦	٨٥	٩٠	٣٣

اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثال:

٨٦

٦٨

أكبر من

<

٥٧

٧٥

أصغر من

>

٤٥

٣٢

أكبر من ٣٢

٤٥ < ٣٢

٨٠

١٨

أكبر من

<

٩٥

٩١

أصغر من

>

١٦

١٩

أصغر من

>

٤٩

٤٣

أكبر من

<

٥

٢٣

أصغر من

>

٧٦

٨٦

أكبر من

<

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٢٣ ، ١٨ ، ٤٤)

_____ > ٣٥ >

(٢٧ ، ٨٤ ، ٦٣)

_____ < ٥٧ >

(٢٠ + ٤ ، ٢٠ ، ٤٢)

_____ = ٢٤ >

(٨٠ ، ٨٠ + ٢ ، ٨ + ٢) = ٢ أحاد ، ٨ عشرات.

(١٩ ، ٣٥ ، ٦٢)

٤٠ < _____ >

(٨٦ ، ٩٩ ، ٦٠)

٦٨ > _____ >

(٦٠ ، ٦ + ٦٠ ، ٦ + ٦)

_____ = ٦٦ >

(٨٧ ، ٧٦ ، ٧٥)

٧٨ < _____ >

قيّم نفسك

حتى الدرس (٧٧)



١ قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

١٦ () ٦

٤٧ () ٣٦

٧ عشرات ٦ عشرات + ٣ أحاد ()

٥٢ () ٥٣

٨٩ () ٨٠ + ٩

٤٠ + ٢ () ٤٢ عشرات

٢ أكمل ما يلي:

٥ أحاد ٧ عشرات = —

٢٨ > —

٣٢ < —

٩١ = ١ + —

العدد ٣٩ أقل بـ ١ من العدد —

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤ هي

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= > <)

٧٠ + ٥٠ () ٣ عشرات

(٤٠ ، ٤ ، أحاد)

قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٢ تساوي

(٧١ ، ٧٠ ، ٢٩)

العدد — أكبر من العدد ٧٠

(٨٠ ، ٦٧ ، ٦٥)

< ٦٦ >

(أمام ، خلف ، فوق)

الولد — الشجرة.



٤ لَوْن حسب العدد الترتيبي المطلوب:



الخامس —

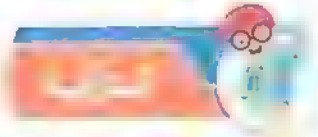
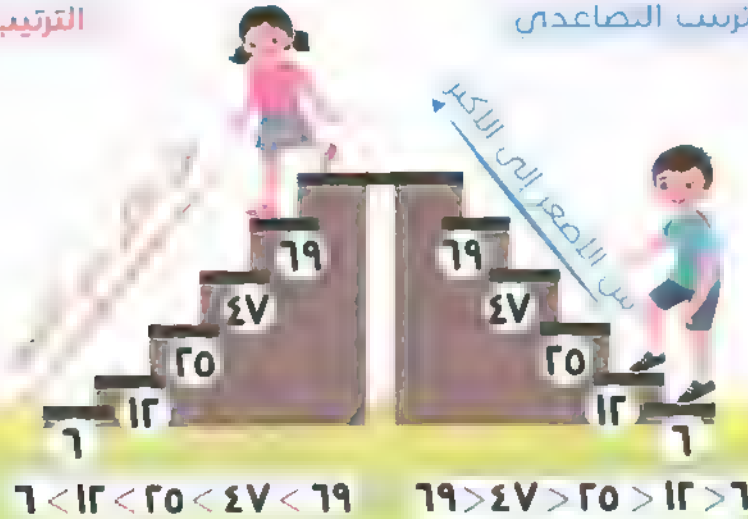


تساع —



الترتيب التنازلي

الترتيب التصاعدي



اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثال :

٢٤ ، ٧٢ ، ٣٦

_____ > _____ > _____

الأصغر الأكبر

٢٢ ، ٨ ، ١٧

_____ > _____ > _____

الأصغر الأكبر

٩٨ ، ١٩ ، ٩٢

_____ < _____ < _____

الأصغر الأكبر

١٨ ، ١٥ ، ٤٣

٤٣ > ١٨ > ١٥

الأصغر الأكبر

٣٥ ، ٢٠ ، ٥٣

_____ < _____ < _____

الأصغر الأكبر

٦٣ ، ٤٨ ، ٨٩

_____ > _____ > _____

الأصغر الأكبر

القبول (الممارسة اليومية) : اطلب من طفلك أن يذكر أسماء أيام الأسبوع.

المفردات الأساسية : مقارنة - ترتيب - أكبر من - أصغر من - يساوي - تصاعدي - تنازلي.

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ، كما بالمثل:



٢٠



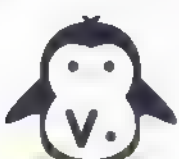
٠٣



٤٠



١١



رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ، كما بالمثال :



١٧

٤٧

٥٦

٧١

الترتيب:



٦

٦

٦

الترتيب:



٦

٦

٦

الترتيب:



٦

٦

٦

الترتيب:



٦

٦

٦

الترتيب:



٦

٦

٦

الترتيب:

أنشطة منزلية:

• أحضر بطاقات ، واكتب عليها أعداد مختلفة - ثم اطلب من طفلك أن يقوم بترتيبها مرة تصاعدياً ومرة أخرى تنازلياً



قيّم نفسك

حتى الدرس (٧٩)

١ أكمل ما يلي:

> أصغر عدد في الأعداد: ٨٧ ، ٣٠ ، ٧٨ هو

العدد الذي رقم أحاده ١ ، ورقم عشراته ٤ هو

> طول  = 



ترتيب التفاحة الملونة هو

، وقيمتها تساوي

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧ هي

> العدد السابق للعدد ٤٠ هو

٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:



الترتيب: ٦ ٦ ٦

٣ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:



الترتيب: ٦ ٦ ٦

٤ اكتب الأعداد في مكانها المناسب:

٥٣

٥ عشرات + ٦ أحاد

٧٠ + ٤

٩ أحاد

<

<

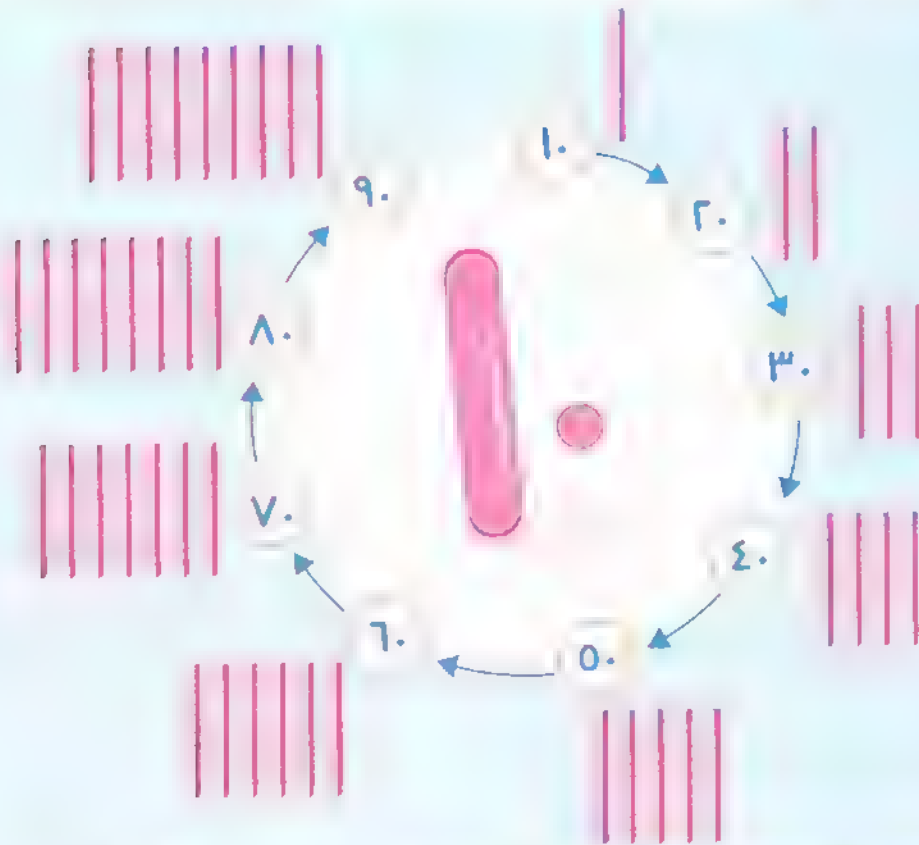
<

طرح مضاعفات العدد ١٠

مدرس
٨١

مضاعفات العدد ١٠:

مثال



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



• اطلب من طفلك أن يحدّد تاريخ اليوم على التقويم

• الطرح - العدّ الفكري - تساوي - مضاعفات العدد

طرح مضاعفات العدد ١٠ :



➤ اطرح: $٨٠ - ٣٠ = ؟$

لإيجاد ناتج الطرح نتبع ما يلي:

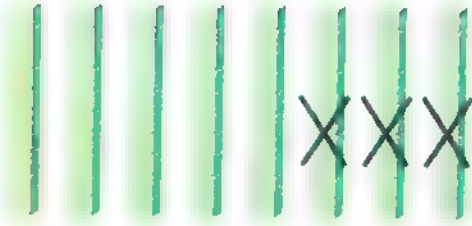
١ نرسم عدد أعمدة تمثل

العدد الأكبر (٨٠) ← ٨ أعمدة.

٢ نحذف عدد الأعمدة التي تمثل

العدد الأصغر (٣٠) ← ٣ أعمدة.

٣ نعد الأعمدة المتبقية فنحصل على ناتج الطرح.



وبالتالي فإن: $٨٠ - ٣٠ = ٥٠$



اطرح:



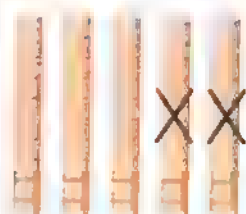
$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٣٠ - \\ \hline \end{array}$$

$= ٣٠ - ٣٠$



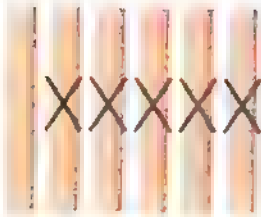
$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ١٠ - \\ \hline \end{array}$$

$= ١٠ - ٢٠$



$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٢٠ - \\ \hline \end{array}$$

$= ٢٠ - ٥٠$



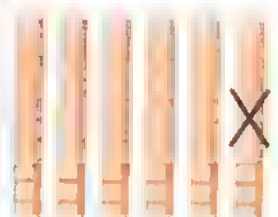
$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٥٠ - \\ \hline \end{array}$$

$= ٥٠ - ٦٠$



$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ ٤٠ - \\ \hline \end{array}$$

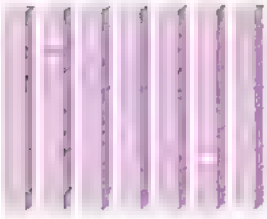
$= ٤٠ - ٧٠$



$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ١٠ - \\ \hline \end{array}$$

$= ١٠ - ٦٠$

احذف لتحصل على الباقي:



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$= 30 - 70$$



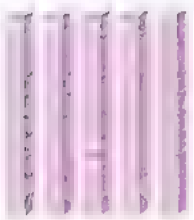
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 - 40$$



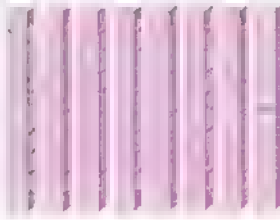
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$= 20 - 30$$



$$\begin{array}{r} 00 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$= 00 - 00$$



$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$= 60 - 80$$



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$= 40 - 70$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(30, 20)$$

$$= 00 - 80$$

$$(10, 20)$$

$$= 00 - 70$$

$$(60, 20)$$

$$= 20 - 40$$

$$(80, 60)$$

$$= 10 - 90$$

$$(00, 40)$$

$$= 40 - 90$$

$$(10, 00)$$

$$= 60 - 70$$

اقرأ ، ثم أجب:



مع حمزة 00 جنيهاً ، اشترى لعبة بمبلغ 30 جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع حمزة؟

ما تبقى مع حمزة = _____ - _____ = _____ جنيهاً.

أنشطة عامة

المطل
القصي



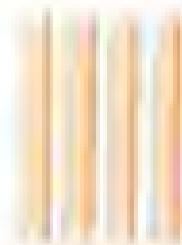
اكتب الأحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:



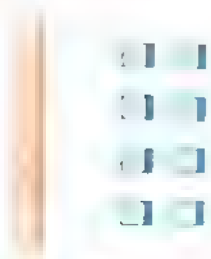
أحاد عشرات



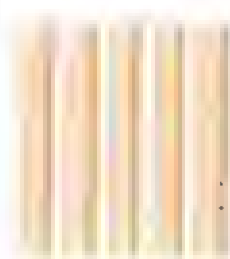
أحاد عشرات



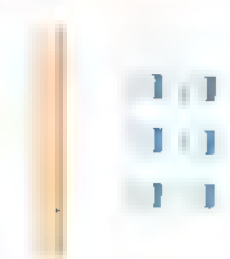
أحاد عشرات



أحاد عشرات



أحاد عشرات



أحاد عشرات

أكمل ما يلي:

أحاد عشرات
٧ ٥

أحاد عشرات
٤ ٨

أحاد عشرات
٣ ١

أحاد عشرات
٤٦

أحاد عشرات
٢٩

أحاد عشرات
٦٠

اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم للرقم المُلَوَّن بالأزرق:

٩٤

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٧٢

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٥٣

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

١١

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٣٦

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

١٨

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٦٧

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٢٠

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٤٥

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$٤ + ٥٠$

٥٣

٣٢

٣٦

٧ عشرات

٨ عشرات

٧٣

٣٧

$٤٠ + ٨$

$٨٠ + ٤$

٤ آحاد ، ٦ عشرات

٦ عشرات

٨٥

٥ آحاد ، ٨ عشرات

٤

٤٠

$٢٠ + ٣$

٢ آحاد ، ٣ عشرات

$٤٠ - ٨٠$

$٣٠ - ٧٠$

$٩٠ + ٢$

٦٠

$٣٠ - ٦٠$

$١٠ - ٣٠$

$٢٠ - ٩٠$

قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٣

اكتب الأعداد في مكانها المناسب:

(٩٤) (٦٢)

أكبر من

< _____

(١٨) (١٢)

أصغر من

_____ > _____

(٧٧) (٣٣)

أكبر من

_____ < _____

(٢٦) (٢٨)

أصغر من

_____ > _____

(٤٢) (٧)

أكبر من

_____ < _____

(٥٤) (٧٢)

أصغر من

_____ > _____

رتب الأعداد التالية حسب المطلوب:

من الأصغر
إلى الأكبر

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

٩١ ٢٣
٣٢ ٩٩ ١٩

من الأكبر
إلى الأصغر

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

٣٩ ١٤
٤٧ ٨٣ ٥٥

من الأصغر
إلى الأكبر

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

٣٧ ٦٨
٥١ ١٥ ٨٤

من الأكبر
إلى الأصغر

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

٦٠ ١٦
٤١ ٧٢ ٥٦

احذف لتحصل على الباقي:

$$\begin{array}{r} 6. \\ 3. - \\ \hline \end{array}$$

$$= 3. - 6.$$

$$\begin{array}{r} 0. \\ 1. - \\ \hline \end{array}$$

$$= 1. - 0.$$

$$\begin{array}{r} 3. \\ 2. - \\ \hline \end{array}$$

$$= 2. - 3.$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٤٢ ، ٢٣ ، ١٢)

_____ > ٢٤

(١٨ ، ٨٠ ، ٨)

قيمة الرقم ٨ في العدد ٩٨ تساوي

(٦ + ٥٠ ، ٦٠ + ٥ ، ٦ + ٥)

٥ آحاد ، ٦ عشرات =

(٣٢ ، ٣٤ ، ٢٣)

العدد الذي رقم آحاده ٣ هو

(٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

_____ = ٣٠ - ٨٠

(٧٠ ، ٧ ، ٧٧)

_____ = ٧ عشرات

(٨٥ ، ٥٨ ، ٥٠)

_____ = ٥٠ + ٨

(٨٠ ، ٨ ، ٦)

الرقم الذي يمثل العشرات في العدد ٨٦ هو

(٦٣ ، ٧١ ، ٢٩)

العدد الذي رقم عشراته أقل من ٤ هو

(٢٠ ، ٢ ، ٢٨)

_____ + ٨ = ٢٨

تقييم

على الفصل الثاني



١ أوجد ناتج ما يلي:

٣٠		٦٠		٤٠		٩٠
<u>١٠ -</u>		<u>٥٠ -</u>		<u>١٠ -</u>		<u>٤٠ -</u>

$= ٢٠ - ٥٠$ $_____ = ٧٠ - ٨٠$ $_____ = ٢٠ - ٢٠$

٢ أكمل ما يلي:

القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٢٠ هي _____ وقيمته تساوي _____

العدد الذي رقم أحاده ٤ ورقم عشراته ٢ هو _____

الرقم الذي يمثل الأحاد في العدد ٦٩ هو _____

> ٥ عشرات < _____

> ٨٣ = _____ أحاد + _____ عشرات = _____

> _____ > ٩ أحاد ٣ عشرات

٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٥٥	٥٥	٨٢	٨٩	٦٠	٣٠
٩٢	٢٩	٦١	٦٤	٤٩	٤٦

٤ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٥

٩

٨٩

٧٥

الترتيب: _____ ٦ _____ ٦ _____ ٦

الفصل الثالث



طرح العشرات

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق مفهوم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.

طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ في حدود العدد ٩٠

استراتيجيات حل مسائل لفظية على الجمع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة.

تطبيق استراتيجيات حل مسائل الجمع اللفظية في حدود العدد ٢٠

استراتيجيات حل مسائل لفظية على الطرح

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة.

تطبيق استراتيجيات حل مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ٢٠

العد بزيادة ١٠

العد التنازلي بالأحاد والعشرات

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد بزيادة ١٠ بدءاً من أي عدد.
- العد التنازلي بالأحاد والعشرات بدءاً من أي عدد.

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات لجمع المبالغ المالية في حدود ١٠٠ جنيه.
- طرح مبالغ مالية في حدود ١٠٠ جنيه.

النقود



➤ بستان به ٥٠ زهرة ، قطف مروان منه ٢٠ زهرة.

كم زهرة تبقت في البستان؟

لإيجاد عدد الزهور المتبقية في البستان نتبع ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٥ \text{ عشرات} \\ - ٢ \text{ عشرات} \\ \hline ٣ \text{ عشرات} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٢٠ \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

عدد الزهور المتبقية = ٣٠ زهرة.



اطرح ، كما بالمثال:

$$\begin{array}{r} \text{عشرات} \bigcirc \\ - \end{array}$$

٩٠

$$\begin{array}{r} ٧ \text{ عشرات} \\ - \end{array}$$

٧٠

$$\begin{array}{r} \text{عشرات} \bigcirc \\ - \end{array}$$

٢٠ -

$$\begin{array}{r} ٦ \text{ عشرات} \\ - \end{array}$$

٦٠ -

$$\begin{array}{r} \text{عشرات} \bigcirc \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \text{ عشرات} \\ - \end{array}$$

١٠

عشرات

٥٠

عشرات

٨٠

عشرات -

٣٠ -

عشرات -

٤٠ -

عشرات

عشرات

عشرات

٤٠

عشرات

٦٠

عشرات -

٤٠ -

عشرات -

١٠ -

عشرات

عشرات

عشرات

٢٠

عشرات

٧٠

عشرات -

١٠ -

عشرات -

٥٠ -

عشرات

عشرات

اطرح ، كما بالمثل :

٩ عشرات

٤ عشرات -

عشرات

٣ عشرات

١ عشرات -

عشرات

٨ عشرات

٥ عشرات -

عشرات

٦ عشرات

٢ عشرات -

٤ عشرات

٧ عشرات

٣ عشرات -

عشرات

٩ عشرات

١ عشرات -

عشرات

٤ عشرات

٣ عشرات -

عشرات

٢ عشرات

٢ عشرات -

عشرات



عشرات.


عشرات.

عشرات.

عشرات.



V.

Σ. 

0.
Σ. (—)

$$\begin{array}{r} 1. \\ 0. \end{array} \leftarrow$$



$$= 0. - 9.$$

$$= \Gamma \cdot - \Lambda \cdot$$

$$= 3. - 2.$$

$$= 7. - 5.$$

حل المناسب:

○ عشرة

○ ٤٠

○ ٦ عشرات

○ ٥٠

○ ٩ عشرات - ٤ عشرات

○ ٦٠ - ٥ عشرات

○ ٧ عشرات - ٣ عشرات

○ ٩ عشرات - ٣٠

اطرح ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

0 عشرات

٦٠ - ٢٠

٢ عشرات

٤٠ - ١٠

١ عشرات

٩٠ - ٨٠

٩٠ - ٥٠

٤ عشرات

٧٠ - ٢٠

٨٠ - ٣٠

٦٠ - ١٠

٩٠ - ٢٠

أكمل ، كما بالمثال:





قيّم نفسك

حتى الدرس (٨٣)

١ أوجد ناتج الطرح ، ثم صل:

٨٠

٢٠ -

٤٠

٣٠ -

٦٠

١٠ -

٩٠

٧٠ -

٥٠

٢٠ -

٥ عشرات

٦ عشرات

٣ عشرات

١ عشرات

٢ عشرات

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= ٦ < ٦ >)

(١٦ ٦ ١٠ ٦٠)

(٧١ ٦ ٨ ١٧)

(= ٦ > ٦ <)

(عشرات ٦ أحاد ٦ ٢٠)

(٢ ٦ ١ ٦ ٤)

(= ٦ < ٦ >)

(١ ٦ ١٠ ٦ ٩)

> ٦ عشرات ٨٠ ○

> ٨٠ - ٨ عشرات =

> ١ أحاد + ٧ عشرات =

> ٩٠ - ١٠ ○ ٥ عشرات

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٩ هي

> ٣ عشرات - ١ عشرات = عشرات

قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٣ () قيمة الرقم ٤ في العدد ١٤

> ٥ عشرات - ٤ عشرات =

٣ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٨٢

٩٩

٢٩

٩٦

الترتيب: _____ ٦ _____ ٦ _____ ٦ _____

استراتيجيات حل مسائل لقطبية على الجمع

التمرين
٨٥، ٨٦



شاهدت مريم ٩ فراشات في الحديقة ، وبعد فترة من الوقت
شاهدت عددًا آخر من الفراشات ، فأصبح مجموع ما شاهدته مريم
١٢ فراشة. كم فراشة شاهدتها مريم في المرة الثانية؟

يمكننا إيجاد عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية باستخدام إحدى
الاستراتيجيات التالية:

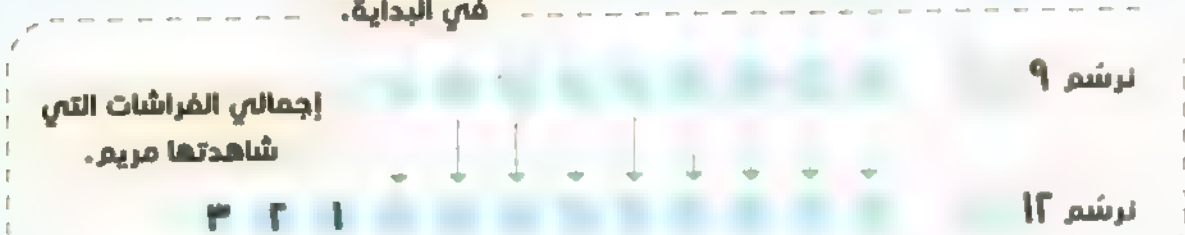
الاستراتيجية الأولى

نكتب الجملة الحسابية.

$$12 = \text{؟} + 9$$

نرسم دوائر لتمثيل عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في البداية و إجمالي عدد الفراشات.
نصل كل دائرة بالدائرة التي تحتها ، ثم نعد الدوائر المتبقية.

ما شاهدته مريم
في البداية.



$$12 = 3 + 9$$

وبالتالي نأخذ : عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.



(٢) استراتيجية الجمع

➤ نكتب الجملة الحسابية.

$$١٢ = \underline{٣} + ٩$$

نبدأ العد على الأصابع بعد العدد الأصغر (٩) حتى نصل إلى العدد الأكبر (١٢) ، فيكون العدد المجهول هو ٣

$$١٢ = \underline{٣} + ٩$$

وبالتالي : عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

(٣) استراتيجية الطرح

➤ نكتب الجملة الحسابية.

$$١٢ = \underline{٩} + ٩$$

نقوم بتحويل مسألة الجمع إلى مسألة طرح (العدد الأكبر - العدد الأصغر =) .

$$\underline{٣} = ٩ - ١٢$$

× × × × × ×

٣ ٢ ١ × × ×

➤ نرسم ١٢ دائرة ، ثم نحذف ٩ دوائر ،
ثم نعد الدوائر المتبقية : لنحصل على
العدد المجهول.

$$\underline{٣} = ٩ - ١٢$$

وبالتالي : عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.



ارشم دوائر لتعبر عن المسألة ، ثم أجب:



➤ اصطاد يوسف ٥ سمكات في اليوم الأول ، ثم اصطاد عددًا من السمكات في اليوم التالي ، فأصبح عدد السمكات التي اصطادها ١٣ سمكة. ما عدد السمكات التي اصطادها يوسف في اليوم التالي؟



➤ قرأت ليلي ١٢ صفحة من قصة ، وفي اليوم التالي تابعت القراءة فوصلت إلى ١٩ صفحة. كم صفحة قرأتها ليلي في اليوم التالي؟



➤ مع باسم ٦ بالونات ، أعطته سارة عددًا من البالونات ، فأصبح معه ١١ بالونة. ما عدد البالونات التي أعطتها سارة لباسم؟



➤ اشترى أحمد كشكولًا بمبلغ ١٠ جنيهاً ، ثم اشترى قلمًا وأعطى البائع مبلغ ١٤ جنيهاً. فكم دفع أحمد ثمنًا للقلم؟



➤ برج حمام به ٧ حمامات بيضاء ، انضم إليها عدد من الحمامات ، فصارت ١٥ حمامة. فما عدد الحمامات التي انضمت للبرج؟

نشاط اقرأ ، ثم أجب بالاستراتيجية التي تفضلها:



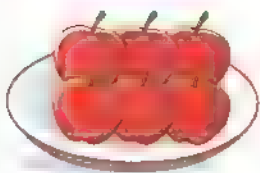
➤ قفزت رضوى في المرة الأولى ١١ قفزة ، ثم قفزت في المرة الثانية عددًا من القفزات ، فوصلت إلى ١٧ قفزة.
ما عدد القفزات في المرة الثانية؟



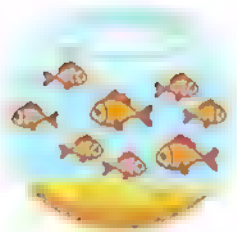
➤ في أحد الأيام زرع بستانى ٨ أشجار ، وفي اليوم التالي زرع مجموعة أخرى من الأشجار ، فأصبح عدد الأشجار ١٦ شجرة.
ما عدد الأشجار التي زرعها البستاني في اليوم التالي؟



➤ كان هناك ١٤ طفلًا يلعبون بالكرة ، انضم إليهم عدد آخر من الأطفال ، فأصبح عددهم ١٩ طفلًا. ما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم؟



➤ طبقان بهما ٢ تفاحة إذا كان الطبق الأول يحتوي على ٢ تفاحة ، فما عدد التفاحات بالطبق الثاني؟



➤ لدى حمزة حوض سمك به ٨ سمكات صفراء ، ثم أضاف إليها بعض السمكات الزرقاء فأصبح عدد السمكات في الحوض ١٨ سمكة.
ما عدد السمكات الزرقاء؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٣ ٦ ٠ ٥)

(٧ ٠ ٥ ٤)

(٨ ٠ ٥ ٣)

(٤ ٦ ٧ ٥)

(٥ ٣ ٦ ٧)

(٧ ٨ ٩ ٦)

(٤ ٢ ٣ ٥)

(١٠ ١١ ٩ ٦)

$١٧ = \text{---} + ١٤$ >

$١٣ = ٨ + \text{---}$ >

$١٥ = ١٢ + \text{---}$ >

$٢٠ = \text{---} + ١٦$ >

$١٠ = ٤ + \text{---}$ >

$١٢ = \text{---} + ٣$ >

$١٧ = \text{---} + ١٥$ >

$١٤ = \text{---} + ٤$ >

أكمل بكتابة العدد الناقص:

$١٦ = \text{---} + ٤$ >

$٢٠ = \text{---} + ١٥$ >

$٩ = ٢ + \text{---}$ >

$١٧ = \text{---} + ١٣$ >

$١٩ = \text{---} + ١١$ >

$٢٠ = ٦ + \text{---}$ >

$١٥ = ٤ + \text{---}$ >

$١٨ = \text{---} + ١٥$ >

$١٩ = \text{---} + ١٣$ >

$١٦ = ٩ + \text{---}$ >

$١٨ = \text{---} + ١٤$ >

$١٩ = \text{---} + ١١$ >

$١٣ = \text{---} + ٩$ >

$١٥ = \text{---} + ٧$ >

$١٨ = \text{---} + ٦$ >

$١٠ = \text{---} + ٣$ >

$١٧ = \text{---} + ٧$ >

$٧ = ٥ + \text{---}$ >

$١٤ = ٥ + \text{---}$ >

$١٦ = ٣ + \text{---}$ >

$١١ = ٧ + \text{---}$ >

$١٩ = \text{---} + ١٦$ >

$١٧ = ١٢ + \text{---}$ >

$٢٠ = ٣ + \text{---}$ >



قيّم نفسك

حتى الدرس (٨٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧ ، ٨ ، ١٧)

$$12 = \text{---} + 5 >$$

(٢ ، ١٦ ، ١٧)

$$\text{---} = 9 + 7 >$$

(٣ عشرات ، ١١ ، ٣)

$$7 \text{ عشرات} - 2 \text{ عشرات} =$$

(٧ ، ٧٠ ، ١١)

$$\text{---} = 20 - 90 >$$

(٤٧ ، ٤٥ ، ٤٩)

$$48 < \text{---} >$$

(١٠ ، ٢٢ ، ١)

$$16 = \text{---} + 6 >$$

٢ أكمل ما يلي:

$$20 = \text{---} + 10 >$$

$$10 = \text{---} + 7 >$$

$$9 \text{ آحاد} + 2 \text{ عشرات} =$$

العدد السابق للعدد ٨٠ هو

٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع رنا ٧ كتب ، أعطائها والدها عددًا من الكتب ليصبح عدد الكتب معها ١٣ كتابًا.
ما عدد الكتب التي أعطائها لها والدها؟

اشترى تاجر ٩ صناديق من الفاكهة في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى عددًا آخر من
الصناديق ، فأصبح معه ١٨ صندوقًا. ما عدد الصناديق التي اشتراها التاجر في اليوم التالي؟

مع ليلى ٦ قطع من الحلوى ، أعطتها صديقتها عددًا من قطع الحلوى ،
فأصبح معها ١٤ قطعة حلوى. كم قطعة حلوى أعطتها لها صديقتها؟

استراتيجيات حل مسائل لفظية على الطرح

الدرس
٨٦



مع صياد ١٥ سمكة ، قفز بعضها في الماء ، فبقى معه ٦ سمكات. كم سمكة قفزت في الماء؟

يمكننا إيجاد عدد السمكات التي قفزت في الماء باستخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:

(١) استراتيجية الرسم:

➤ نكتب الجملة الحسابية.

$$10 - \underline{\quad ? \quad} = 6$$

نرسم ١٥ دائرة ، ونلون منها ٦ ، ثم نعد الدوائر المتبقية ؛ لنحصل على عدد السمكات التي قفزت في الماء.



$$10 - 4 = 6$$

وبالتالي فإن : عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٤ سمكات.

(٢) استراتيجية العد:

➤ نكتب الجملة الحسابية.

$$10 - \underline{\quad ? \quad} = 6$$

نبدأ العد على الأصابع بعد العدد الأصغر (٦) حتى نصل إلى العدد الأكبر (١٠) ، فيكون العدد المجهول هو ٤



$$10 - 4 = 6$$

وبالتالي فإن : عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٤ سمكات.



ارسم دوائر لتعبّر عن المسألة ، ثم أجب:



لدى مريم ٧ بيضة ، استخدمت عددًا منها في صناعة كعكة ،
فتبقى معها ٨ بيضات. ما عدد البيضات التي استخدمتها مريم
في صناعة الكعكة؟



مع حازم ٦ جنيهًا ، اشترى شيكولاتة ، وتبقى معه ١٢ جنيهًا.
كم دفع حازم ثمنًا للشيكولاتة؟



شجرة عليها ١٥ عصفورًا ، طار منها عدد من العصفير ،
وتبقى ١٠ عصفير. ما عدد العصفير التي طارت؟



مع نبيل ٩ جنيهًا ، اشترى لعبة ، وتبقى معه ٧ جنيهات.
كم دفع نبيل ثمنًا للعبة؟



مع وسام ٨ جنيهًا ، اشترى كراسة وتبقى معه ١٣ جنيهًا.
ما ثمن الكراسية؟

اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:

مزرعة بها ١٤ خروفاً ، هرب منها عددٌ من الخراف ،

وتبقى ٩ خراف. ما عدد الخراف التي هربت؟



في معرض الكتاب اشترى أمجد ١٢ كتاباً ، وأعطى أخته عددًا

من الكتب ، وتبقى معه ٦ كتب. كم كتاباً أعطاه أمجد لأخته؟



شجرة عليها ٢ تفاحة ، قطف معاذ منها عددًا من التفاحات ،

وتبقى عليها ١١ تفاحة. كم تفاحة قطفها معاذ؟



مكتبة بها ١٨ كتاباً ، باع صاحبها في أحد الأيام عددًا من الكتب ،

وتبقى ٨ كتب. ما عدد الكتب التي باعها؟



شجرة موز عليها ١٩ موزة ، أكل منها القرد عددًا من الموز ،

وتبقى عليها ١٥ موزة. كم موزة أكلها القرد؟



استخدم الدوائر التالية في إيجاد العدد الناقص ، كما بالمثال :

$$7 = \quad - 14$$



$$4 = 7 - 10$$

$$7 = \quad - 11$$

$$3 = \quad - 12$$

$$14 = \quad - 18$$

$$13 = \quad - 20$$

$$9 = \quad - 17$$

$$10 = \quad - 10$$

أكمل بكتابة العدد الناقص :

$$10 = \quad - 14$$

$$7 = \quad - 13$$

$$0 = \quad - 8$$

$$12 = \quad - 20$$

$$0 = \quad - 14$$

$$8 = \quad - 11$$

$$11 = \quad - 16$$

$$7 = \quad - 17$$

$$4 = \quad - 9$$

$$0 = \quad - 10$$

$$10 = \quad - 10$$

$$7 = \quad - 12$$

قِيم نَفْسَكَ

حتى الدرس (٨٦)



١ أكمل بكتابة العدد الناقص:

$$١٠ = \text{---} - ١٨$$

$$٧ = \text{---} - ١٤$$

$$٥ = \text{---} - ١٦$$

$$١٢ = ٨ + \text{---}$$

$$٣ = \text{---} - ١٣$$

$$١١ = \text{---} + ٧$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٢ ، ٤ ، ٣)

$$١٨ = \text{---} - ٢٠ >$$

(٢٠ ، ٢ ، ٣٠)

$$\text{---} = ٦٠ - ٨٠ >$$

(١٢ ، ٨٤ ، ٤٨)

$$\text{---} = ٨ \text{ عشرات} >$$

(٩ ، ٩٠ ، أحدا)

قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ تساوي

العدد الترتيبي للنجمة الملونة هو

(الأول ، الرابع ، الخامس)



٣ اقرأ ، ثم أجب:

في حديقة ندى ١٩ زهرة ، قطفت منها عددًا من الزهرات ، وتبقى ١٣ زهرة.

ما عدد الزهرات التي قطفتها ندى؟

مع خالد ٧ جنيهات ، أعطاه والده عددًا من الجنيهات ، فأصبح معه ١٦ جنيهًا.

كم جنيهًا أعطاه له والده؟

لدى حسين ٨ قلمًا ، أعطى أخته عددًا من الأقلام ، وتبقى معه ١٠ أقلام.

كم قلمًا أعطاه حسين لأخته؟

• العدد بزيادة ١٠ • العدد التتالي بالأحاد والعشرات

الدروس
٨٧ - ٨٩

العدد بزيادة ١٠ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تزيد ١٠

عد بزيادة ١٠ ، كما بالمثال :

٦٧ ٥٧ ٤٧ ٣٧ ٢٧ ١٧ ٧ ابدأ من ٧

٣٠ ٢٠ ١٠ ٠ ابدأ من ٣

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ابدأ من ٩

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ابدأ من ٦

• اسأل طفلك إذا كان اليوم هو الأحد ، فمادا كان أمس ؟

• العدد - العدد التتالي - الأحاد - العشرات

نشاط ٢ عُدّ بزيادة ١٠ في كل صف ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٢٨ ، ٣٨ ، ٤٨ ، _____ ، _____

١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، _____ ، _____

٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، _____ ، _____

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، _____ ، _____

٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، _____ ، _____

١٧ ، ٢٧ ، ٣٧ ، _____ ، _____

٤ ، ١٤ ، _____ ، _____ ، ٤٤ ، _____ ، ٧٤

١١ ، ٢١ ، _____ ، ٤١ ، _____ ، ٧١

٢٦ ، _____ ، _____ ، ٦٦ ، _____ ، ٨٦

نشاط ٣ لون الإجابة الصحيحة:

تزيد ١٠ على ٤

٢٤

١٤

تزيد ١٠ على ٨٧

٧٧

٩٧

تزيد ١٠ على ٣٣

٤٣

٢٣

تزيد ١٠ على ٦٥

٧٥

٥٥

٤٢ تزيد ١٠ على

٥٢

٣٢

٢٥ تزيد ١٠ على

١٥

٣٥

٧٧ تزيد ١٠ على

٨٧

٦٧

تزيد ١٠ على ٨٠

٩٠

٧٠

٥٩ تزيد ١٠ على

٦٩

٤٩

العد التنازلي بالأحاد:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ينقص ١

غذ للخلف بالأحاد ، كما بالمثال:

٦٩ ابدأ من ٦٩

١٤ ابدأ من ١٤

٤٥ ابدأ من ٤٥

٧٠ ابدأ من ٧٠

٩٢ ابدأ من ٩٢

أنشطة منزلية:

• اذكر لطفك عدة أعداد مختلفة ، واسأل منه أن يغذ للخلف بالأحاد ٥ أعداد .

العد التنازلي بالعشرات:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ينقص ١٠

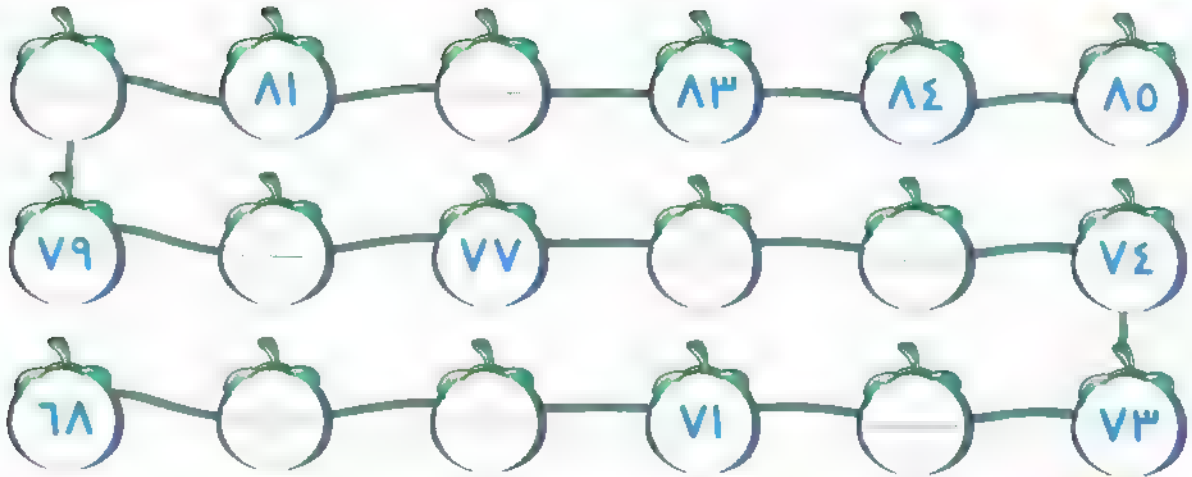
غذ للخلف بالعشرات ، كما بالمثل:

٣٤	٤٤	٥٤	٦٤	٧٤	٨٤	٩٤	ابدأ من ٩٤
٣٧	٤٧	٥٧	٦٧	٧٧	٨٧	٩٧	ابدأ من ٦٧
٣٢	٤٢	٥٢	٦٢	٧٢	٨٢	٩٢	ابدأ من ٨٢
٣٣	٤٣	٥٣	٦٣	٧٣	٨٣	٩٣	ابدأ من ٧٣
٣٩	٤٩	٥٩	٦٩	٧٩	٨٩	٩٩	ابدأ من ٩٩

ارشادات ولي الامر:

• وضح لطفلك أنه عند العد للخلف بالعشرات يظل رقم الأحاد كما هو ، وينقص رقم العشرات بمقدار ١

غذ للخلف بالأحاد:



غذ للخلف بالعشرات:



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- > ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٥ ، _____ ، _____
- > ٧٤ ، ٦٤ ، ٥٤ ، _____ ، _____
- > ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ، _____ ، _____
- > ٥٣ ، ٤٣ ، ٣٣ ، _____ ، _____
- > ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، _____ ، _____
- > ٨١ ، ٧١ ، ٦١ ، ٥١ ، _____ ، _____
- > ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، _____ ، ٢٠
- > ٧٩ ، ٨٩ ، ٩٩ ، _____ ، _____ ، ٢٩

قيّم نفسك

حتى الدرس (٩٠) ١



١ لاحظ النمط ، ثم لَوّن الإجابة الصحيحة:

_____ ، ٢٦ ، ١٦ ، ٦	_____ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠	_____ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩
(٣٦) (٢٧)	(٢٠) (٦٠)	(٧) (١٦)
_____ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠	_____ ، ٧٩ ، ٦٩ ، ٥٩	_____ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤
(٤٧) (٤٥)	(٨٠) (٨٩)	(١٥) (٥١)

٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- _____ ، _____ ، _____ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ >
- _____ ، _____ ، _____ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ >
- _____ ، _____ ، _____ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣ >
- _____ ، ٧٢ ، _____ ، _____ ، ٤٢ ، ٣٢ ، ٢٢ >
- _____ ، ٤٧ ، _____ ، _____ ، ٧٧ ، ٨٧ ، ٩٧ >

٣ أكمل ما يلي:

- > العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد _____
- > العدد السابق للعدد ٧٠ هو _____
- > ٦ عشرات - ٣ عشرات = _____ عشرات.
- > العدد _____ يزداد بمقدار ١٠ عن العدد ٢٦
- > أكبر عدد في الأعداد: ٥٠ ، ٣٥ ، ٥٣ هو _____
- > ١٩ - _____ = ١١

النقود

الدراسات
٨٧-٩٠

النقود:



٢٠ جنيها



٢٠ جنيها



٥ جنيها



١٠٠ جنيها



٥٠ جنيها



حل بالمناسب:

نشاط



٥٠ جنيها



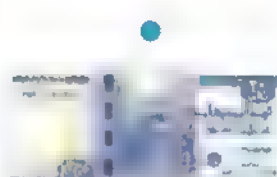
١٠٠ جنيها



٥ جنيها



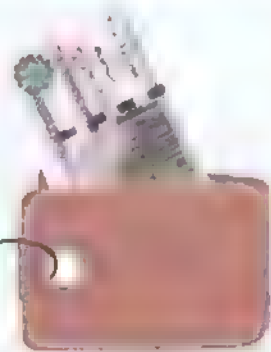
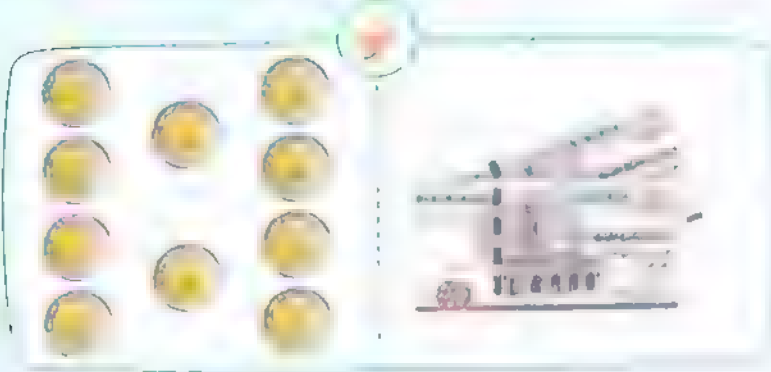
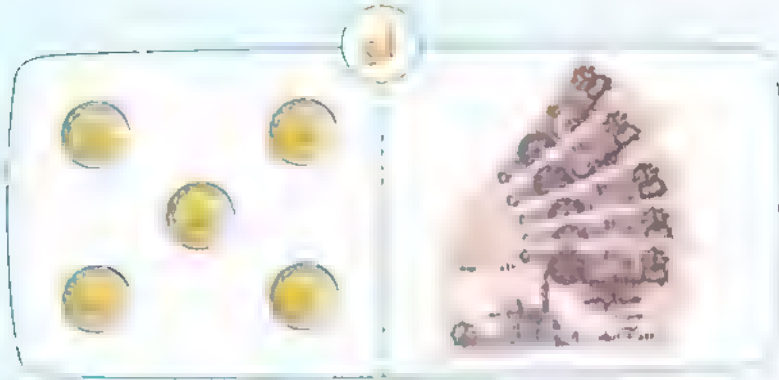
٢٠ جنيها



• اطلب من طفلك أن يُحدّد تاريخ اليوم على التقويم

• النقود - طرح - المبلغ

عدّ النقود:



التمارين وحل المسائل:

• وضح لطفلك أنه توجد عدة طرق لتكوين الفئات النقدية المختلفة.



نشاط ٨٧ عُد ، ثم اكتب المبلغ:



جنيها



جنيها



جنيها

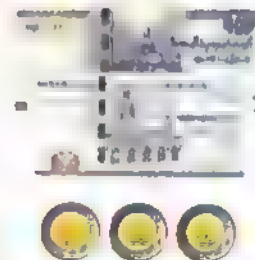


جنيها

نشاط ٨٨ عُد النقود ، ثم اكتب ثمن كل عنصر مما يلي:



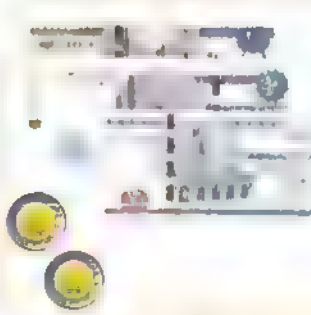
جنيها



جنيها



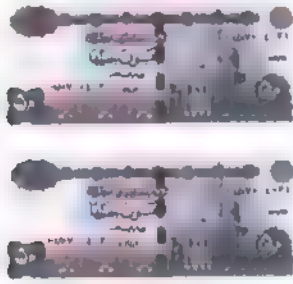
جنيها



جنيها



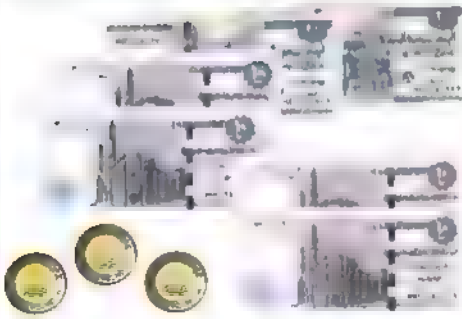
اكتب المبلغ ، ثم حل المبالغ المتساوية:



جنيه



جنيها



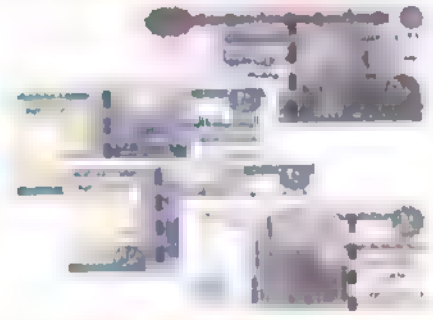
جنيها



جنيها



جنيها



جنيه



جنيها



جنيها

لاحظ الأسعار ، ثم اكتب المبلغ المدفوع في كل مرة ، كما بالمثال :



٢٠ جنيها



١٥ جنيها



٥ جنيها



٥٠ جنيها



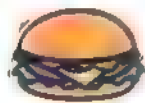
١٠ جنيها



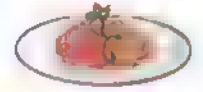
جنيها + جنيها = جنيها



١٥ جنيها + ٥ جنيها = ٢٠ جنيها



جنيها + جنيها + جنيها = جنيها



جنيها + جنيها = جنيها

لن تكون المبلغ المطلوب في كل مرة :

١ جنيه

١ جنيه

٥ جنيها

١٠ جنيها

٢٠ جنيها

٣٢ جنيها

٥ جنيها

١٠ جنيها

١٠ جنيها

٢٠ جنيها

٢٠ جنيها

٥٠ جنيها

٥ جنيها

١٠ جنيها

١٠ جنيها

٢٠ جنيها

٥٠ جنيها

٨٥ جنيها

١ جنيه

٥ جنيها

٢٠ جنيها

٢٠ جنيها

٢٠ جنيها

٦٦ جنيها

٥ جنيها

٥ جنيها

٢٠ جنيها

٢٠ جنيها

٥٠ جنيها

١٠٠ جنيه

طرح النقود:



يمكننا طرح النقود في حدود ١٠٠ جنيه ، كما يلي:

$$= \text{جنيها 0} - \text{٢٠ جنيها}$$

$$= \text{٢٠ جنيها} - \text{٥٠ جنيها}$$

$$= \text{١٠٠ جنيه} - \text{١٠٠ جنيها}$$



أكمل ما يلي:

$$\text{جنيها} = \text{جنيها} - \text{جنيه}$$

$$\text{جنيها} = \text{جنيها} - \text{جنيها}$$

ثلاثة أطفال ، لدى كل منهم ١٠٠ جنيه ، اشترى كل منهم قطعة ملابس واحدة مما يلي ، فما المبلغ المتبقي مع كل منهم ؟



٥٠ جنيهًا

الباقى = جنيهًا.



٦٥ جنيهًا

الباقى = جنيهًا.



٧٠ جنيهًا

الباقى = جنيهًا.

صل بالمناسب:

٧٠ جنيهًا

٩٠ جنيهًا - ٦٠ جنيهًا

٥٢ جنيهًا

٤٢ جنيهًا - ١٠ جنيهات

٣٠ جنيهًا

١٠٠ جنيه - ٣٠ جنيهًا

٥٨ جنيهًا

٥٣ جنيهًا - ١ جنيه

٣٢ جنيهًا

٦٨ جنيهًا - ١٠ جنيهات

اطرح:

٥٠ جنيهًا - ٥ جنيهات = جنيهًا.

٧٠ جنيهًا - ٣٠ جنيهًا = جنيهًا.

٨٠ جنيهًا - ٥٠ جنيهًا = جنيهًا.

١٠٠ جنيه - ٤٠ جنيهًا = جنيهًا.

٩٣ جنيهًا - ١ جنيه = جنيهًا.

٧٥ جنيهًا - ١٠ جنيهات = جنيهًا.

٣٠ جنيهًا - ٢٠ جنيهًا = جنيهات.

٦٠ جنيهًا - ٤٠ جنيهًا = جنيهًا.

١٧ جنيهًا - ١٠ جنيهات = جنيهات.

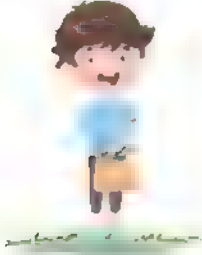
٢٤ جنيهًا - ١ جنيه = جنيهًا.

اقرأ ، ثم أجب:



مع محمود ٨٤ جنيها ، اشترى كرة بمبلغ ٢٠ جنيها.

كم تبقى معه؟



مع شادي ٩٠ جنيها ، اشترى بنطلونًا بمبلغ ٧٠ جنيها.

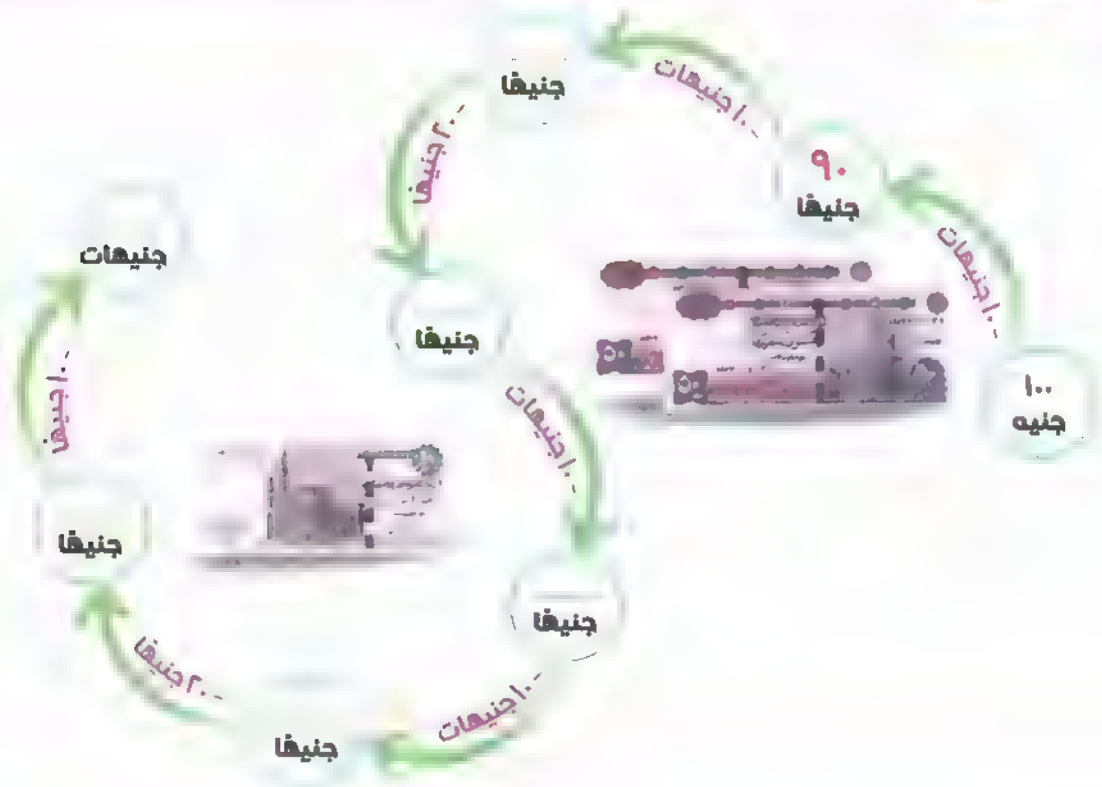
كم تبقى معه؟



مع ريهام ١٠٠ جنيه ، اشترت نظارة بمبلغ ٩٠ جنيها.

كم تبقى معها؟

أكمل ما يلي ، كما بالمثال:





اطرح:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ عشرات} \\ - 4 \text{ عشرات} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{ عشرات} \\ - 9 \text{ عشرات} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ عشرات} \\ - 1 \text{ عشرات} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ عشرات} \\ - 3 \text{ عشرات} \\ \hline \end{array}$$

اطرح:

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{—} = 60 - 90$$

$$\text{—} = 20 - 80$$

$$\text{—} = 30 - 40$$

$$\text{—} = 70 - 80$$

$$\text{—} = 40 - 40$$

$$\text{—} = 10 - 60$$

أكمل ما يلي:

$$10 + \text{—} = 10 - \text{—}$$

$$10 + \text{—} = 10 - \text{—}$$

$$10 + \text{—} = 10 - \text{—}$$

$$10 + \text{—} = 10 - \text{—}$$

$$10 + \text{—} = 10 - \text{—}$$

$$10 + \text{—} = 10 - \text{—}$$



اقرأ ، ثم أجب:



مع سالي ١٢ بالونة ، أعطتها أخوها عددًا من البالونات ، فأصبح معها ١٨ بالونة. كم بالونة أعطها أخوها لها؟



مع مصطفى ٢٠ جنيهاً ، اشترى لعبة بمبلغ ١٠ جنيهاً. ما المبلغ المتبقي معه؟



لدى أحمد سلة بها ٢٠ تفاحة ، وزّع بعضًا منها على أصدقائه ، وتبقى معه ١٣ تفاحة. كم تفاحة وزّعها أحمد على أصدقائه؟

اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



جنيهاً



جنيه



جنيهاً



جنيهاً



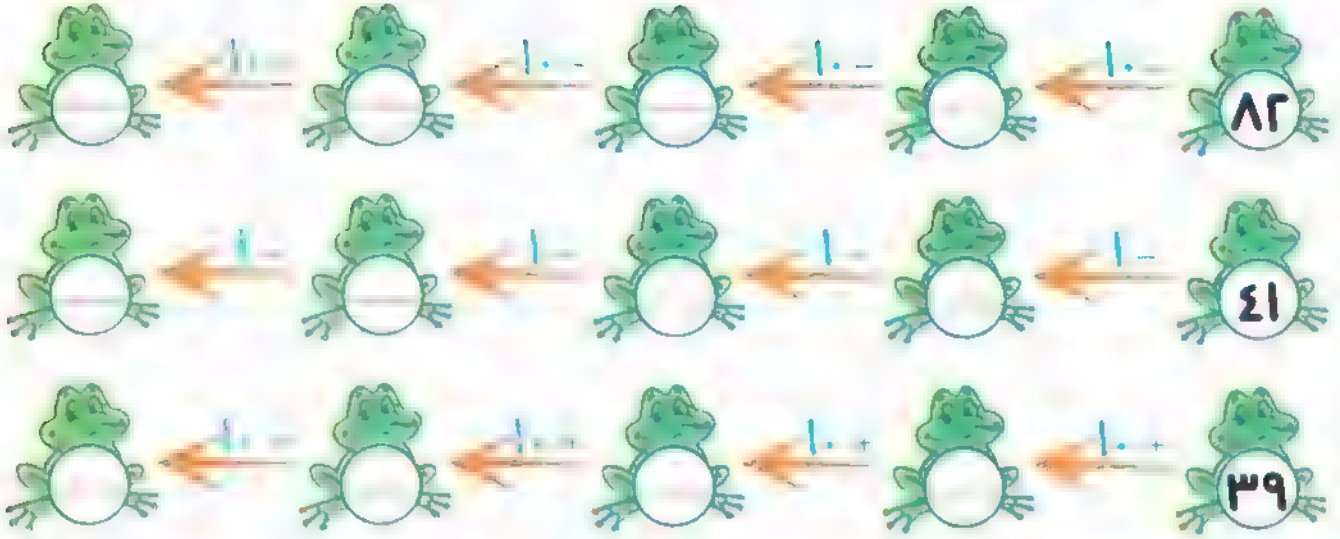
جنيهاً



جنيهاً



أكمل ما يلي:



أكمل مستخدماً البطاقات التالية:

٩٠

٣

٥٥

٥

٨٠

٣٧

٤

٢٠

٢٠ جنيهاً + ٦٠ جنيهاً = _____ جنيهاً.

_____ = ٢٠ + ٧٠ >

_____ = ١ - ٣٨ >

_____ = ١ + ٥٤ >

١٠ = _____ - ١٥ >

٥٠ جنيهاً - ٣٠ جنيهاً = _____ جنيهاً.

٧ عشرات - ٣ عشرات = _____ عشرات.

١٢ + _____ = ١٥ >

أكمل لرسم المبلغ المطلوب:

١٠٠ جنيه



٨٥ جنيهاً














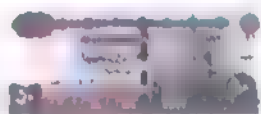


اقرأ ، ثم أكمل:

			
٢٠ جنيهاً	١٠ جنيهات	٣٠ جنيهاً	٥٠ جنيهاً
			
٨٠ جنيهاً	٦٠ جنيهاً	٤٠ جنيهاً	

المبلغ المُتبقّي

الأشياء التي تم شراؤها

جنيهاً		
جنيهاً	 	
جنيه	 	
جنيهات	 	
جنيهات	  	



١ اطرح ، ثم صل بالمناسب:

٢٠ - عشرة ٩ عشرات - ٣٠ ٧ عشرات - ٥ عشرات ٨٠ - ١٠

٦٠ ٧ عشرات ٣ عشرات ٢٠

٢ نون لتكوّن مبلغ ٧٦ جنيها:

٥٠ جنيها ٢٠ جنيها ٥ جنيها ١ جنيها ١ جنيها

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١٤ = + ٤	٢٨ = - ٣٨	٢٠ = + ١٥
٦ = - ١٢	١١ = - ١٨	٥٧ = + ٤٧

٤ اقرأ ، ثم أجب:

لدى مريم ١٠٠ جنيها ، اشترت لعبة بمبلغ ٥٠ جنيها.

ما المبلغ المتبقي مع مريم؟



مع يونس ١٤ جنيها ، فما المبلغ الذي يحتاجه يونس

لشراء كرة ثمنها ٢٠ جنيها؟



الفصل الرابع



الطرح • الأشكال ثنائية الأبعاد

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد وخواصها ورسم نماذج لها.
- تصميم شكل ثنائي الأبعاد.

الجمع • الأشكال ثلاثية الأبعاد

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد.
- التعرف على ما في حياتنا من أشكال ثلاثية الأبعاد.
- تركيب أشكال ثنائية الأبعاد لتصميم أشكال ثلاثية الأبعاد.

النصف والربع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

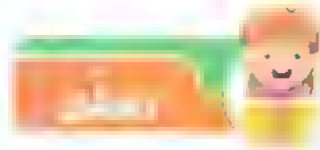
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تقسيم الدائرة أو المستطيل إلى جزأين وأربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية التي تمثل النصف والربع في دائرة أو مستطيل بأكملهما.
- التعرف على عدد أجزاء الدائرة أو المستطيل المتساوية التي تكوّن شكلًا كاملاً.

تحليل العدد إلى مكوناته • العدد جنس العدد ١٠٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل.
- المشاركة في الاحتفال بمرور ١٠٠ يوم دراسي.
- تحليل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزأين.
- كتابة مسائل لتمثيل عملية التحليل.
- العدّ بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى ١٠٠

طرح الأعداد من ١٠ إلى ١٠٠



➤ اطرح: $٦٣ - ٢٠ = ?$

للإيجاد ناتج الطرح نستخدم إحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى: باستخدام مخطط المائة

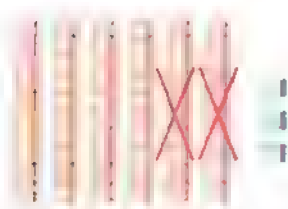
نبدأ من العدد الأكبر (٦٣) ونتحرك للأسفل صفين ؛ لأن كل صف نتحركه للأسفل يمثل طرح ١٠ فنصل إلى العدد ٤٣

$$\begin{array}{r} ٦٣ \\ - ٢٠ \\ \hline ٤٣ \end{array}$$

$$٤٣ = ٦٣ - ٢٠$$

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الطريقة الثانية: باستخدام النماذج



١ نرسم أعمدة ومكعبات لتمثل العدد الأكبر (٦٣)

٢ نحذف عدد الأعمدة التي تمثل العدد الأصغر (٢٠)

$$٤٣ = ٦٣ - ٢٠$$

الطريقة الثالثة: باستخدام عملة البنت

آحاد	
٦	٣
٢	-
٤	٣

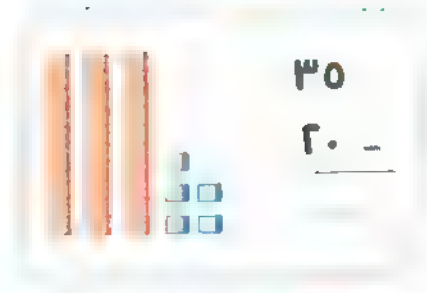
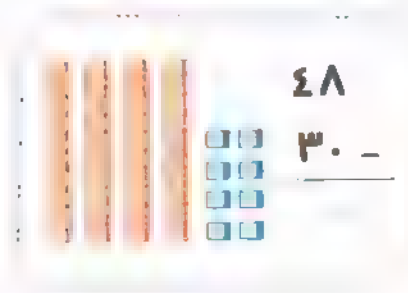
١ نبدأ بطرح الآحاد (٣ - ٣ = ٠)

٢ ثم نطرح العشرات (٦ - ٢ = ٤)

$$٤٣ = ٦٣ - ٢٠$$



تحدي ١ ا طرح:



تحدي ٢ ا طرح ، كما بالمثال:

عشرات	آحاد
٥	٤
٢	٠ -

عشرات	آحاد
٧	٢
٤	٠ -

عشرات	آحاد
٩	٥
٣	٠ -

عشرات	آحاد
٢	٦
١	٠ -
١	٦

عشرات	آحاد
٤	٣
١	٠ -

عشرات	آحاد
٩	١
٧	٠ -

عشرات	آحاد
٦	٩
٥	٠ -

عشرات	آحاد
٨	٧
٦	٠ -

عشرات	آحاد
٨	٢
٤	٠ -

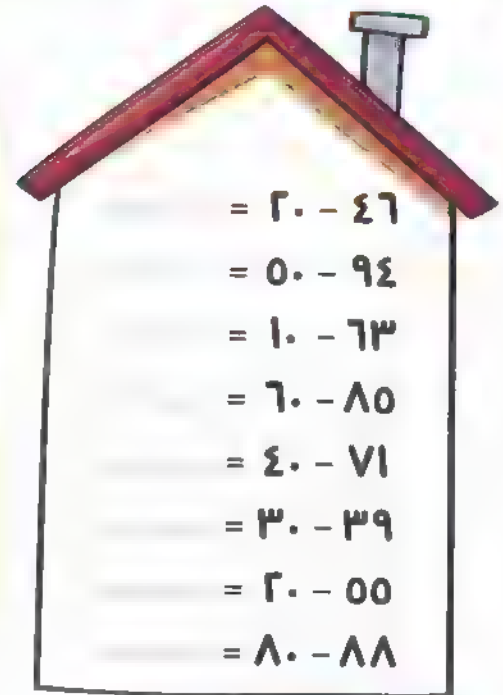
عشرات	آحاد
٧	٥
٥	٠ -

عشرات	آحاد
٣	٧
٣	٠ -

عشرات	آحاد
٣	٦
٢	٠ -

اطرح باستخدام مخطط المائة:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



اطرح ما يلي:

$$= ٥٠ - ٨٥$$

$$= ٤٠ - ٦٣$$

$$= ٢٠ - ٤٦$$

$$= ٢٠ - ٣٨$$

$$= ٥٠ - ٧٧$$

$$= ١٠ - ٢٥$$

$$= ٧٠ - ٩٩$$

$$= ١٠ - ١٤$$

$$= ٨٠ - ٨٦$$

اطرح ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) ، كما بالمثال:

$$١٠ - ٤٥$$

$$٤٠ - ٧٣$$

$$٥٠ - ٩٧$$

$$٣٠ - ٨٩$$

٤٧

٥٩

<

$$٤٠ - ٦٨$$

$$٨٠ - ٩٩$$

$$١٠ - ٣٨$$

$$٢٠ - ٤٨$$

$$٣٠ - ٧٥$$

$$٢٠ - ٦٥$$

$$٨٠ - ٨٤$$

$$٥٠ - ٥٦$$

الأشكال ثنائية الأبعاد (الأشكال المستوية):

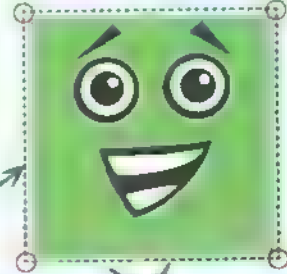


المربع له:

أضلاع متساوية في الطول.

زوايا.

ضلع



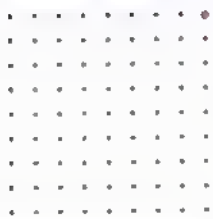
رأس



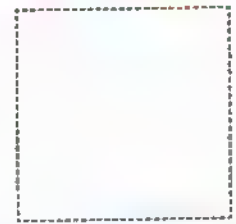
تتبع ، ثم اكتب:



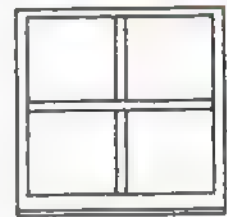
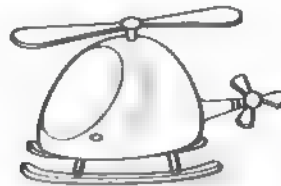
تتبع ، ثم ارسم مربعًا:



ارسم هنا



لَوْن ما يمثل مربعًا في كل مما يلي:

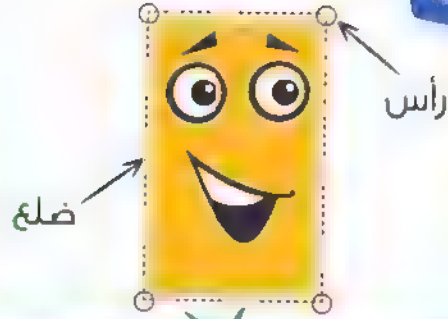


إرشادات ولي الأمر: • في نشاط (٧) ساعد طفلك في رسم المربع باستخدام شبكة النقاط.
أنشطة منزلية: • اطلب من طفلك أن يذكر أمثلة حياتية من حوله تمثل مربعات.



المستطيل

المستطيل له:
أضلاع: كل ضلعين متقابلين
متساويان في الطول.
رءوس.

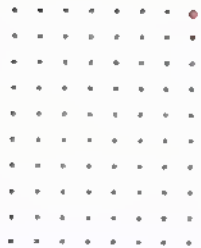


تتبع ، ثم اكتب:

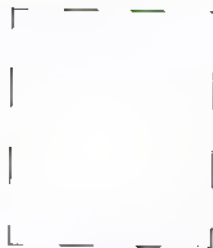


المستطيل

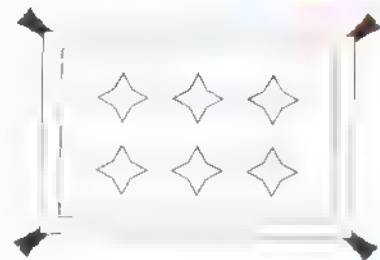
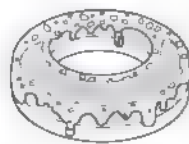
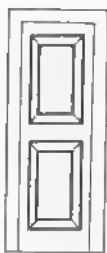
تتبع ، ثم ارسم مستطيلاً:



ارسم هنا



لوّن ما يمثل مستطيلاً في كل مما يلي:

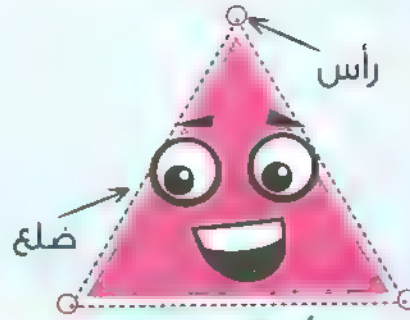




المثلث له:

أضلاع.

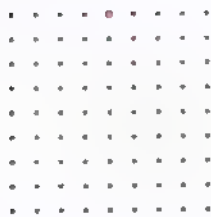
رؤوس.



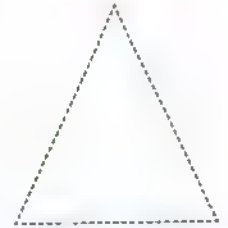
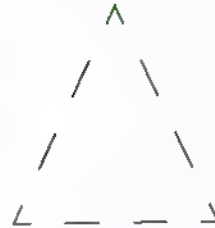
تتبع ، ثم اكتب:

مثلث

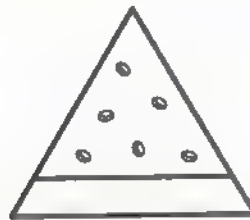
تتبع ، ثم ارسم مثلثًا:



ارسم هنا



لون ما يمثل مثلثًا في كل مما يلي:



إرشادات ولي الأمر: • في نشاط (١٣) ساعد طفلك في رسم المثلث باستخدام شبكة النقاط
• اطلب من طفلك أن يذكر أمثلة حياتية من حوله تمثل مثلثات.



الدائرة لها:

أضلاع.

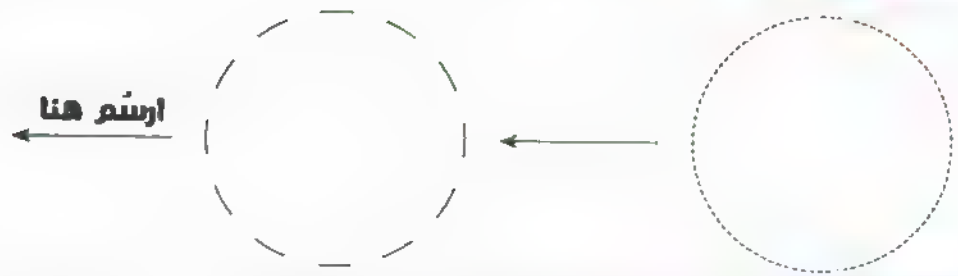
رءوس.



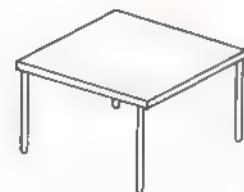
تتبع ، ثم اكتب:

دائرة

تتبع ، ثم ارسم دائرة:



لَوْن ما يمثل دائرة في كل مما يلي:



لون حسب مفتاح الألوان ، ثم أكمل :



= عدد >

= عدد >

= عدد >

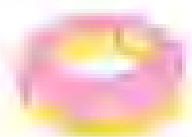
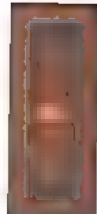
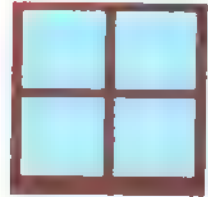
= عدد >



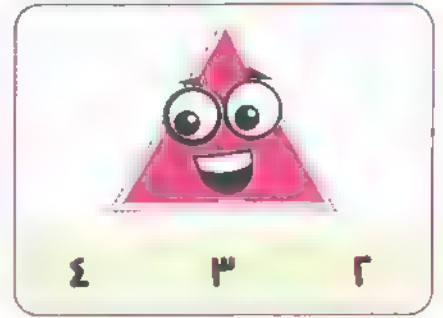
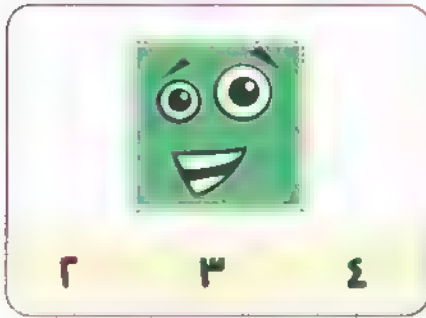
حُوط اسم الشكل المناسب فيما يلي:

دائرة		مثلث	
مثلث		دائرة	
مربع		مربع	
مثلث		دائرة	
دائرة		مستطيل	
مستطيل		مربع	

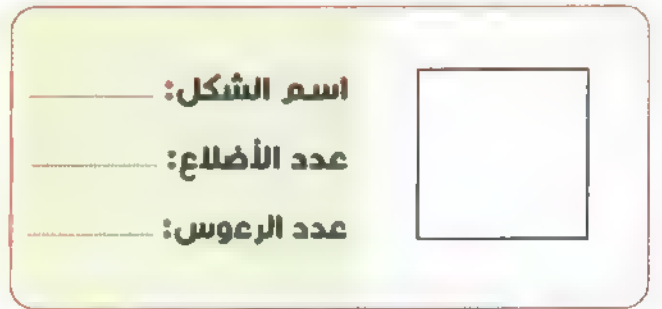
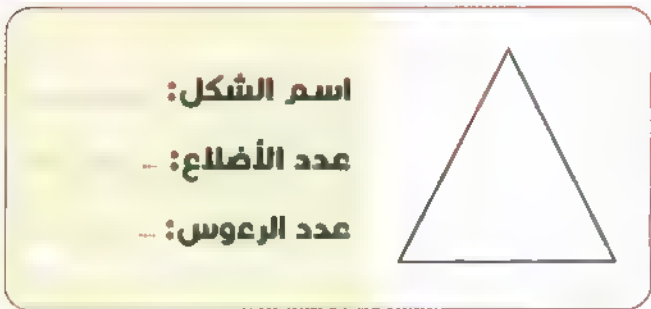
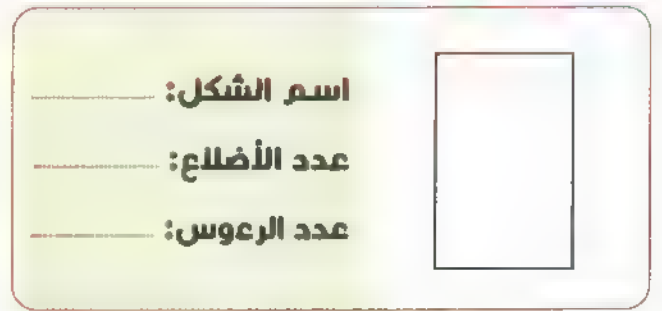
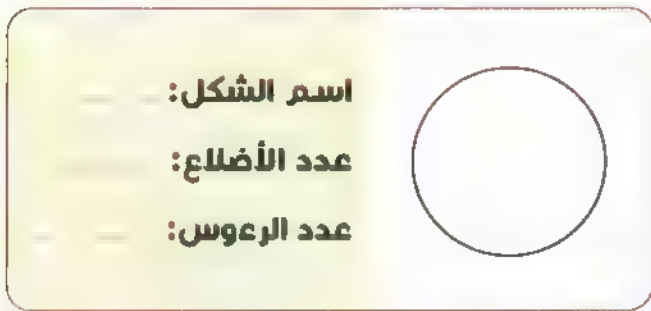
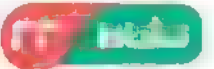
ضع X على الشكل المختلف ، ثم اكتب اسم الشكل المتبقي:



حَوِّط عدد الأضلاع الصحيح لكل شكل مما يلي:



أكمل ما يلي:



حل حسب خواص الشكل ، كما بالمثال:



صفر أضلاع.
صفر رؤوس.



٤ أضلاع: كل ضلعين
متقابلين متساويان
في الطول.
٤ رؤوس.



مستطيل

مثلث

دائرة

مربع

٤ أضلاع
متساوية في الطول.
٤ رؤوس.

٣ أضلاع.
٣ رؤوس.

قيّم نفسك

حتى الدرس (٩٢)



١ اطرح ما يلي:

$$\begin{array}{r} 99 \\ 90- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 70- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 30- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 10- \end{array}$$

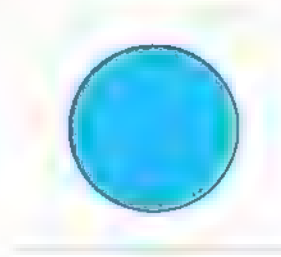
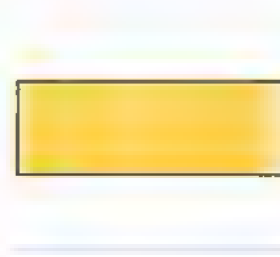
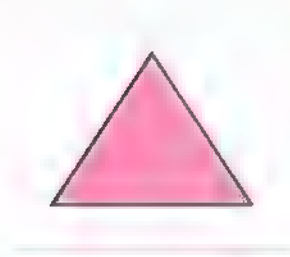
$$\begin{array}{r} 03 \\ 20- \end{array}$$

$$= 70 - 81$$

$$= 40 - 69$$

$$= 00 - 74$$

٢ اكتب اسم الشكل:



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= , > , <)

(٣ , ٤ , ٥)

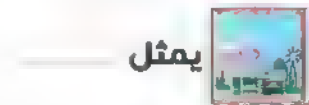
(مربعًا , دائرة , مثلثًا)

(٥ , ٤ , ٣)

(آحاد , عشرات , ٢٠)

عدد رءوس المثلث () عدد رءوس المربع

> عدد أضلاع الدائرة = _____ أضلاع.



> المستطيل له _____ أضلاع.

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٢ هي

هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول.

(المستطيل , المثلث , المربع)

(○ , △ , □)

أي الأشكال التالية يُمثّل مثلثًا؟

الجمع. الأشكال ثلاثية الأبعاد

الدروس

٦٥ - ٦٣

جمع مضاعفات العدد ١٠ مع اعداد مكونة من رقمين:



➤ اجمع: $٤٧ + ٤٠ = ؟$

لإيجاد ناتج الجمع نستخدم إحدى الطرق التالية:

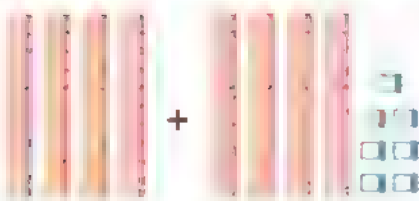
الطريقة الأولى: باستخدام مخطط المائة

نبدأ من العدد ٤٧ ونتحرك للأعلى ٤ صفوف ؛ لأن كل صف نتحركه للأعلى يُقْتَل جمع ١٠. فنصل إلى العدد ٨٧

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤٠ + \\ \hline ٨٧ \end{array}$$

$$٨٧ = ٤٠ + ٤٧$$

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



الطريقة الثانية: باستخدام النماذج

١ نمثل كلا العددين باستخدام الأعمدة والمكعبات.

٢ نقوم بإجراء عملية الجمع.

$$٨٧ = ٤٠ + ٤٧$$

آحاد	عشرات
٧	٤
٠ +	٤
٧	٨

الطريقة الثالثة: باستخدام مفهوم القيمة المكانية

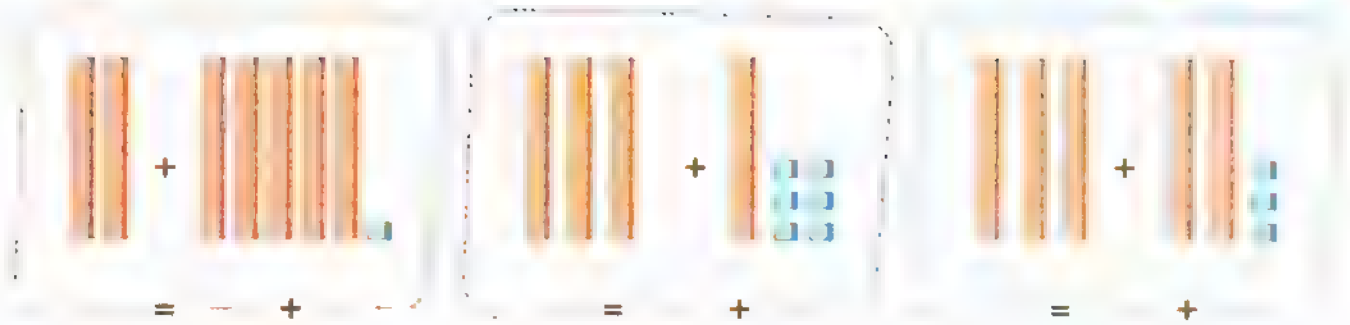
١ نبدأ بجمع الآحاد ($٧ + ٧ = ١٤$)

٢ نجمع العشرات ($٤ + ٤ = ٨$)

$$٨٧ = ٤٠ + ٤٧$$



اجمع ما يلي:



اجمع ما يلي ، كما بالمثال:

عشرات	آحاد
٣	٥
٣	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
١	٧
٧	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
٥	٩
٣	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
٨	٢
١	٠ +
٩	٢

عشرات	آحاد
١	٢
١	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
٤	٣
٥	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
٤	٨
٤	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
٢	٤
٦	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
١	٨
٥	٠ +
_____	_____

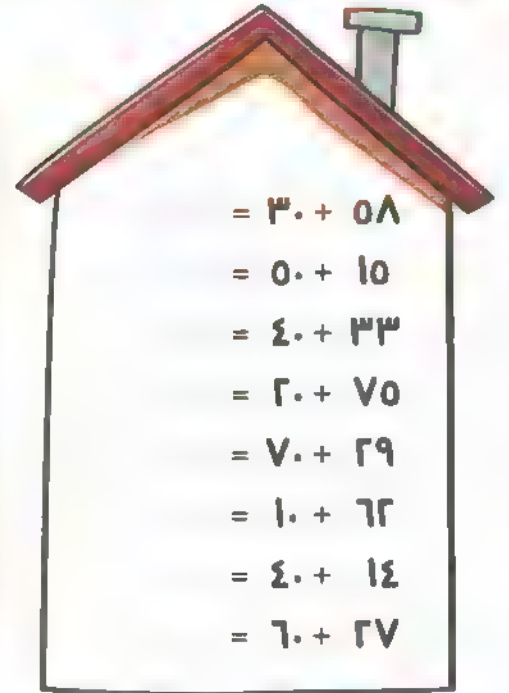
عشرات	آحاد
٢	٥
٤	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
٦	٣
٣	٠ +
_____	_____

عشرات	آحاد
٧	١
٢	٠ +
_____	_____

اجمع باستخدام مخطط المائة:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



اجمع ما يلي:

$$= ٢٠ + ٣٧$$

$$= ٤٠ + ٥٧$$

$$= ٣٠ + ٢١$$

$$= ٦٠ + ١١$$

$$= ١٠ + ٣٦$$

$$= ٥٠ + ٢٩$$

$$= ٤٠ + ٣٤$$

$$= ٣٠ + ٤٥$$

$$= ٧٠ + ١٣$$

اجمع ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) ، كما بالمثل:

$$٥٠ + ٣٥$$

$$٣٠ + ٦٦$$

$$١٠ + ٤٧$$

$$٤٠ + ٢٢$$

٥٧

٦٢

<

$$٤٢ + ٤٠$$

$$٧٠ + ١٢$$

$$٤٠ + ٥٥$$

$$١٠ + ٦٥$$

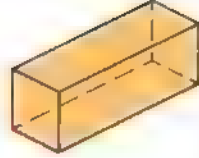
$$١٠ + ٥٥$$

$$١٩ + ٣٠$$

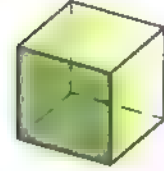
$$٨٠ + ١٨$$

$$٥٠ + ٤٨$$

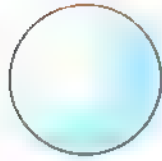
الخطى لتعلم الأعداد (الخطى الأول):



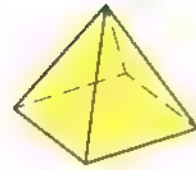
متوازي مستطيلات



مكعب



كرة



هرم رباعي



مخروط

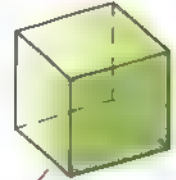


أسطوانة

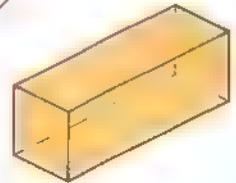


حل ، كما بالمثال:

متوازي مستطيلات



كرة



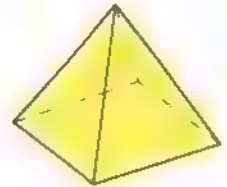
مكعب



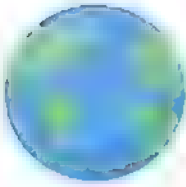
أسطوانة



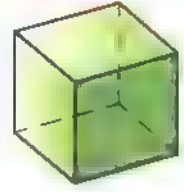
مخروط



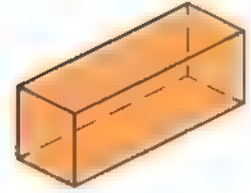
هرم رباعي



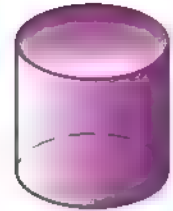
تتبع ، ثم اكتب اسم كل شكل:



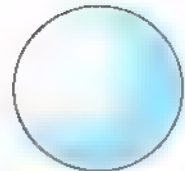
مكعب



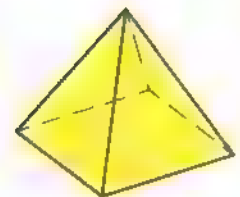
مستطيل



أسطوانة



كرة



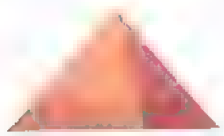
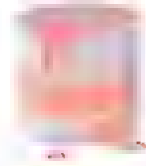
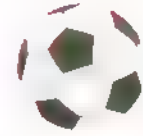
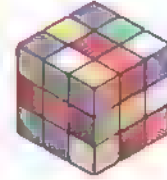
هرم



خروط

ضع X على الشكل المختلف ، ثم اكتب اسم الشكل المتبقي ، كما بالمثال:

مخروط



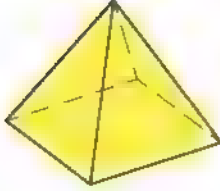


خواص الاشكال ثلاثية الأبعاد:

عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	المجسم
٦ أوجه (كل وجه على شكل مربع).	١٢	٨	
٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع).	١٢	٨	
وجهان (كل وجه على شكل دائرة).	٠	٠	
ليس لها أوجه.	٠	٠	
٥ أوجه (٤ أوجه على شكل مثلث و وجه واحد على شكل مربع يُسمّى قاعدة).	٨	٥	
وجه واحد على شكل دائرة.	٠	١	



أكمل ما يلي:

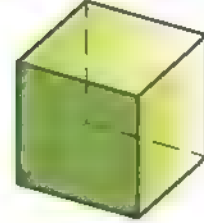


اسم الشكل :

عدد الرؤوس :

عدد الأوجه :

عدد الحواف :

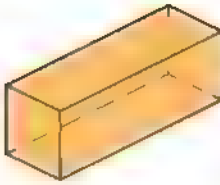


اسم الشكل :

عدد الرؤوس :

عدد الأوجه :

عدد الحواف :



اسم الشكل :

عدد الرؤوس :

عدد الأوجه :

عدد الحواف :

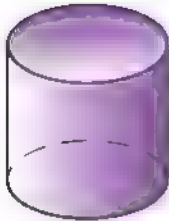


اسم الشكل :

عدد الرؤوس :

عدد الأوجه :

عدد الحواف :

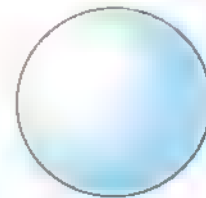


اسم الشكل :

عدد الرؤوس :

عدد الأوجه :

عدد الحواف :



اسم الشكل :

عدد الرؤوس :

عدد الأوجه :

عدد الحواف :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٨ ، ٦ ، ٤)

➤ عدد أوجه المكعب = _____ أوجه.

(٢ ، ٠ ، ١)

➤ عدد رؤوس الكرة = _____ رأس.

➤ الشكل الذي له وجهان على شكل دائرة هو _____

(الهرم الرباعي ، المكعب ، الأسطوانة)

(١٢ ، ٨ ، ٦)

➤ عدد أحرف متوازي المستطيلات = _____ حرفاً.

(دائرة ، مثلث ، مستطيل)

➤ قاعدة متوازي المستطيلات على شكل _____

(١٢ ، ٥ ، ٨)

➤ عدد أحرف الهرم الرباعي = _____ أحرف.

(٢ ، ١ ، ٠)

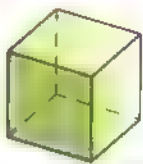
➤ عدد رؤوس الأسطوانة = _____ رأس.

➤ الشكل الذي جميع أوجهه على شكل مربع هو _____

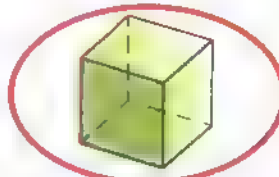
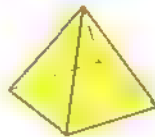
(الكرة ، المكعب ، متوازي المستطيلات)

حَوِّط الشكل المناسب ، كما بالمثال:

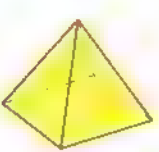
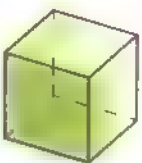
المجسم الذي له رأس واحدة



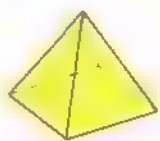
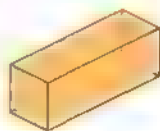
المجسم الذي له ٨ رؤوس



المجسم الذي له ٥ رؤوس



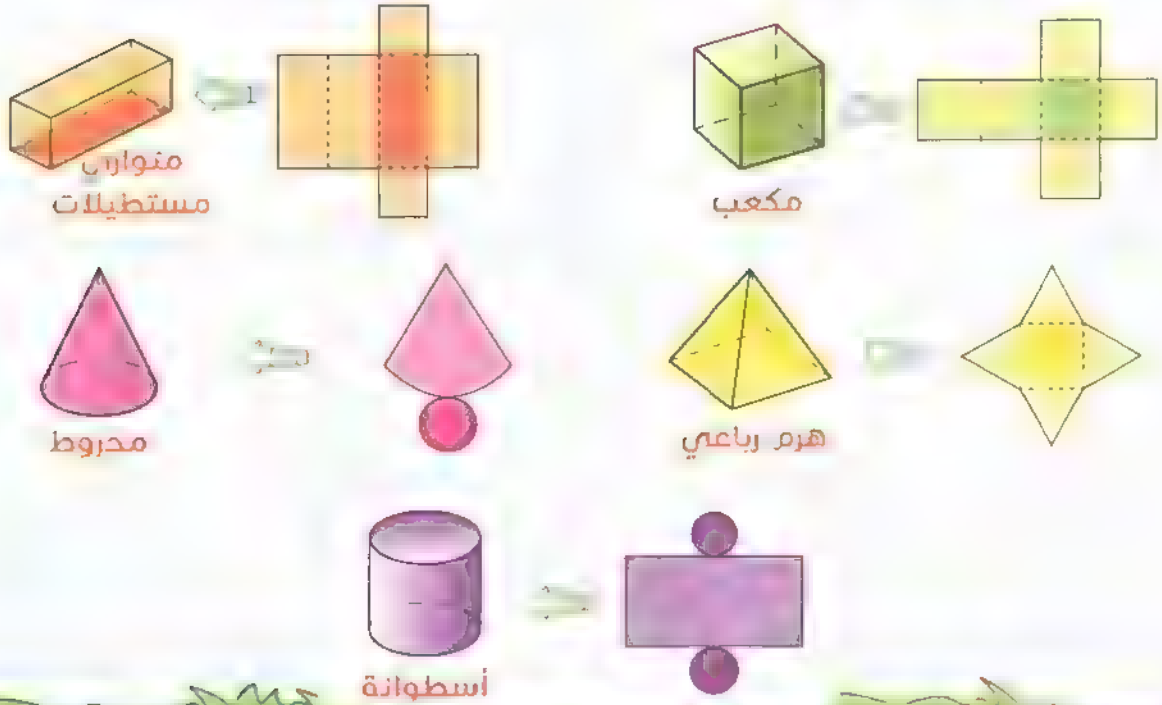
المجسم الذي له ٦ أوجه





يمكننا استخدام الأشكال ثنائية الأبعاد لتكوين أشكال ثلاثية الأبعاد:

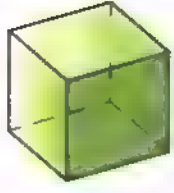
➤ يمكننا استخدام الأشكال ثنائية الأبعاد ، مثل: (المستطيل ، المربع ، الدائرة ، ...) لتكوين أشكال ثلاثية الأبعاد ، فمثلاً:



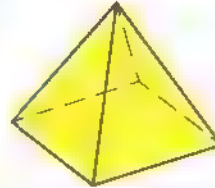
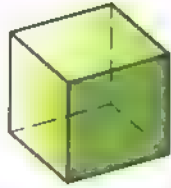
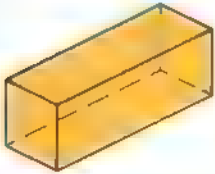
صل كل شكل بالمجسم الذي يناسبه:



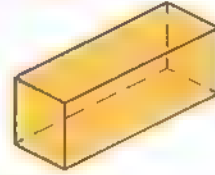
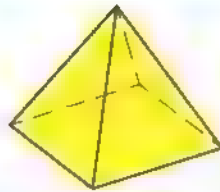
حُوط المجسم الذي ترى فيه الوجه المُعطى:



مربع

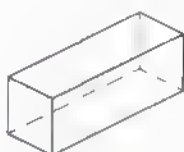
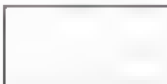
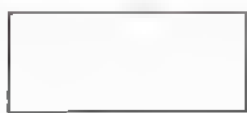
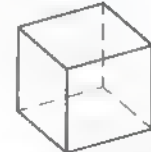
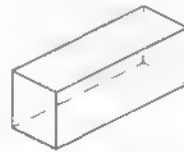
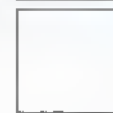
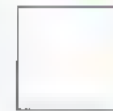


دائرة



مستطيل

انظر إلى أوجه المجسمات التالية ، ثم لوّن المجسم الذي ينتج من الأشكال التالية:



قيّم نفسك

حتى الدرس (٩٥)



١ اكمل ما يلي:

الشكل يُسمّى _____ عدد أوجه = _____ أوجه.

➤ قاعدة المخروط على شكل _____

_____ هي شكل ثلاثي الأبعاد ، لها وجهان دائريان.

٢ أوجد ناتج الجمع ، ثم صل:

$١٠ + ٧٥$

$٢٠ + ٤٤$

$٣٠ + ٣٨$

$٦٠ + ١٨$

٦٤

٨٥

٧٨

٦٨

٣ اكتب اسم المُجسم:



٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٦ ، ٤ ، ٣)

عدد رءوس المستطيل = _____ رءوس.

(مربع ، مستطيل ، دائرة)

أوجه المكعب على شكل _____

_____ عبارة عن شكل ثنائي الأبعاد ، ليس له أضلاع أو رءوس. (الدائرة ، المثلث ، المربع)

(> ، = ، <)

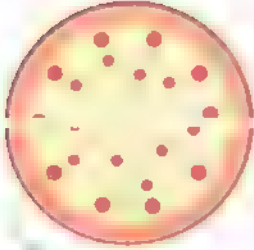
عدد أحرف متوازي المستطيلات عدد أحرف المكعب.

(كرة ، هرم رباعي ، مخروط)

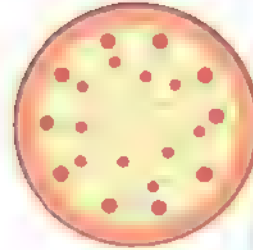
من الشكل يمكننا تكوين _____



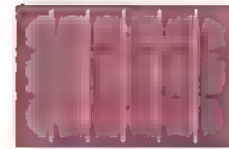
الخط



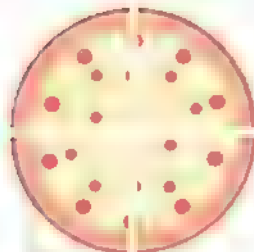
جزآن متساويان
كل جزء يُمثّل نصفًا



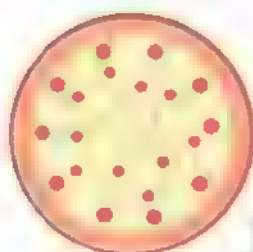
وحدة كاملة



وحدة كاملة = نصفين



٤ أجزاء متساوية
كل جزء يُمثّل ربعًا



وحدة كاملة

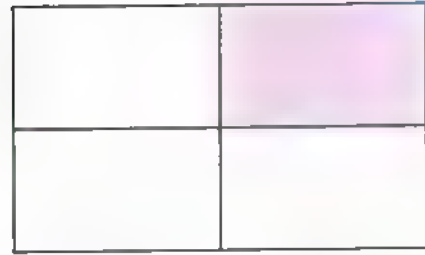
الربع:



وحدة كاملة = ٤ أرباع



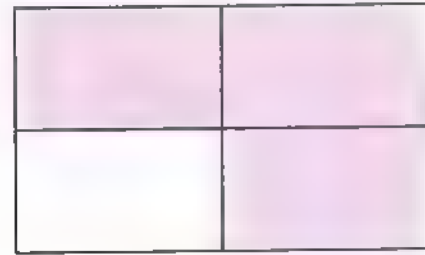
ربعان = نصفًا



ربع



أربعة أرباع = وحدة كاملة



ثلاثة أرباع



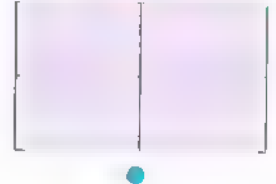
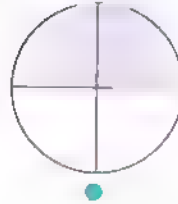
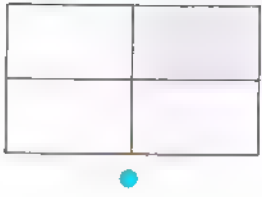
ضع خطأ تحت الكلمة التي تُعبّر عن الجزء المُتبقّي من البيتزا:



أنشطة منزلية:

اطلب من طفلك أن يحضر صلصا . ويكوّن منه دائرة ومستطيلا ، ويُقسّم أحدهما إلى نصفين . والآخر إلى أربعة أرباع

صل حسب الجزء المظلل:



ربعان

أربعة أرباع

ربع

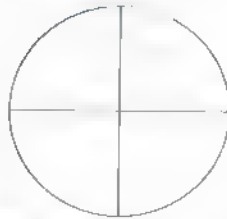
ثلاثة أرباع

لوّن حسب المطلوب ، كما بالمثال:

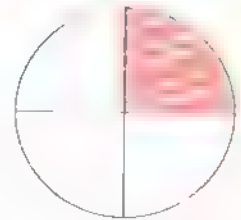
نصف



ربعان



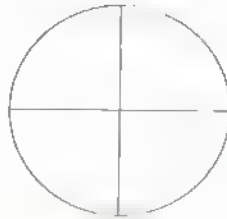
ربع



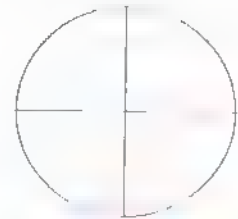
وحدة كاملة



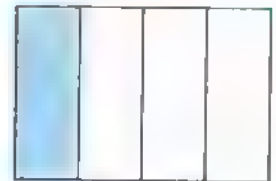
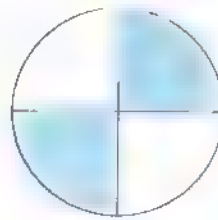
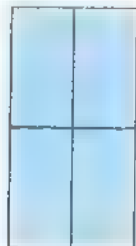
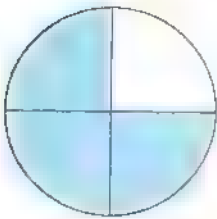
نصفان



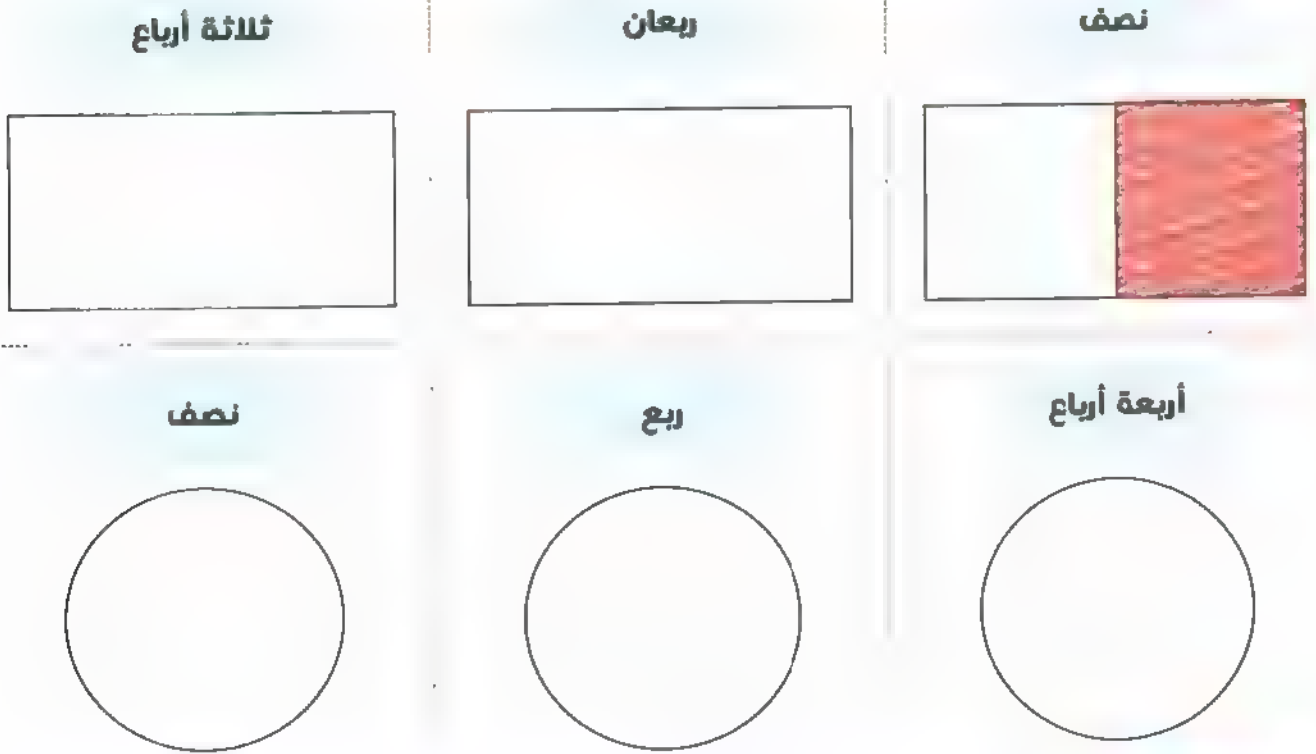
ثلاثة أرباع



اكتب ما يُعبّر عن الجزء المظلل:



نشاط ٥ قسم ثم لون كل شكل حسب المطلوب ، كما بالمثال:



أجب:

- كم ربعاً في الوحدة الكاملة؟ _____
- كم نصفاً في الوحدة الكاملة؟ _____
- كم ربعاً في النصف؟ _____

نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يوجد في الدائرة _____ أرباع. (٤ ، ٢ ، ١)
- يوجد في المستطيل _____ نصف. (٣ ، ١ ، ٢)
- يوجد في الدائرة _____ نصف. (٤ ، ٢ ، ١)
- يوجد في المستطيل _____ أرباع. (٣ ، ٢ ، ٤)
- يوجد في المستطيل جزء متساوٍ كلٌّ منها يُسمَّى نصفًا. (٣ ، ٢ ، ١)
- عند تقسيم الدائرة إلى جزأين متساويين ، فإن كل جزء منها يُسمَّى _____

(ربعاً ، نصفاً ، ثلاثة أرباع)



قيّم نفسك

حتى الدرس (٩٧)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١ ٤ ٢)

عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = أرباع.

(مخروط - كرة - أسطوانة)

الشكل  يُسمّى

(< = >)

> ٢٠ - ٤١ () ١٠ + ١١

(٤ ١٢ ٨)

> عدد أحرف المكعب = حرفاً.

(٠ ٤ ٣)

> عدد رءوس المثلث = رءوس.

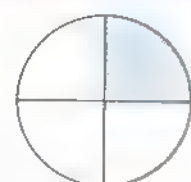
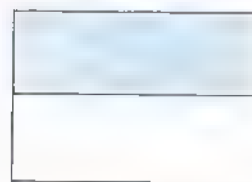
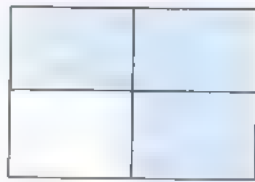
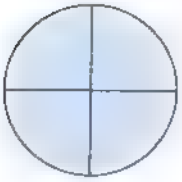
(٨٥ ٨٠ ٧٥)

المبلغ  يساوي جنيهاً.

هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

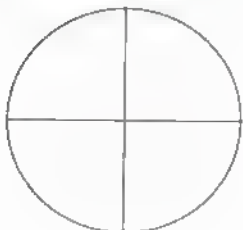
(المثلث ، متوازي المستطيلات ، المستطيل)

٢ اكتب ما يُعبر عنه الجزء المظلل:

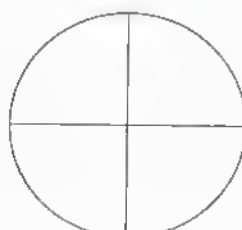


٣ لَوْن حسب المطلوب:

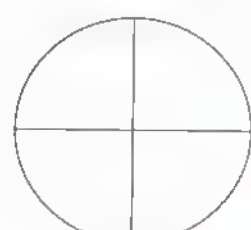
ثلاثة أرباع



نصف



ربع



• تحليل العدد إلى مكوناته

• العدد حتى العدد ١٠٠

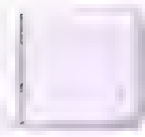
الدروس
١٨ من ١٨



مكونات العدد ٢ :



$$2 = 1 + 1$$



$$2 = 0 + 2$$

مكونات العدد ١ :



$$1 = 0 + 1$$

مكونات العدد ٤ :



$$4 = 2 + 2$$



$$4 = 1 + 3$$



$$4 = 0 + 4$$

مكونات العدد ٣ :



$$3 = 1 + 2$$



$$3 = 0 + 3$$

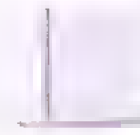
مكونات العدد ٥ :



$$5 = 2 + 3$$



$$5 = 1 + 4$$



$$5 = 0 + 5$$

مكونات العدد ٦ :



$$6 = 3 + 3$$



$$6 = 2 + 4$$



$$6 = 1 + 5$$

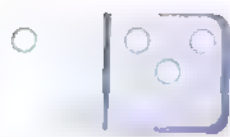


$$6 = 0 + 6$$

مكونات العدد ٧ :



$$7 = 2 + 5$$



$$7 = 1 + 6$$



$$7 = 0 + 7$$



$$7 = 0 + 7$$

مكونات العدد ٨ :



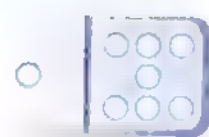
$$8 = 2 + 6$$



$$8 = 3 + 5$$



$$8 = 4 + 4$$



$$8 = 1 + 7$$



$$8 = 0 + 8$$

مكونات العدد ٩ :



$$9 = 2 + 7$$



$$9 = 3 + 6$$



$$9 = 4 + 5$$



$$9 = 1 + 8$$



$$9 = 0 + 9$$

مكونات العدد ١٠ :



$$10 = 2 + 8$$



$$10 = 1 + 9$$



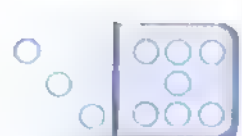
$$10 = 0 + 10$$



$$10 = 0 + 10$$



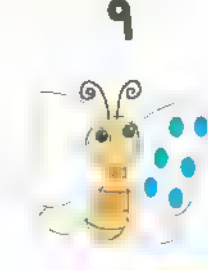
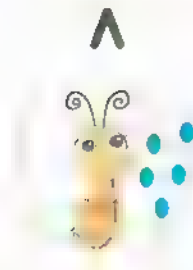
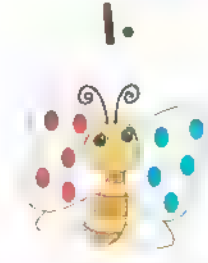
$$10 = 2 + 8$$



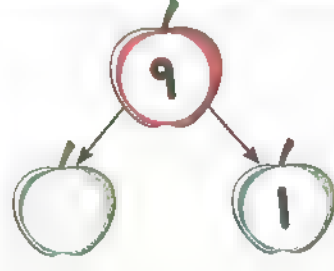
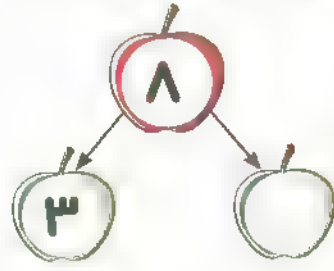
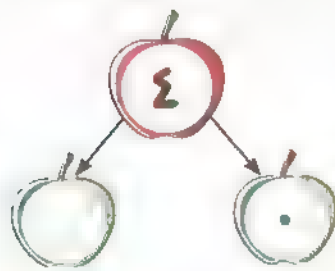
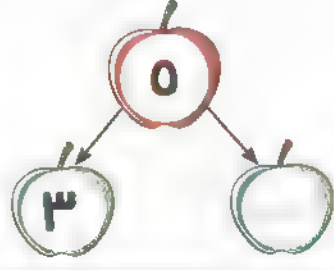
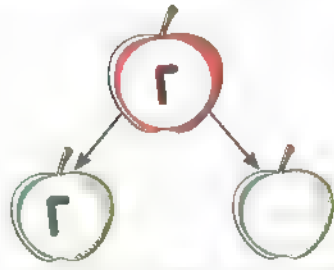
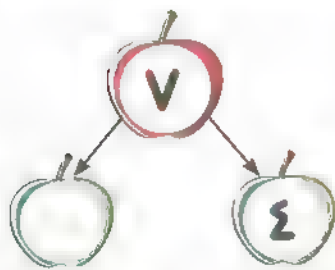
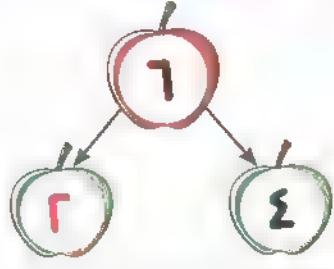
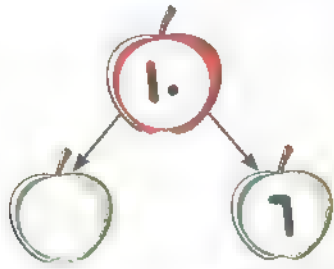
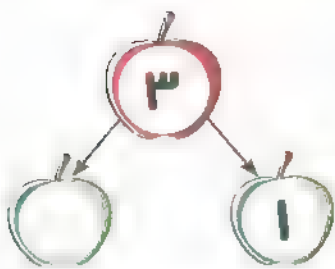
$$10 = 3 + 7$$



ارسم • لتكوّن العدد ، كما بالمثال:



أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوّن العدد، كما بالمثال:



اجمع ثم صل كل كرة بالشبكة المناسبة لها ، كما بالمثال :



$$7 + 2$$

$$8$$

$$0 + 2$$

$$3 + 3$$

$$9$$

$$2 + 2$$

$$3 + 0$$

$$6$$

$$1 + 0$$

$$3 + 1$$

$$2$$

$$. + 0$$

$$2 + 3$$

$$0$$

$$. + 2$$

$$1 + 2$$

$$7$$

$$0 + 1$$

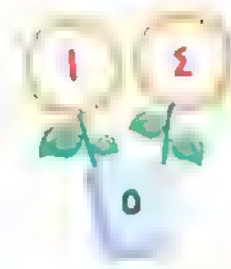
أكمل لتكوّن العدد ، كما بالمثال :



$$1 = \quad + \quad$$



$$2 = \quad + \quad$$



$$0 = 1 + 2$$



$$10 = \quad + \quad$$



$$3 = \quad + \quad$$



$$7 = \quad + \quad$$



$$2 = \quad + \quad$$



$$9 = \quad + \quad$$



$$8 = \quad + \quad$$

أكمل ما يلي :

$$\underline{\hspace{2cm}} + 0 = 2$$

$$1 + \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 1 = 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 1 = 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 2 = 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 2 = 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 1 = 8$$

$$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$0 + \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

$$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 0$$



العد حتى العدد ١٠٠

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

نشاط

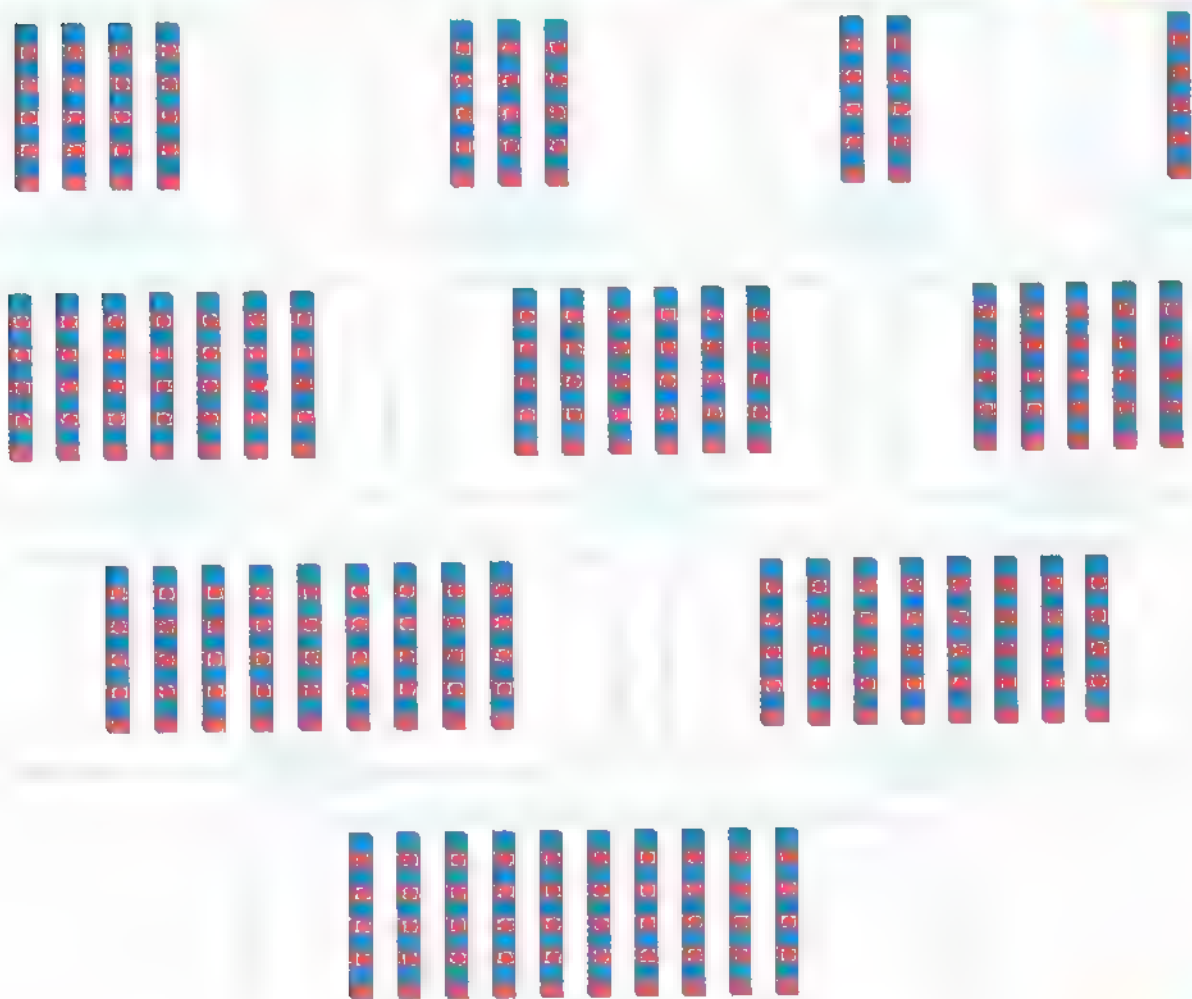


		٨	٧	—	٥	—	—	٢	١
٢٠	١٩	—	١٧	—	١٥	١٤	—	—	—
—	٢٩	٢٨	—	٢٦	—	—	٢٣	—	٢١
—	—	—	٣٧	٣٦	—	٣٤	٣٣	٣٢	—
٥٠	—	٤٨	٤٧	—	٤٥	—	—	٤٢	٤١
—	—	٥٨	—	٥٦	٥٥	—	٥٣	—	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	—	—	٦٤	٦٣	—	—
٨٠	٧٩	—	٧٧	—	٧٥	—	—	٧٢	٧١
—	٨٩	٨٨	—	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	—	—
—	—	٩٨	—	—	٩٥	—	٩٣	—	٩١



مضاعفات العدد ١ - جمع وطرح ١ من عدد متعدد

نشاط ٢
عُد ، ثم اكتب العدد:



نشاط ٣
أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{l} \boxed{} \xleftarrow{+1} (28) \xrightarrow{-1} \boxed{} \\ \boxed{} \xleftarrow{+1} (60) \xrightarrow{-1} \boxed{} \\ \boxed{} \xleftarrow{+1} (14) \xrightarrow{-1} \boxed{} \\ \boxed{} \xleftarrow{+1} (36) \xrightarrow{-1} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} \xleftarrow{+1} (72) \xrightarrow{-1} \boxed{} \\ \boxed{} \xleftarrow{+1} (20) \xrightarrow{-1} \boxed{} \\ \boxed{} \xleftarrow{+1} (79) \xrightarrow{-1} \boxed{} \\ \boxed{} \xleftarrow{+1} (32) \xrightarrow{-1} \boxed{} \end{array}$$

أنشطة عامة

التمرين
٢٠٢١



أوجد الناتج:

عشرات	آحاد
٢	٦
٧	٠ +

عشرات	آحاد
٣	٠
٢	٨ +

عشرات	آحاد
٤	٠
٥	٢ +

عشرات	آحاد
٧	٥
١	٠ +

عشرات	آحاد
٥	٣
٣	٠ -

عشرات	آحاد
٧	٦
٤	٠ -

عشرات	آحاد
٩	٠
١	٠ -

عشرات	آحاد
٨	٢
٧	٠ -

أوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية:

$$٢٠ - ٨٧$$

$$٥٠ - ٩٤$$

$$١٠ - ٦٢$$

$$٤٠ - ٧٥$$

$$٤٠ + ٤$$

$$٣٠ + ٢٢$$

$$٢٠ + ١٥$$

$$١٠ + ٥٧$$

لوّن الشكل المناسب:



لذني ٣ أضلاع
و ٣ زعوس



لذني ٤ أضلاع
متساوية في
الطول و ٤ زعوس

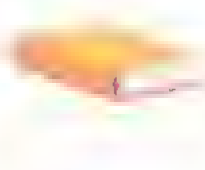


لذني ٤ أضلاع
و ٤ زعوس

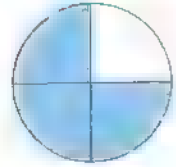
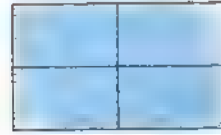


ليس لذني أضلاع
أو زعوس

اكتب اسم المجسم الذي يمثل كلًا مما يلي:



اكتب ما يعبر عن الجزء المظلل:



من أنا؟



- لذي ٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع).
- ٨ رؤوس.
- ١٢ حرفًا.



- ليس لذي أحرف.
- ليس لذي رؤوس.
- ليس لذي أوجه.



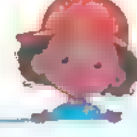
- لذي وجه مربع.
- ٤ أوجه مثلثة.
- ٥ رؤوس.



- لذي وجه دائري.
- لذي رأس واحدة.
- ليس لذي أحرف.



- لذي وجهان دائريان.
- ليس لذي رؤوس.
- ليس لذي أحرف.



- لذي ٦ أوجه مربعة.
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رؤوس.

اختر الإجابة الصحيحة:

(٣٤ ، ٢٤ ، ١٤)

٨٤ - ٦٠ = _____ >

الشكل الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسمّى

(متوازي مستطيلات ، مكعباً ، هرمًا رباعياً)

(٣ ، ٦ ، ٤)

_____ + ١ = ٥ >

(مكعباً ، متوازي مستطيلات ، أسطوانة)

الشكل  يمثل

(٤ ، ٢ ، ١)

عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = _____

(= ، > ، <)

١٢ + ٣٠ ○ ٣٠ - ٦١ >

(ربع ، ربعان ، ثلاثة أرباع)

الجزء المظلل في الشكل  يمثل _____

(مخروطاً ، أسطوانة ، هرمًا رباعياً)

الشكل  يُسمّى _____

( ،  ، )

ما الشكل الذي لا يمثل أسطوانة من الأشكال التالية؟

(= ، > ، <)

عدد أوجه الهرم الرباعي ○ عدد أوجه الأسطوانة.

أكمل ما يلي:

_____ = ٢٠ + ٣٧ >

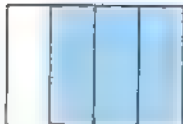
١٠ = _____ + ٧ >

٨ = ٠ + _____ >

الشكل  يُسمّى _____

الشكل الذي فيه ٤ أضلاع متساوية في الطول يُسمّى

> عدد أضلاع الدائرة = _____ ، وعدد رؤوسها = _____



في الشكل المقابل: الجزء المظلل يُعبر عن _____

حل كل عدد بطرق متعددة:

١٠	٥	٨
<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>

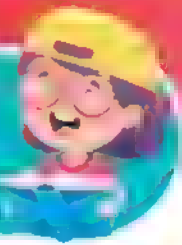
٦	٤	٧
<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/>

ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

- | | | |
|----------------------------|----------------------|------------------------------|
| عدد أضلاع المثلث | <input type="text"/> | ➤ عدد أضلاع المربع |
| عدد أوجه المكعب | <input type="text"/> | ➤ عدد رؤوس المخروط |
| عدد رؤوس المثلث | <input type="text"/> | ➤ عدد أحرف الهرم الرباعي |
| عدد أحرف الكرة | <input type="text"/> | ➤ عدد أوجه المكعب |
| عدد رؤوس المستطيل | <input type="text"/> | ➤ عدد أحرف الأسطوانة |
| عدد أوجه الكرة | <input type="text"/> | ➤ عدد أحرف متوازي المستطيلات |
| عدد رؤوس المثلث | <input type="text"/> | ➤ عدد رؤوس المستطيل |
| عدد أوجه متوازي المستطيلات | <input type="text"/> | ➤ عدد أوجه المكعب |

تقسيم

على الفصل الرابع



١ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٤٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ ٦٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٢٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩ \\ ٧٠ - \\ \hline \end{array}$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٨ ، ٦ ، ١٢)

(مستطيل ، مربع ، مثلث)

(٤ ، ٣ ، ٠)

(مربع ، مثلث ، دائرة)

(دائرة ، مثلث ، مستطيل)

(دائرة ، مستطيل ، مثلث)

(٤ ، ٢ ، ٣)

➤ عدد أوجه المكعب = أوجه.

➤ كل وجه من أوجه المكعب على شكل

➤ عدد رءوس المثلث = رؤوس.

➤ قاعدة المخروط على شكل

➤ الشكل  يُسمى



يمثل

➤ عدد رءوس المستطيل = رءوس.

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

$$٧ = \quad + ٠$$

$$٩ = \quad + ٢$$

$$٢ = \quad + ١$$

$$٠ = \quad + ٤$$

$$٣ = \quad + ٣$$

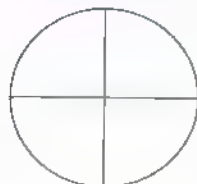
$$٦ = \quad + ٢$$

٤ لَوْن حسب المطلوب:

ربع



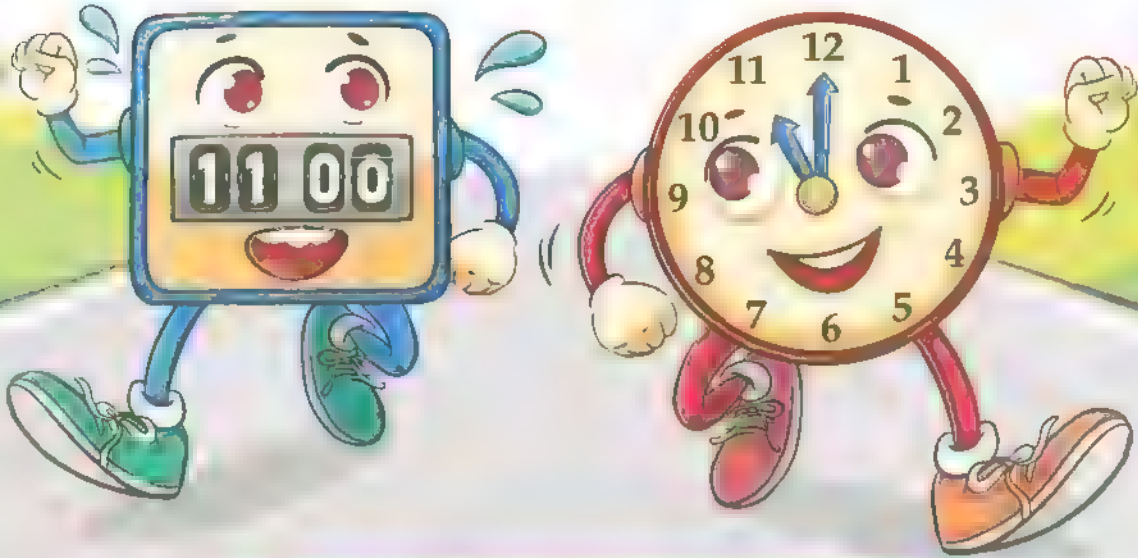
نصف



ثلاثة أرباع



الفصل الخامس



أهداف التعلم

المعارف والمهارات

قراءة الوقت

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

قراءة الوقت بالساعات باستخدام ساعة ذات عقارب وساعة رقمية.

كتابة الوقت بالساعات.

التعرف على أوقات تأدية الأنشطة اليومية.

المعارف والمهارات

الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.

تطبيق مفهوم أنماط الأعداد لحل المسائل.

المعارف والمهارات

جمع وطرح النقود

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

تحديد أوراق نقدية قئات ١ جنيه، ٥ جنيهات، ١٠ جنيهات، ٢٠ جنيهات، ٥٠ جنيهات، ١٠٠ جنيه.

جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.

المعارف والمهارات

الجمع بتكوين عشرات

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع.

تكوين وتحليل العدد ١٠



الساعة الرقمية



الساعة ٨

الساعة ذات العقارب

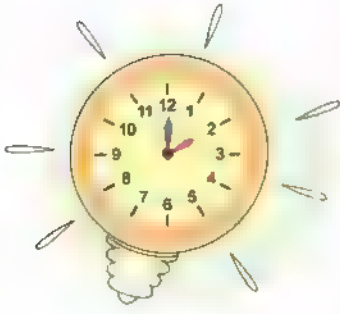


التمارين

- عندما يشير مؤشر الدقائق (العقرب الطويل) إلى ١٢ ، ومؤشر الساعات (العقرب القصير) إلى ٨ ، فإننا نقول: الساعة ٨
- في الصباح نقول: ٨ صباحاً ، وفي المساء نقول: ٨ مساءً.
- اليوم = ٢٤ ساعة.



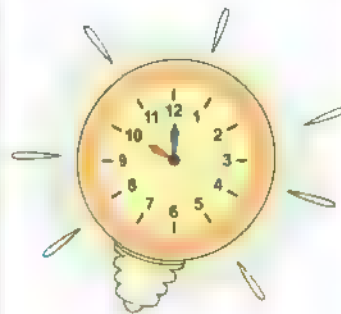
اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة ذات العقارب ، كما بالمثال :



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة ٩



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

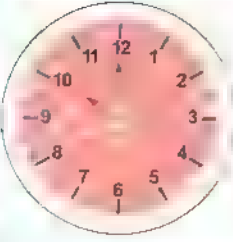


الساعة



الساعة

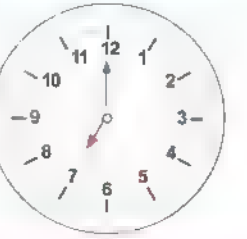
لون الساعة التي تمثل الوقت ، كما بالمثال :



10:00



03:00



01:00



04:00

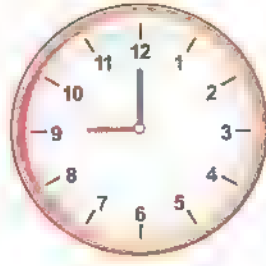


08:00

اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، كما بالمثال :



:



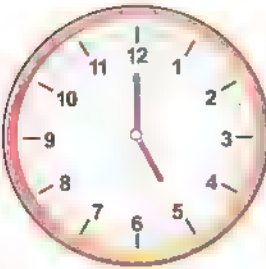
:



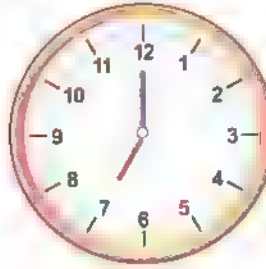
:



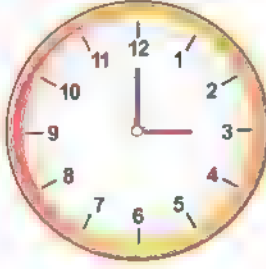
02:00



:



:



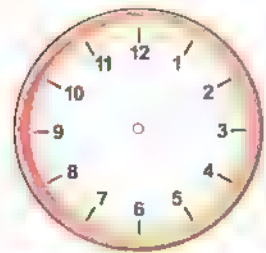
:



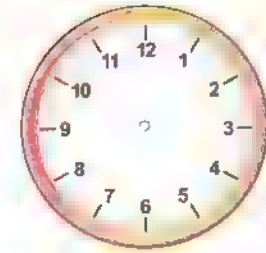
:

ارسم عقارب الساعة حسب الوقت المكتوب ، كما بالمثال :

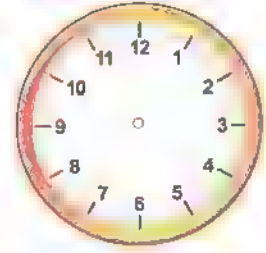
06:00



08:00



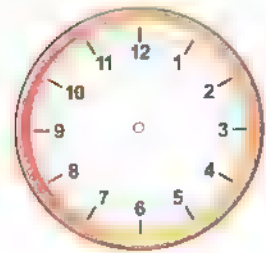
01:00



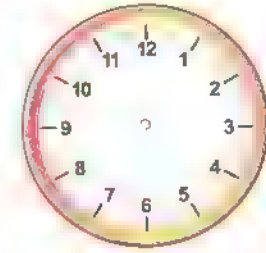
04:00



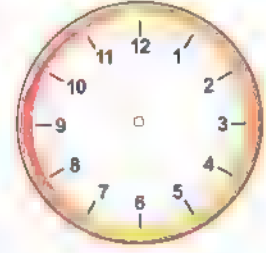
09:00



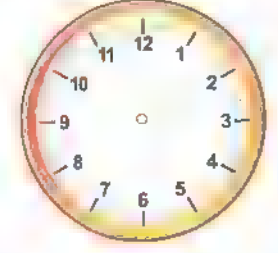
10:00



12:00



05:00



حل ، كما بالمثال:



الساعة ٣

06:00



الساعة ٦

02:00



الساعة ٨

03:00



الساعة ٢

11:00



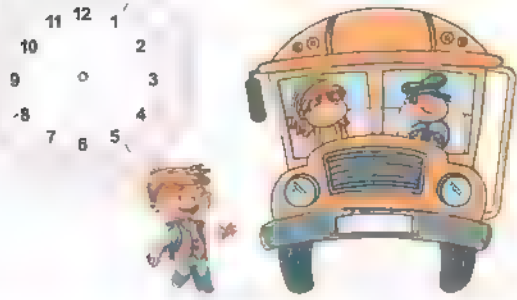
الساعة ١١

08:00

ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت ، كما بالمثال :



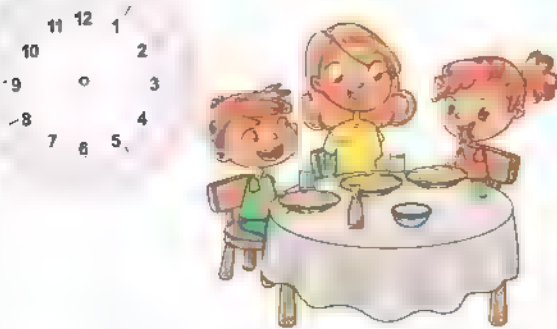
أذهب إلى المدرسة الساعة ٨ صباحاً



أستيقظ من النوم الساعة ٦ صباحاً



أتناول الغداء مع أسرتي الساعة ١٢ مساءً



ألعب مع زملائي في المدرسة الساعة ١٠ صباحاً



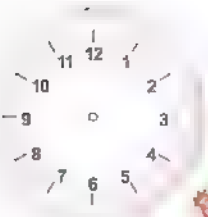
أذهب إلى النوم الساعة ٩ مساءً



أذاكر دروسي الساعة ٧ مساءً



ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت الذي تقوم فيه بالأنشطة التالية ، ثم أكمل :



قِيم نَفْسَكَ

حتى الدرس (١٠٢)



١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



٢ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب:

06:00

11:00

02:00



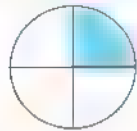
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٢٧ ، ٣٧ ، ٧٣)

_____ = ٨٧ - ٥٠ >

هو شكل ثلاثي الأبعاد له ٦ أوجه على شكل مربع.

(متوازي المستطيلات ، المكعب ، الأسطوانة)



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل >

(نصف ، ثلاثة أرباع ، ربع)

(١١ ، ٢ ، ٥)

٨ = _____ + ٣ >

(مربع ، مثلث ، دائرة)

الشكل يُنسَقى >

تدرب

أكمل ، كما بالمثال :

التمرين ١

٧-

٦+

٤+

٢-

١٣

٢٠

١٤

١٠

١٢

٦-

٧+

٩-

٨+



٤

٥-

٤+

٣-

٥+



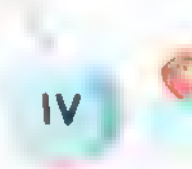
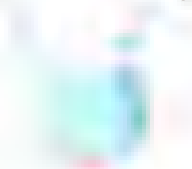
١٤

٨-

٣+

١٠-

٢+



١٧

٥-

١+

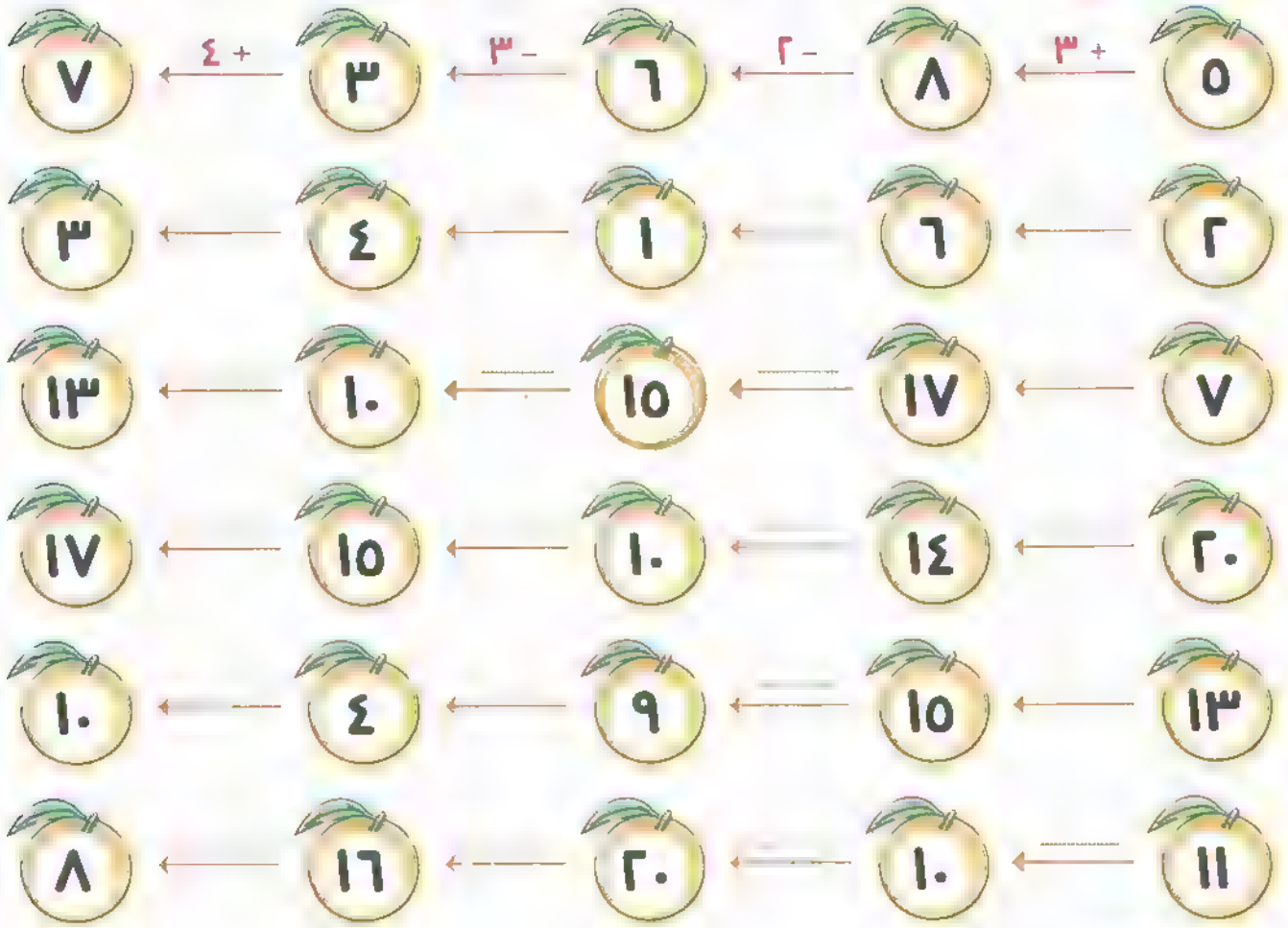
٦-

٧+



١٢

ضع العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) فوق كل سهم مما يلي ، كما بالمثال :



أكمل العدد الناقص في كل مما يلي :

$$0 = \quad - 20$$

$$= 10 + 4$$

$$0 = \quad - 14$$

$$10 = 3 + \quad$$

$$6 = 10 - \quad$$

$$10 = \quad + 12$$

$$13 = \quad - 19$$

$$= 3 - 20$$

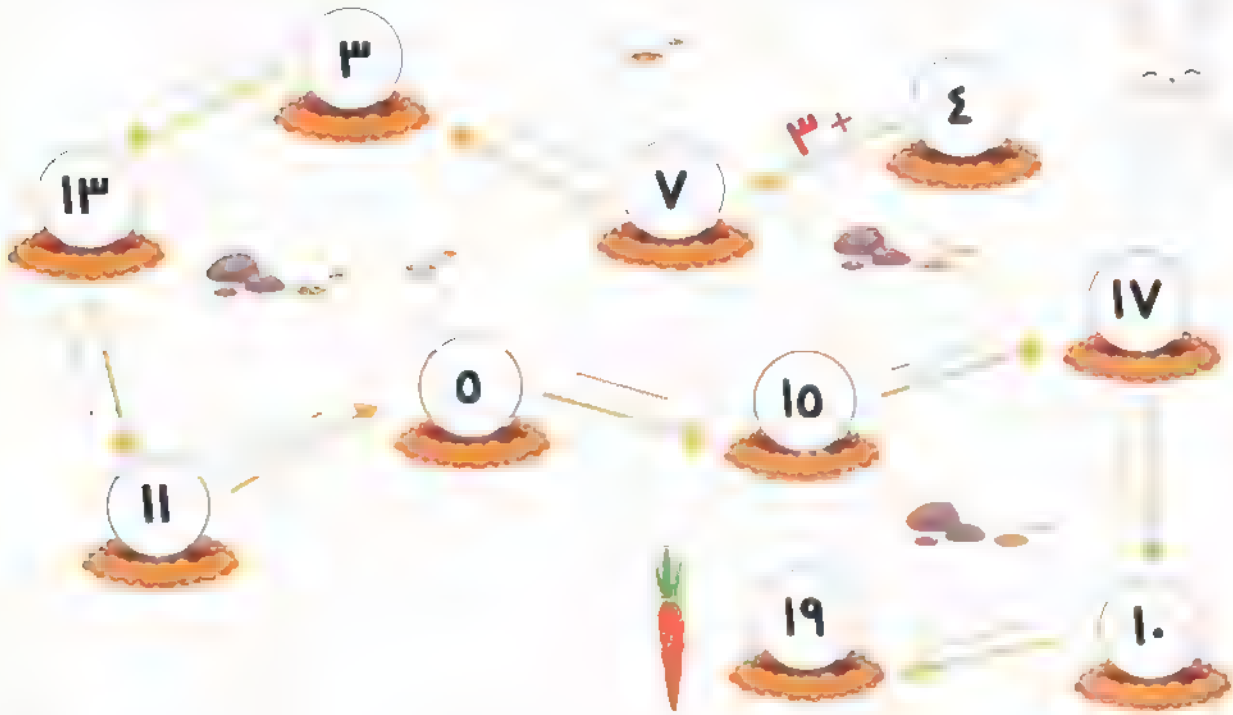
$$6 = \quad - 11$$

$$19 = \quad + 16$$

$$20 = \quad + 7$$

$$= 8 - 18$$

سأعد الأرنب على الوصول إلى الجزرة ، مستخدماً عمليتي الجمع والطرح ،
مع مراعاة أن الأرنب سيقفز على كل دائرة مرة واحدة ، كما بالمثال :



سأعد القرد على الوصول إلى شجرة الموز ، مستخدماً عمليتي الجمع والطرح ،
مع مراعاة أن القرد سيقفز على كل دائرة مرة واحدة :



سأجد الكلب على الوصول إلى البيت ، مستخدماً عمليتي الجمع والطرح ،
مع مراعاة أن الكلب سيقفز على كل دائرة مرة واحدة ، كما بالمثل:



املأ كل دائرة من الدوائر التالية بعدد من الأعداد ١ إلى ٢٠ ، ثم سأجد
الطائر على الوصول إلى العش ، مستخدماً عمليتي الجمع والطرح ، مع
مراعاة أن الطائر سيمر على كل دائرة مرة واحدة:



قيّم نفسك

حتى الدرس (١٠٤)



١ أكمل ما يلي:

	$\xleftarrow{-3}$		$\xleftarrow{-2}$		$\xleftarrow{+0}$		$\xleftarrow{+4}$	
	$\xleftarrow{+}$		$\xleftarrow{+}$		$\xleftarrow{-1}$		$\xleftarrow{-}$	
	$\xleftarrow{-2}$		$\xleftarrow{+3}$		$\xleftarrow{-}$		$\xleftarrow{+7}$	

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٩ ، ٨ ، ٧)

$19 = \text{---} + 11 >$

(٢٨ ، ٨٣ ، ٣٨)

$\text{---} = 40 - 78 >$

(٤ ، ٢ ، ١)

$\text{---} =$ عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة $>$

(أحاد عشرات ٥)

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥ هي $>$

(١٠ ، ٢ ، ٨)

٥ عشرات - ٣ عشرات = --- عشرات. $>$

٣ صل بالمناسب:



06 : 00



10 : 00



03 : 00



08 : 00

صنع



0 جنيهاً



0 جنيهاً



1 جنيه



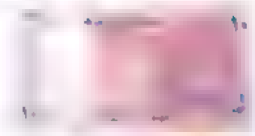
1 جنيه



20 جنيهاً



20 جنيهاً



10 جنيهاً



10 جنيهاً



100 جنيه



50 جنيهاً

تقريباً



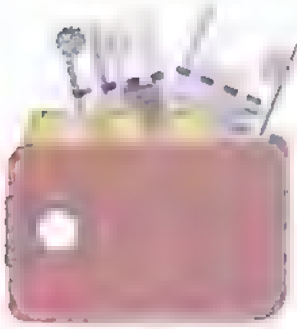
عُدْ النقود ، ثم اكتب المبلغ:

جنيه _____

جنيهاً _____

جنيهاً _____

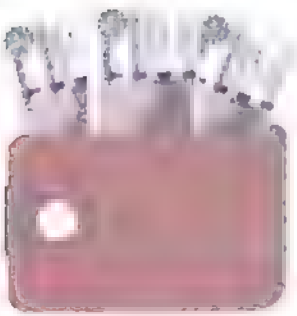
اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



جنيها



جنيها



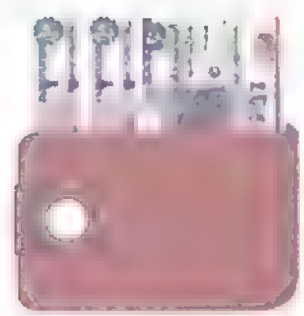
جنيها



جنيها



جنيها



جنيها

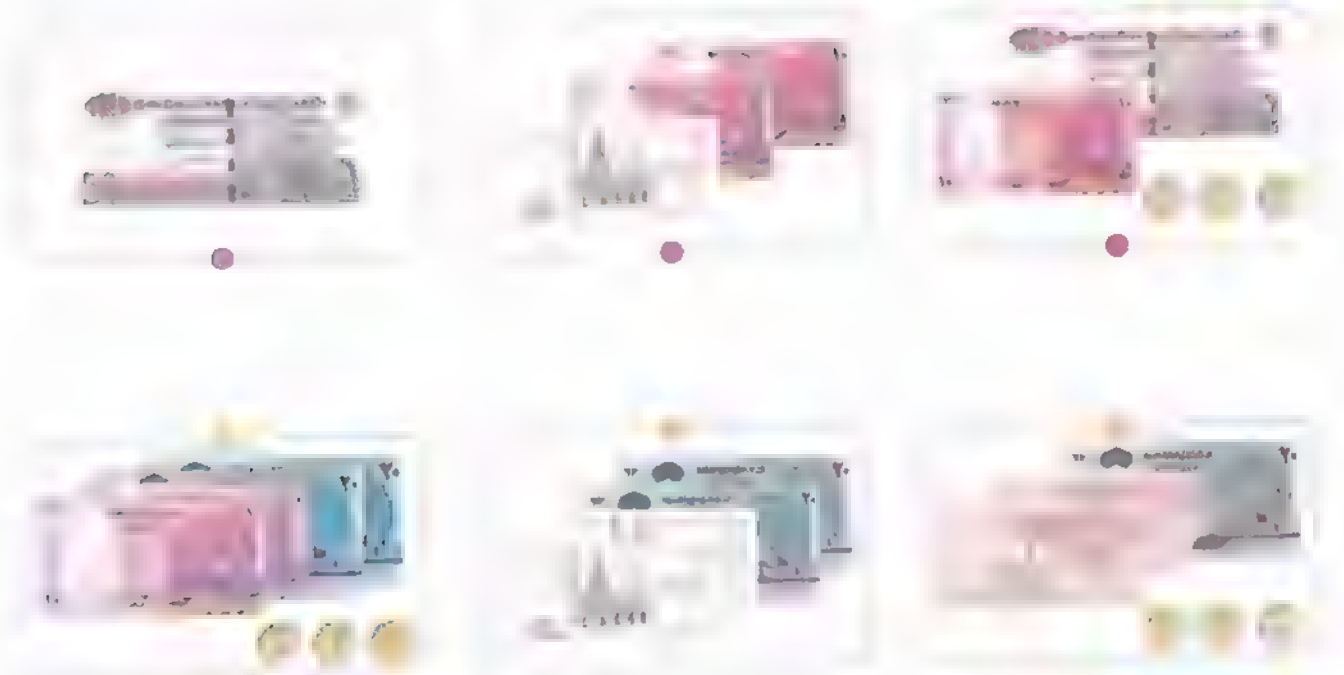
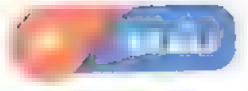


جنيها



جنيها

صل المبالغ المتساوية:



ضع علامة (✓) تحت المبلغ المختلف في كل صف:



اذخر كلٌّ من محمود وملك ومازن مبلغًا من المال. لاحظ ، ثم أجب عن الأسئلة:

محمود



ملك



مازن



➤ ما المبلغ الذي اذخره محمود؟

..... ➤ ما المبلغ الذي اذخرته ملك؟

..... ➤ ما المبلغ الذي اذخره مازن؟

➤ من الذي اذخر أكبر مبلغ من المال؟

..... ➤ من الذي اذخر أقل مبلغ من المال؟

➤ ما إجمالي المبلغ الذي اذخره كلٌّ من محمود ومازن؟

➤ ما إجمالي المبلغ الذي اذخره كلٌّ من ملك ومحمود؟

➤ ما إجمالي المبلغ الذي اذخره كلٌّ من مازن وملك؟

➤ ما المبلغ الذي اذخرته أنت في حذائك؟


عُدّ النقود واكتب المبلغ ، ثم ضع علامة (✓) إذا كان المبلغ كافياً للشراء أو علامة (X) إذا كان غير كافٍ ، كما بالمثل:

✓  ٢٢ جنيهاً





٢٧ جنيهاً.

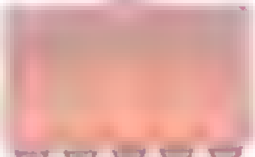









 ١٩ جنيهاً


جنيهاً.




 ٧٦ جنيهاً


جنيهاً.





 ٦٠ جنيهاً

جنيهاً.

 ٩٨ جنيهاً

جنيهاً.

ارسم المبلغ اللازم لشراء الأشياء التالية ، كما بالمثال :








١٠ جنيها



٤٠ جنيها



٨٧ جنيها



٩٥ جنيها

كوّن المبالغ المالية التالية بطرق مختلفة ، كما بالمثال :

٦٠ جنيهاً = ٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

٦٠ جنيهاً = ٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

٦٠ جنيهاً = ٥٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً

١٨ جنيهاً =

١٨ جنيهاً =

١٨ جنيهاً =

٧٦ جنيهاً =

٧٦ جنيهاً =

٧٦ جنيهاً =

٥٤ جنيهاً =

٥٤ جنيهاً =

٥٤ جنيهاً =

٨٣ جنيهاً =

٨٣ جنيهاً =

٨٣ جنيهاً =

٩٢ جنيهاً =

٩٢ جنيهاً =

٩٢ جنيهاً =

مواقف حياتية:



➤ مع أحمد ٣٠ جنيهاً ، اشترى آيس كريم بمبلغ ١٤ جنيهاً.
ما المبلغ المتبقي مع أحمد؟

يستخدم اتحاد الجمع المسمى باستخدام مخطط المائة بأحدى الطرق التالية:

➤ الطريقة الأولى:

- ١ نبدأ من العدد الأكبر (٣٠) ، ثم نتحرك للخلف حتى نصل إلى العدد الأصغر (١٤).
- ٢ نعدّ الخطوات التي تحركناها لنحصل على الباقي ، فنجد أننا تحركنا ١٦ خطوة.

➤ الطريقة الثانية:

- ١ نبدأ من العدد الأصغر (١٤) ، ثم نتحرك للأمام حتى نصل إلى العدد الأكبر (٣٠).
- ٢ نعدّ الخطوات التي تحركناها لنحصل على الباقي ، فنجد أننا تحركنا ١٦ خطوة.

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$١٦ = ٣٠ - ١٤$$

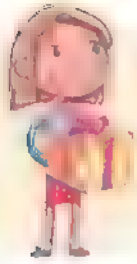
المبلغ المتبقي مع أحمد = ١٦ جنيهاً.



استخدم مخطط المائة في إيجاد ناتج كل مما يلي:

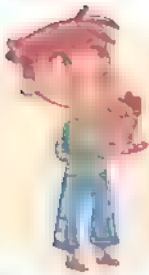
- | | | | |
|-------------------------|---------|-------------------------|---------|
| ٣٥ جنيهاً - ٢٠ جنيهاً = | جنيهاً. | ٢٤ جنيهاً - ١١ جنيهاً = | جنيهاً. |
| ٦٢ جنيهاً - ٤٥ جنيهاً = | جنيهاً. | ٩٨ جنيهاً - ٧٧ جنيهاً = | جنيهاً. |

استخدم مخطط المائة في حل المسائل التالية:



➤ مع بسنت ٩٠ جنيهاً ، اشترت هدية لأختها بمبلغ ٨٧ جنيهاً.

ما المبلغ المتبقي مع بسنت؟



➤ مع مصطفى ٧٠ جنيهاً ، اشترى جاتوه بمبلغ ٣٥ جنيهاً.

ما المبلغ المتبقي مع مصطفى؟



➤ إذا كان مع يوسف ٥٠ جنيهاً ، ودفع ٤٥ جنيهاً ثمناً لتذكرة

دخول الملاهي ، فما المبلغ المتبقي معه؟



➤ إذا كان ثمن الفستان ١٠٠ جنيه ، وعليه خصم ٣٦ جنيهاً ،

فكم يكون ثمن الفستان بعد الخصم؟



➤ مع سيف ٨٥ جنيهاً ، اشترى لعبة لأخته ، فدفع ٣٠ جنيهاً.

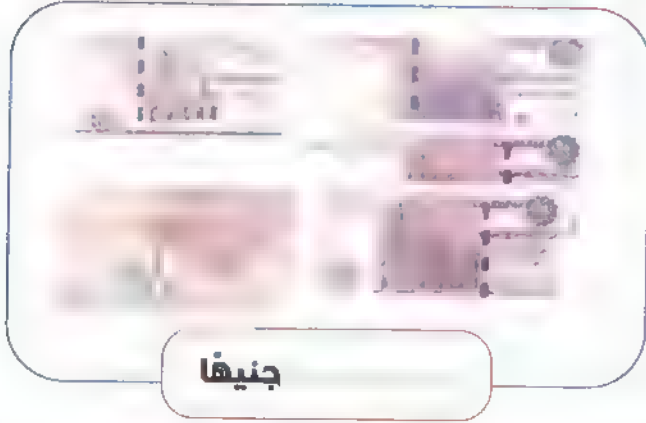
ما المبلغ المتبقي مع سيف؟

قِيم نَفْسَكَ

حتى الدرس (١٠٦)



١ عُدّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:



جنيهاً



جنيهاً

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٨٤ ٤٤ ٤٦)



٦٤ جنيهاً - ٢٠ جنيهاً = _____ جنيهاً.

الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(٠٤ : ٠٠ ، ٠٣ : ٠٠ ، ١٢ : ٠٠)

٤٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١ جنية = _____ جنيهاً.

(٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠)

_____ + ٥ = ٩ >

٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع أدهم ٦٦ جنيهاً ، أعطى أخته مبلغ ٤٢ جنيهاً. ما المبلغ المتبقي مع أدهم؟

مع لمياء ٧٥ جنيهاً ، اشترت كتاباً بمبلغ ٣٥ جنيهاً. ما المبلغ المتبقي مع لمياء؟

الجمع يتكوين عشرات

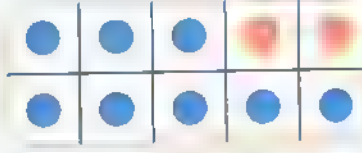
الدروس
١١-١٧

مكونات العدد ١٠:

نشاط



$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 8 + 2$$



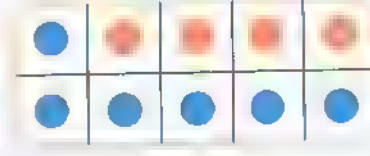
$$10 = 9 + 1$$



$$10 = 0 + 10$$



$$10 = 0 + 0$$



$$10 = 6 + 4$$



ارسم ● لتكوين ١٠ ، ثم أكمل مسألة الجمع ، كما بالمثال:



$$10 = \quad + 4$$



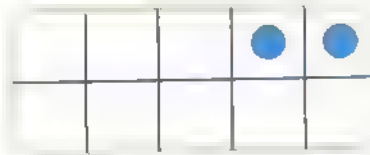
$$10 = \quad + 6$$



$$10 = 3 + 7$$



$$10 = \quad + 1$$



$$10 = \quad + 2$$

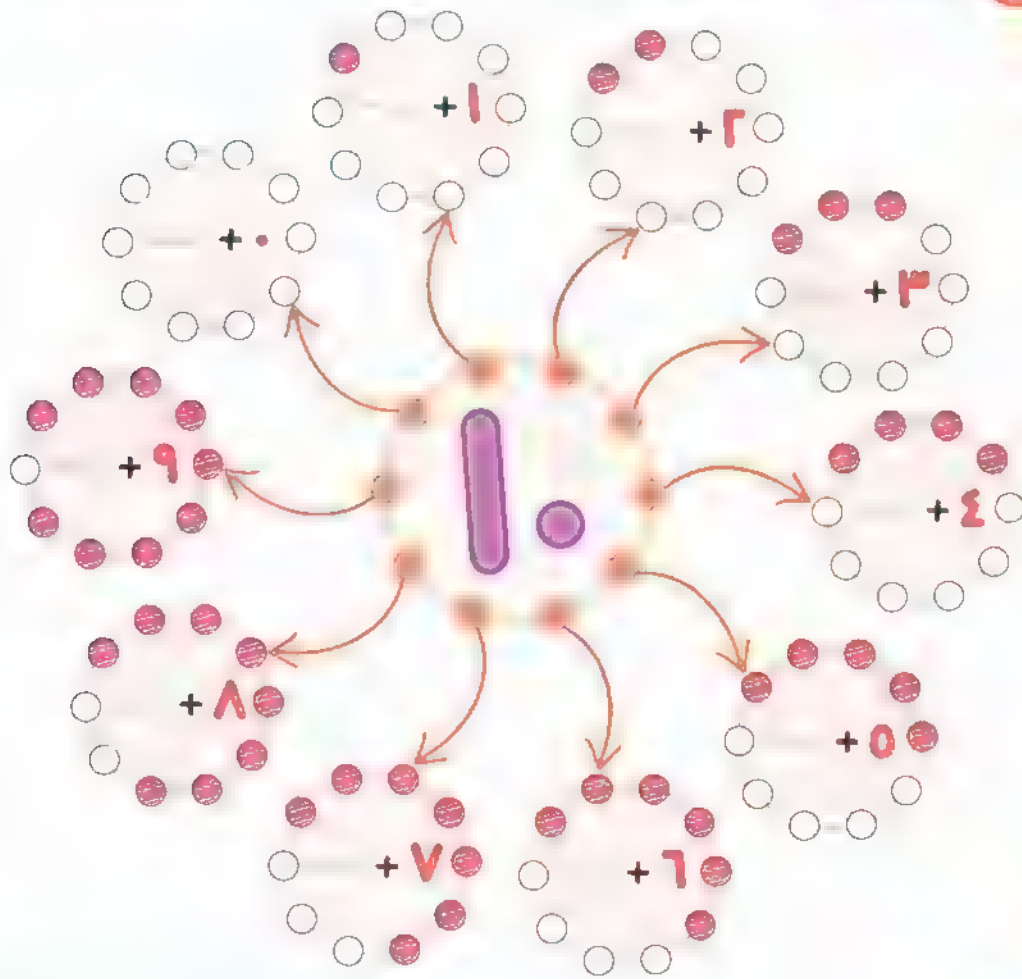


$$10 = \quad + 0$$

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

(١ ٦ ١ ٦ ٩)	$10 = \dots + \dots >$	(٩ ٦ ٨ ٦ ٧)	$10 = \dots + 2 >$
(٠ ٦ ٦ ٦ ٥)	$10 = 0 + \dots >$	(٩ ٦ ٧ ٦ ٦)	$10 = \dots + 1 >$
(٣ ٦ ٢ ٦ ١)	$10 = \dots + 8 >$	(٨ ٦ ٥ ٦ ٧)	$10 = 3 + \dots >$
(١ ٦ ٠ ٦ ١٠)	$10 = \dots + 10 >$	(٤ ٦ ٣ ٦ ٥)	$10 = 6 + \dots >$
(٤ ٦ ٣ ٦ ٢)	$10 = \dots + 7 >$	(٦ ٦ ٨ ٦ ٤)	$10 = \dots + 4 >$

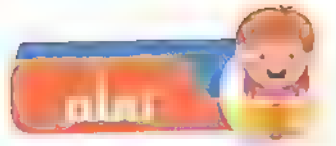
نشاط ٤ أكمل لتكوّن العدد ١٠:



نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

$10 = 4 + 6 = 6 + 4 >$	$10 = \dots + \dots = 7 + 3 >$
$10 = \dots + \dots = 8 + 2 >$	$10 = \dots + \dots = 9 + 1 >$
$10 = \dots + \dots = 10 + 0 >$	

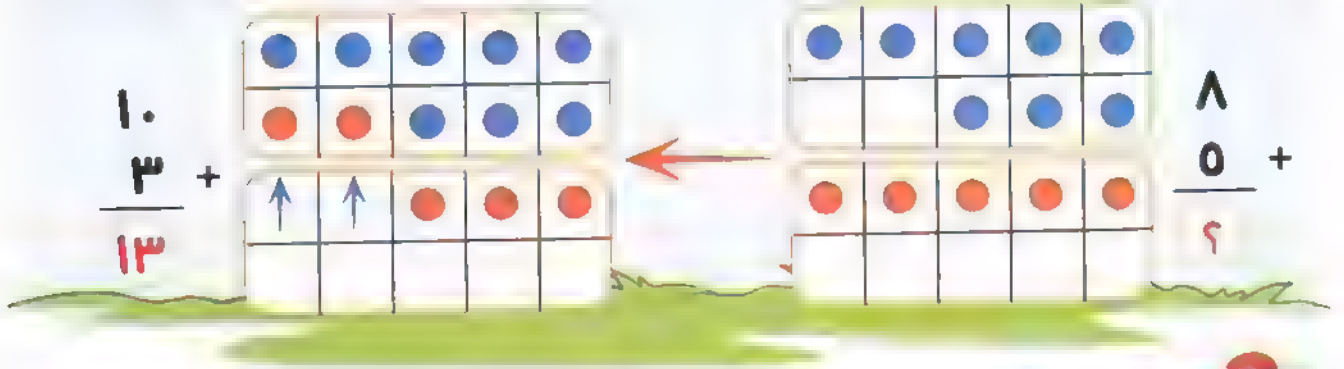
الجمع بتكوين العدد ١٠:



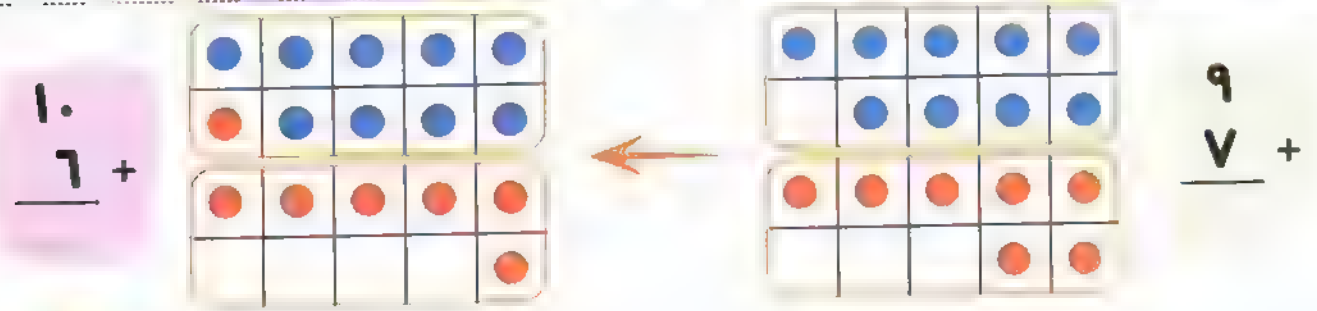
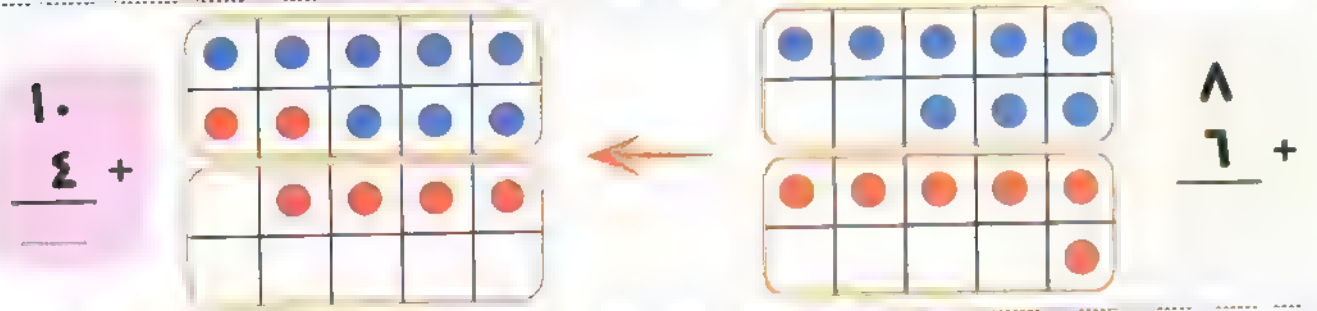
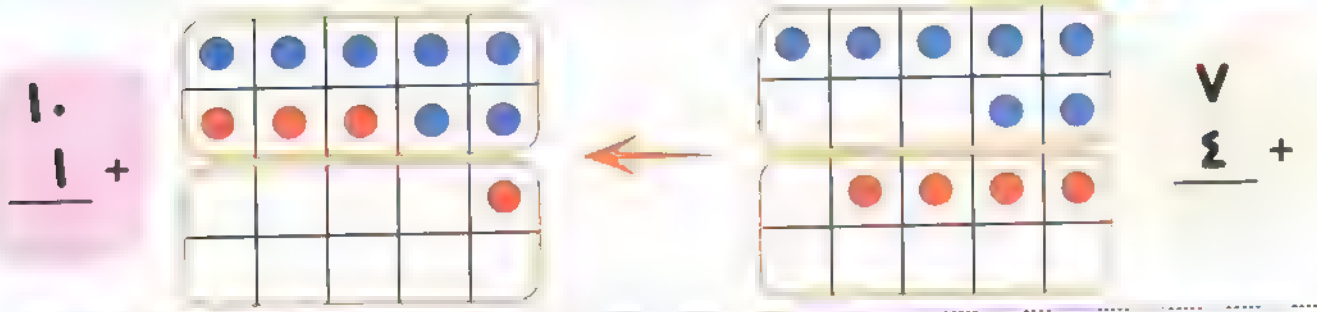
أوجد ناتج: $8 + 0 = 8$

نمثل العدد ٨ ثم العدد ٠

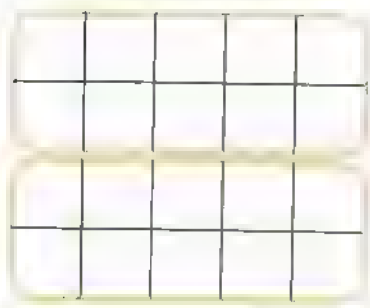

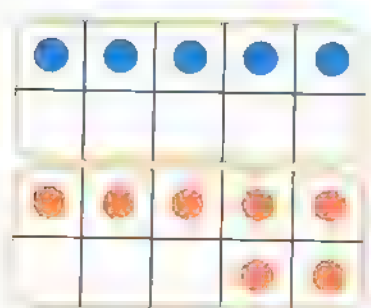
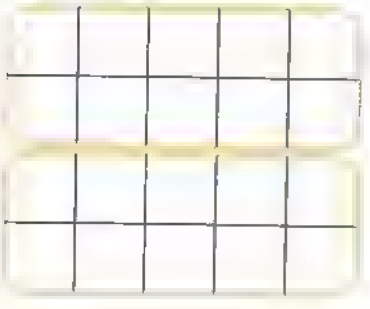

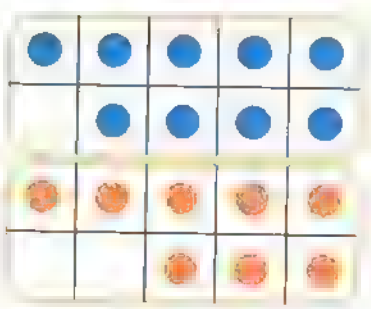


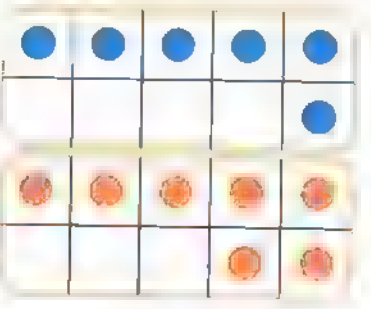
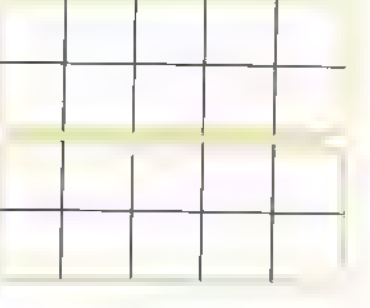

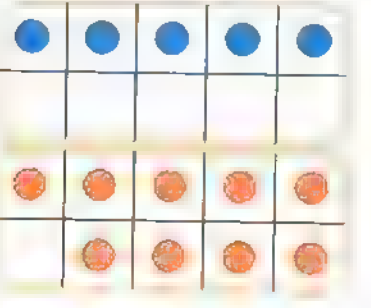
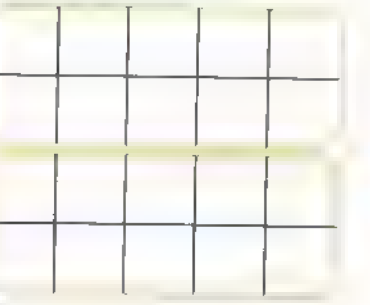

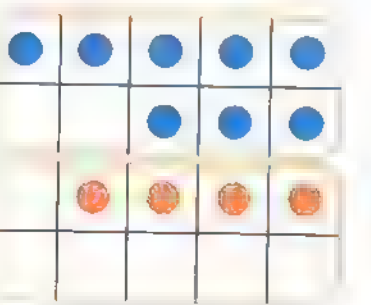
نكوّن ١٠ عن طريق تحريك ٢ إلى الإطار الأعلى



لاحظ ، ثم أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:



كُون ١٠، ثم اجمع:

<u> </u> +				$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$
<u> </u> +				$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$
<u> </u> +				$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$
<u> </u> +				$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$
<u> </u> +				$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$



لاحظ أن

> أوجد ناتج: $8 + 0 = ?$

يمكننا إيجاد ناتج الجمع عن طريق تكوين العدد ١٠ بطريقتين ، كما يلي:

طريقة ١

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \\ \hline 18 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

طريقة ٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \\ \hline 18 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

كُون ١٠ ، ثم اجمع كما بالمثال:

$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 10 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$
$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$

لاحظ أن

اجمع: $11 + 6 = ?$

يمكننا إيجاد ناتج الجمع عن طريق تكوين العدد ١٠ بطريقتين ، كما يلي:

$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline 17 \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline 17 \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$
-------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------

كُن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثل:

$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 0 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

إرشادات ولي الأمر:

• في نشاط (أ) وضح لطفلك أنه يمكن إيجاد ناتج الجمع باستخدام إطار العشر خانات.

كُون ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثل:

نشاط

$$= 9 + 0 \quad = 3 + 10 \quad = 2 + 9 \quad 11 = 8 + 3$$

$$= 2 + 12 \quad = 8 + 8 \quad = 7 + 12 \quad = 2 + 13$$

$$= 1 + 16 \quad = 9 + 11 \quad = 7 + 2 \quad = 0 + 12$$

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

نشاط

2 + 11		0 + 7	8 + 2		6 + 8
0 + 6		3 + 9	6 + 12		12 + 0
2 + 10		2 + 16	1 + 13		3 + 11
8 + 6		2 + 9	11 + 8		3 + 16

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط

(7 , 6 , 8)

(6 , 7 , 2)

(3 , 0 , 13)

(3 , 1 , 2)

(16 , 6 , 7)

2 + 10 = _____ + 2 >

2 + 10 = 0 + _____ >

_____ + 10 = 0 + 8 >

1 + 10 = _____ + 9 >

10 + _____ = 8 + 8 >

أنشطة عامة

الوقت
الوقت



اختر الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت الصحيح:

04 : 00

02 : 00

03 : 00



10 : 00

11 : 00

12 : 00



06 : 00

08 : 00

07 : 00

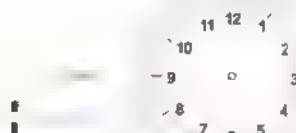


ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

الساعة ١

الساعة ٧

الساعة ٤

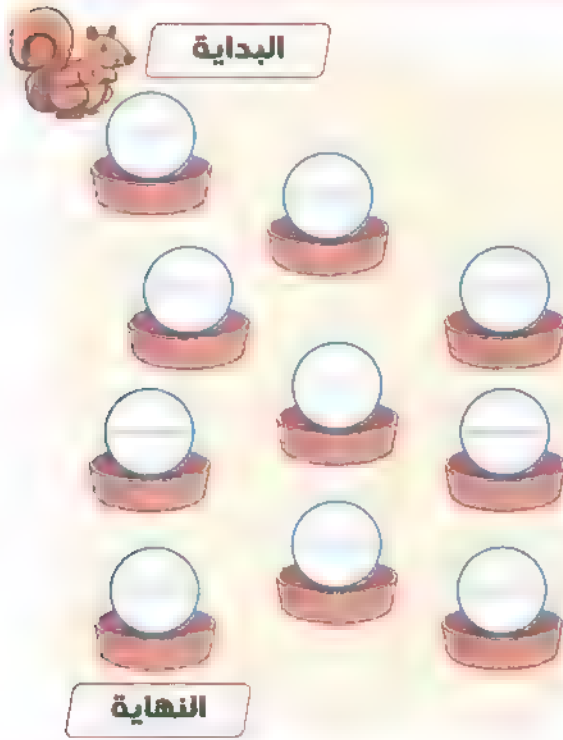


أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فيما يلي:

١٠	← +		← - ٥		← + ٣		← - ٥	٤
	← + ١		← - ٤		← - ٥		← + ٤	١٥
٢٠	← +	١٤	← -	١٧	← -	٢٠	← +	١١

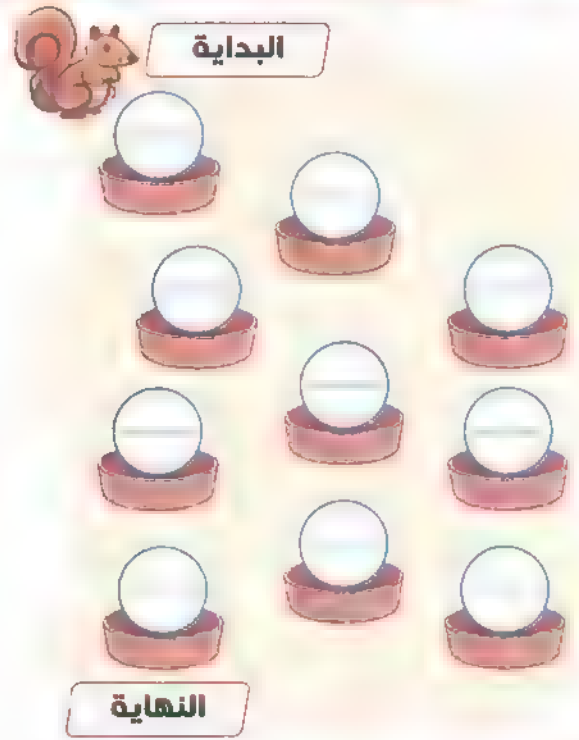
املا كل دائرة من الدوائر التالية بعدد من الأعداد ١ إلى ٢٠ ، ثم ساعد السنجاب على الوصول إلى النهاية بطريقتين مختلفتين ، مستخدماً عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن السنجاب سيمر على كل دائرة مرة واحدة:

البداية



النهاية

البداية



النهاية

اقرأ ، ثم أجب:

اكتب المبلغ المتبقي في كل مرة بعد شراء اللعبة.

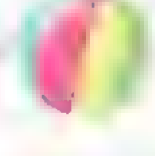
إذا كان لدينا

٤ جنيهاً



المبلغ المتبقي = جنيهاً.

٢٥ جنيهاً



المبلغ المتبقي = جنيهاً.

٥٠ جنيهاً



المبلغ المتبقي = جنيه.

٤٨ جنيهاً



المبلغ المتبقي = جنيه.

حَوط فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء اللعبة في كل صف:



كوّن المبالغ المالية التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين:

٧. جنيهًا =

٧. جنيهًا =

٤٠ جنيهًا =

٤٠ جنيهًا =

٢٣ جنيهًا =

٢٣ جنيهًا =

اقرأ ، ثم أجب:

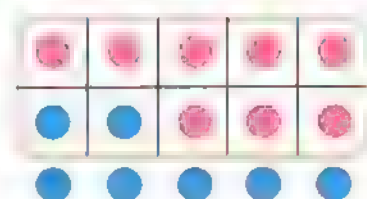
مع مازن ٦٥ جنيهًا ، أعطى أخته ٢٥ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع مازن؟

مع أحمد ٩٧ جنيهًا ، اشترى كتابًا بمبلغ ٦٣ جنيهًا. كم جنيهًا يتبقى مع أحمد؟

أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوّن العدد ١٠ :



ارسم ١٠ لتكوّن ١٠ للإيجاد الناتج ، كما بالمثل :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10 = 0 + 6$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10 = 3 + 9$$

$$10 = 0 + 10 = 7 + 3$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10 = 2 + 12$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10 = 6 + 4$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10 = 2 + 8$$

كوّن ١٠ ، ثم اجمع :

$$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array} +$$

$$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 0 \\ 9 \end{array} +$$

$$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 11 \\ 7 \end{array} +$$

$$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 7 \\ 8 \end{array} +$$

$$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 13 \\ 2 \end{array} +$$

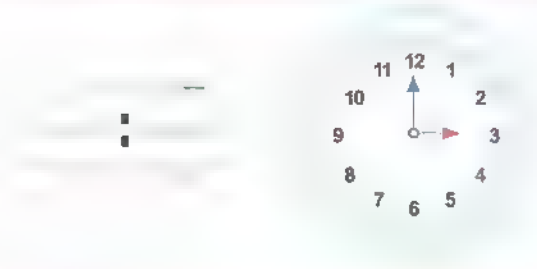
$$\underline{\quad} + \begin{array}{r} 10 \\ 0 \end{array} +$$

تقييم

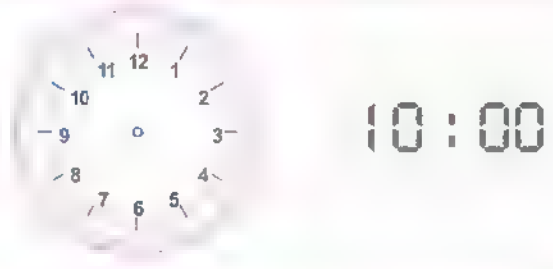
على الفصل الخامس



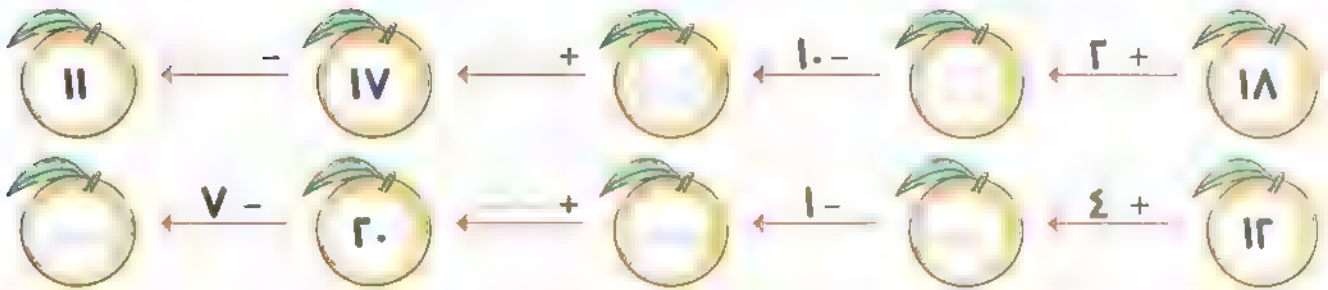
٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



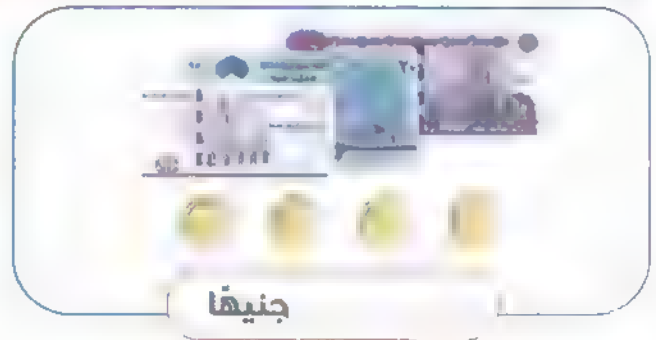
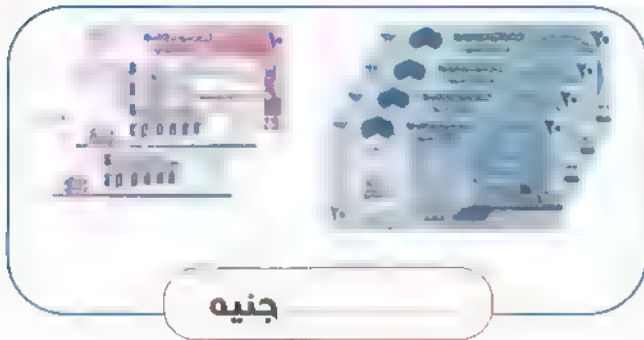
١ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:



٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٤ غُذِّ ، ثم اكتب المبلغ:



٥ كوّن ١٠ ، ثم اجمع:

$$= \text{ } + 10 = 7 + 8$$

$$= \text{ } + 10 = 3 + 10$$

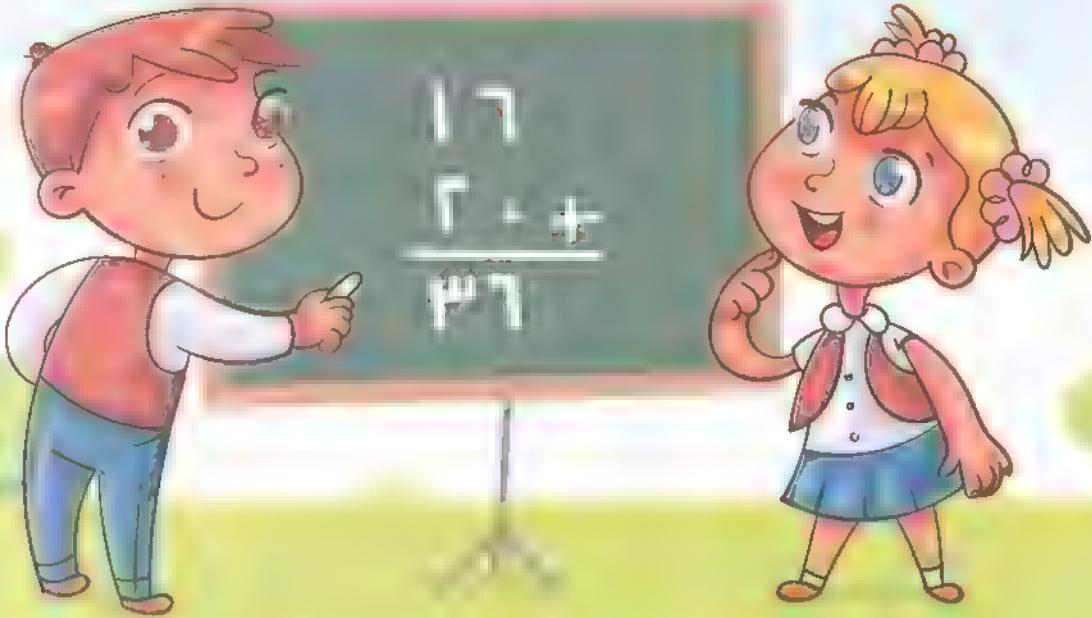
$$= \text{ } + 10 = 9 + 8$$

$$= \text{ } + 10 = 2 + 13$$

٦ اقرأ ، ثم أجب:

لدى قاسم ٩٥ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ٣٠ جنيهاً. ما المبلغ المتبقي مع قاسم؟

الفصل السادس



أهداف التعلم

جمع عددين كل منهما
مكوّن من رقمين

الهدف ١

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - جمع مضاعفات العدد ١٠ مع أعداد مكوّنة من رقمين.
 - تطبيق الاستراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكوّن من رقمين.

إضافة وطرح ١ و ١٠
جمع عددين

الهدف ٢

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - زيادة ١٠ أو نقص ١ من عدد محدد.
 - زيادة ١٠ أو نقص ١٠ من عدد محدد.
 - جمع عددين أحدهما مكوّن من رقمين والآخر مكوّن من رقم واحد.

طرح عددين
العلاقة بين الجمع والطرح

الهدف ٣

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تطبيق الاستراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكوّن من رقمين.
 - تحديد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع أو الطرح.
 - شرح العلاقة بين الجمع والطرح.

الأنماط العددية
تحليل عدد مكوّن من رقمين

الهدف ٤

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل من الأعداد.
 - تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.
 - توضيح كيف يؤدي تغيير موضع الرقم في العدد إلى تغيير قيمته.

أقيم معرفتي

الهدف ٥

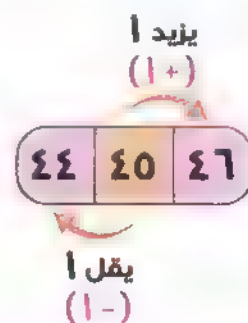
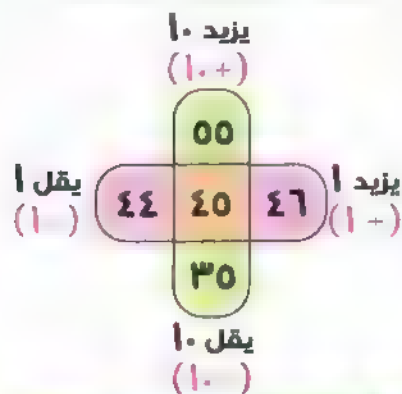
- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - المشاركة في مراجعة الجمع والطرح والأوقات والأنماط ومفاهيم القيم المكانية والمعرفة بالأعداد.

• جمع عددین



جمع و

91	92	93	94	90	96	97	98	99	1..
81	82	83	84	80	86	87	88	89	9.
71	72	73	74	70	76	77	78	79	8.
61	62	63	64	60	66	67	68	69	7.
51	52	53	54	50	56	57	58	59	6.
41	42	43	44	40	46	47	48	49	5.
31	32	33	34	30	36	37	38	39	4.
21	22	23	24	20	26	27	28	29	3.
11	12	13	14	10	16	17	18	19	2.
1	2	3	4	0	6	7	8	9	1.



استخدم مخطط المائة لكتابة العدد المناسب:

يقول ١ عن ٧٦

يقول ١ عن ٤٨

يزيد ا عن ٣٤

يقول ١٠ عن ٩١

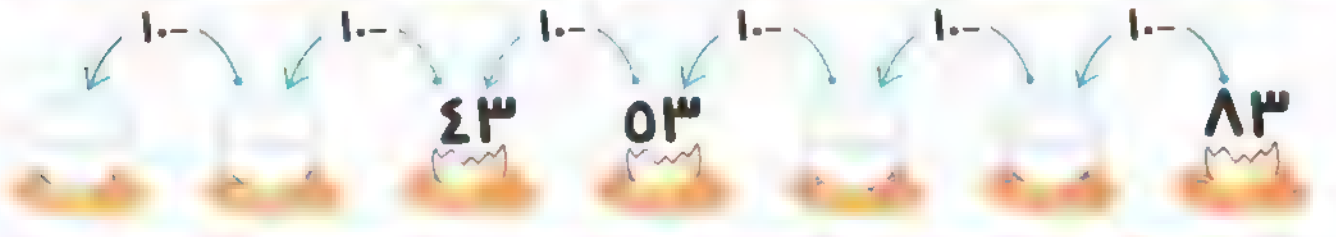
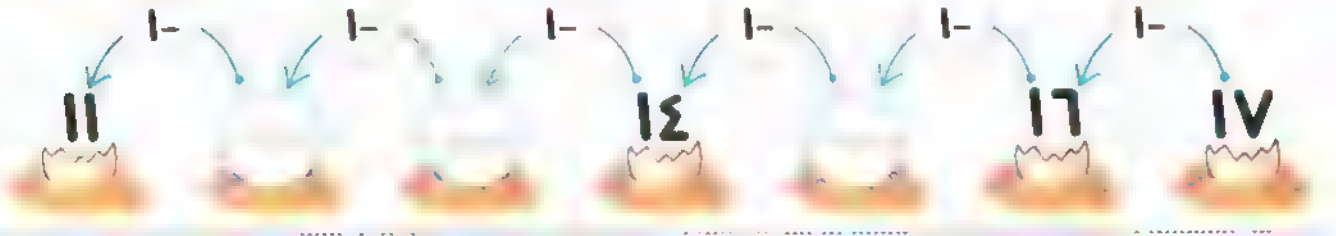
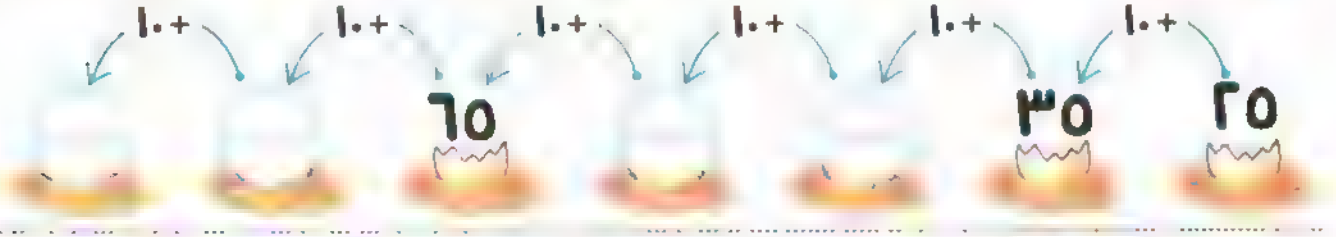
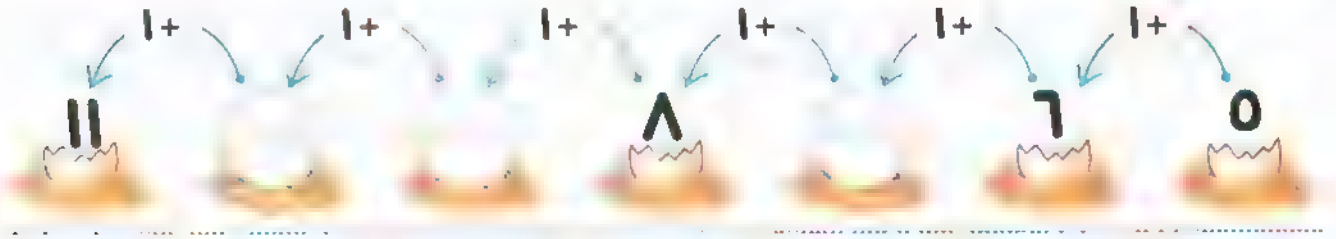
يزيد ١٠ عن ٢٨

يزيد ا عن ٦٩

التفهم (الممارسة اليومية): • أسأل طفلي: إذا كان اليوم هو الأربعاء ، فماذا كان أمس؟
المفردات الأساسية: • جمع - طرح - إضافة - زائد - ناقص - زيادة - أحاد - عشرات.

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

نشاط



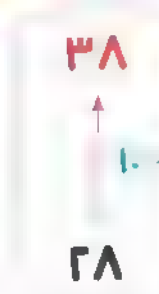
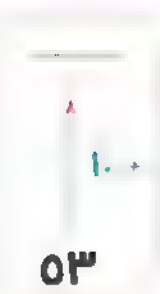
باستخدام مخطط المائة اكتب العدد المناسب ، كما بالمثال:

نشاط

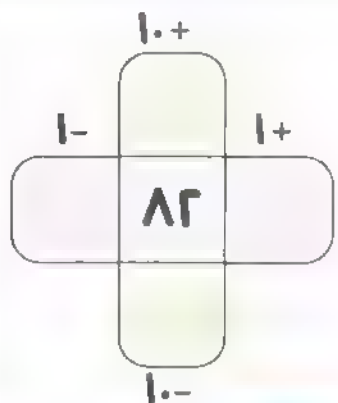
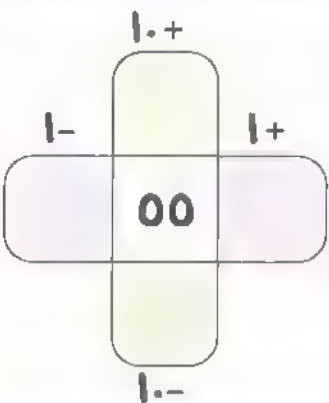
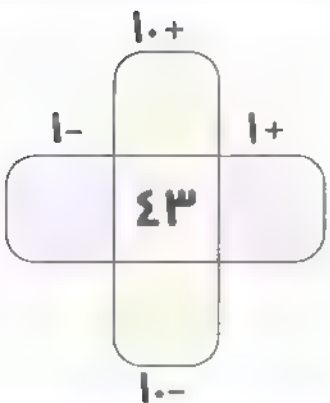
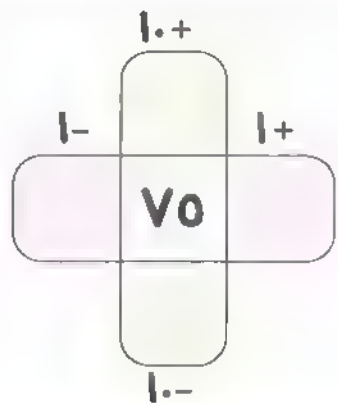
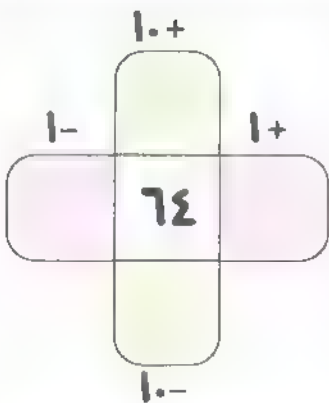
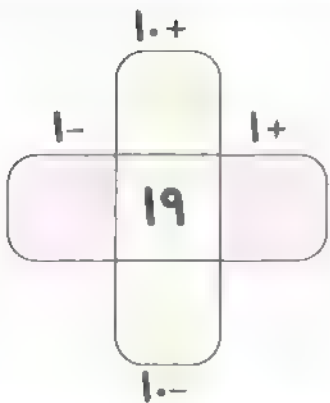
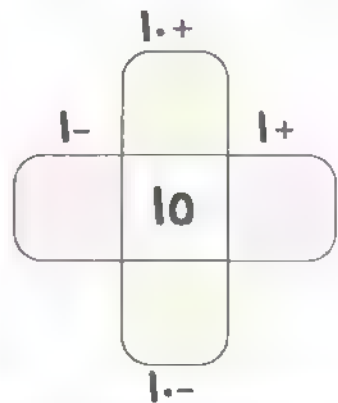
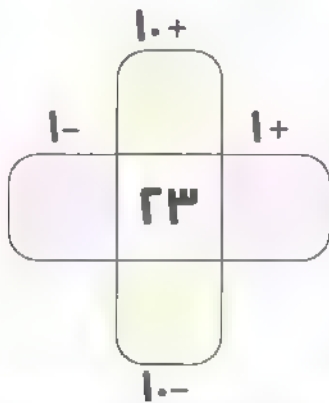
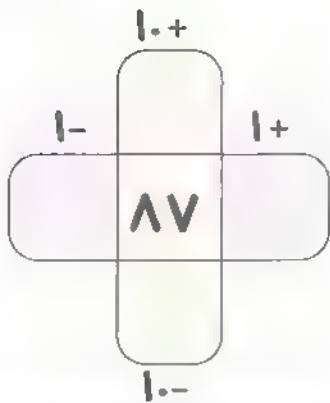
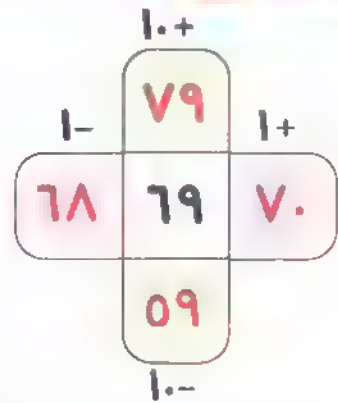
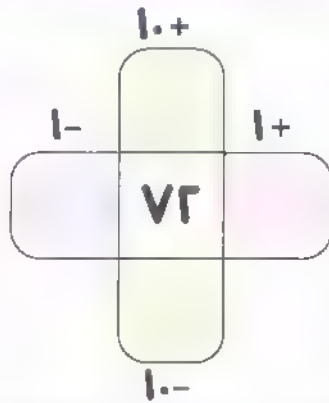
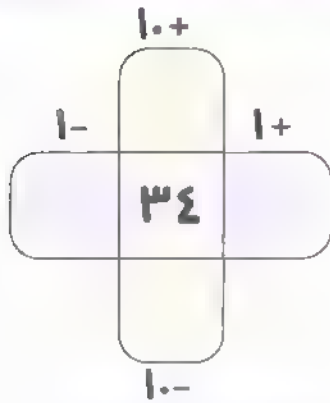


باستخدام مخطط المائة اكتب العدد المناسب ، كما بالمثال:

نشاط

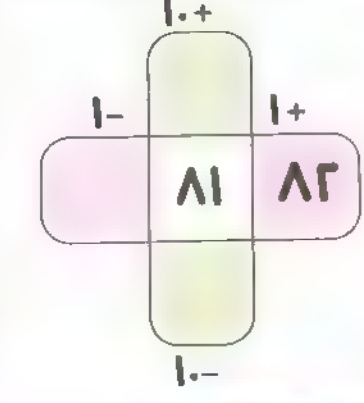
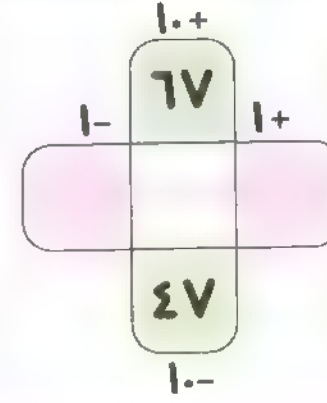
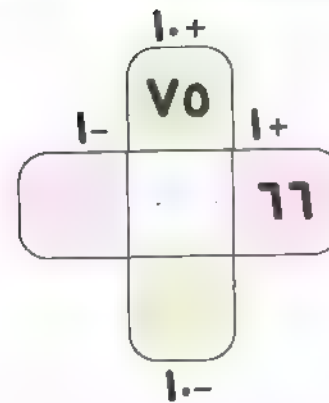
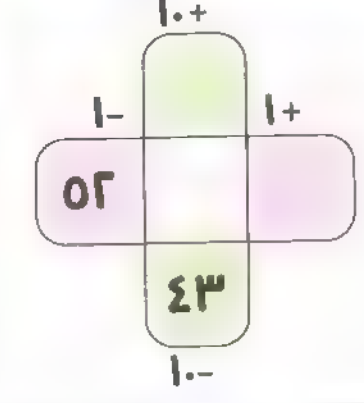
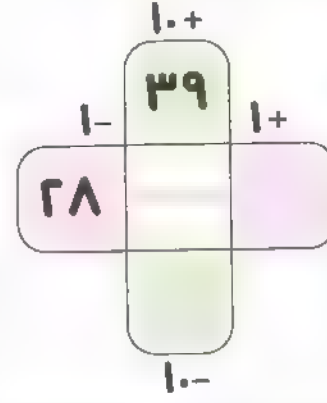
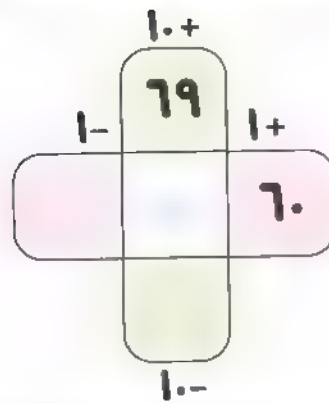
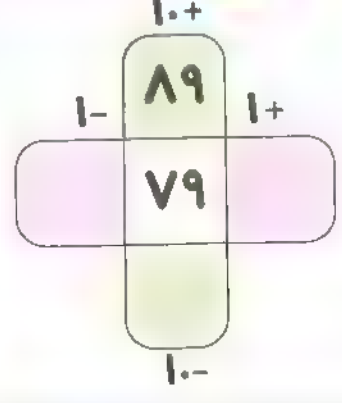
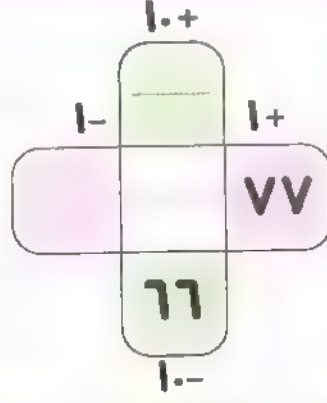
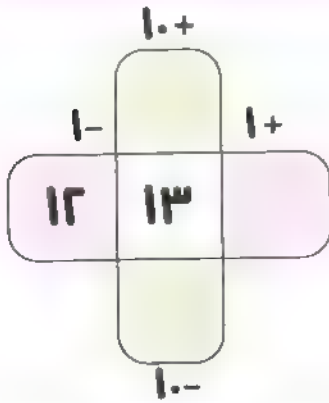


استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، كما بالمثال :





استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة :



أكمل بكتابة ١٠ أو ١٠٠ :

$$70 = 09 +$$

$$79 = \quad - 80$$

$$13 = \quad + 3$$

$$07 = \quad - 77$$

$$22 = 21 + \quad$$

$$00 = \quad - 70$$

$$96 = \quad - 97$$

$$29 = \quad - 39$$

$$82 = 72 +$$

جمع عددين أحدهما مكوّن من رقمين والآخر مكوّن من رقم واحد:

➤ اجمع: $22 + 2 = 24$

لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلي:

خطوة (٣)

نجمع العشرات

عشرات	أحاد
20	2

خطوة (٢)

نجمع الأحاد

عشرات	أحاد
20	2

خطوة (١)

نمثل العددين 22 و 2

عشرات	أحاد
20	2

عشرات	أحاد
2	2
2	2
4	4

عشرات	أحاد
2	2
2	2
4	4

عشرات	أحاد
2	2
2	2
4	4

تدريب

اجمع ، كما بالمثال:

عشرات	أحاد
8	0
	9 +

عشرات	أحاد
7	1
	8 +

عشرات	أحاد
6	4
	2 +

عشرات	أحاد
3	0
	3 +
3	3

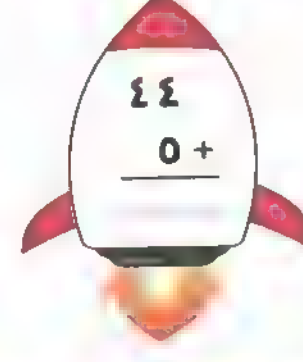
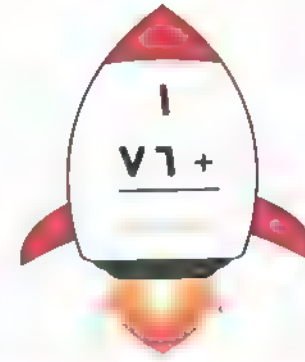
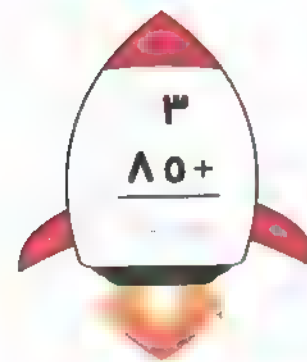
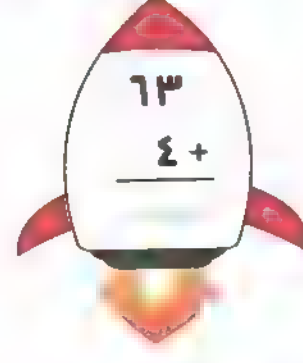
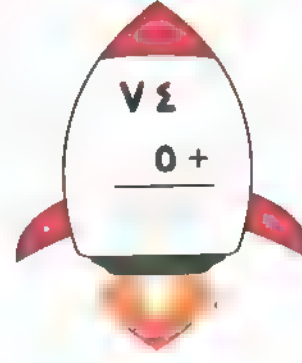
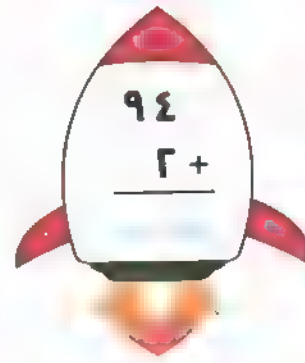
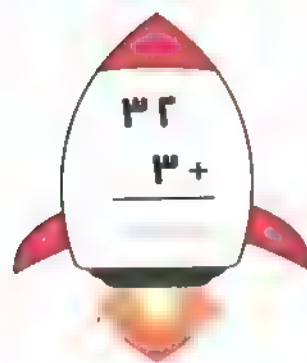
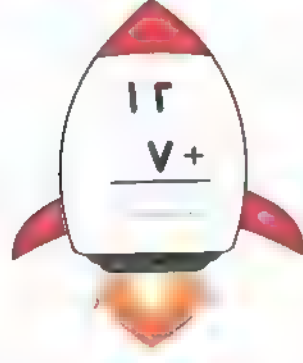
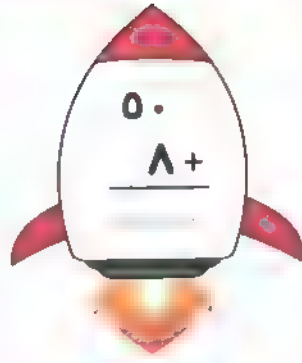
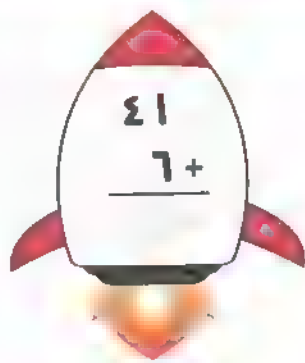
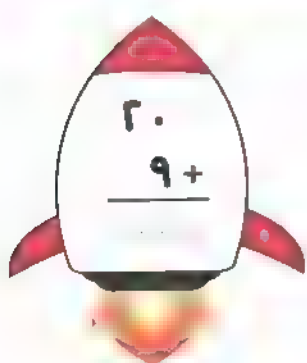
عشرات	أحاد
4	2
	0 +

عشرات	أحاد
9	4
	4 +

عشرات	أحاد
2	3
	6 +

عشرات	أحاد
0	1
	0 +

اجمع ما يلي:



اجمع ، كما بالمثل:

$$= 2 + 10$$

$$= 9 + 0$$

$$89 = 3 + 86$$

$$= 9 + 7$$

$$= 1 + 28$$

$$= 8 + 7$$

$$= 3 + 70$$

$$= 7 + 31$$

$$= 2 + 26$$

$$= 0 + 21$$

$$= 0 + 02$$

$$= 1 + 23$$

قيم نفسك

حتى الدرس (١١٣)



اجمع:

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ ٤ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ٧ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٢ + \end{array}$$

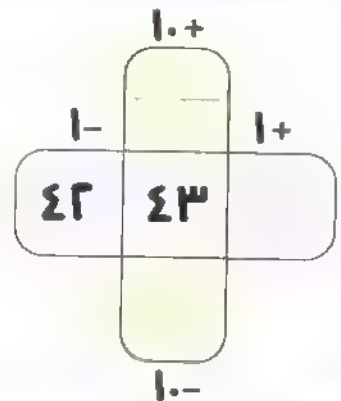
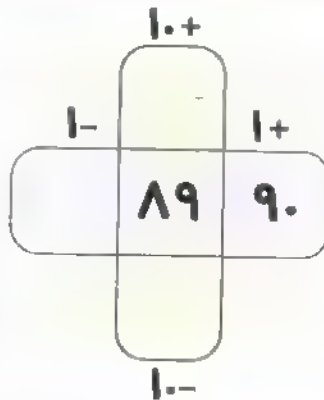
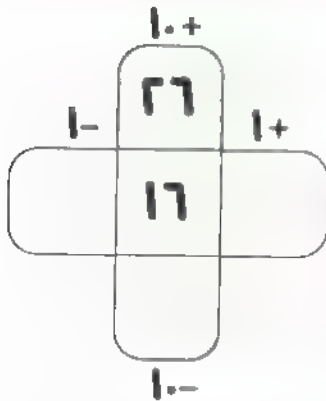
$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٥ + \end{array}$$

$$= ٨ + ٣.$$

$$= ٣ + ٤٦$$

$$= ٦ + ٧.$$

استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٥ ، ٤ ، ٣)

(٤٠ ، ٤٣ ، ٤٥)

(٣٢ ، ٣١ ، ٣٣)

(١٠ ، ٢٠ ، ١)

(٩٠ ، ٧٩ ، ٩٩)

(٤٦ ، ٣٧ ، ٢٦)

(= ، > ، <)

عدد أضلاع المربع = أضلاع.

العدد ٤٤ يقل ١ عن العدد

العدد ٣٢ يزيد ١ عن العدد

٦٠ - ٥ عشرات =

العدد يقل ١٠ عن العدد ٨٩

العدد يزيد ١٠ عن العدد ٣٦

١٢ + ٧ ○ ٥ + ١٣ >

جمع عددين كل تتبعهما مكون من رقمين

الدرس الثاني
العدد ٩

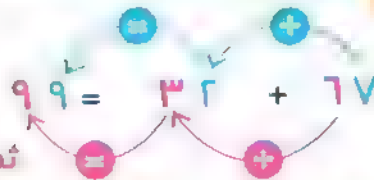


➤ اجمع: $٦٧ + ٣٢ = ٩٩$
لإيجاد ناتج الجمع تتبع ما يلي:

نبدأ بجمع الآحاد
 $٩ = ٢ + ٧$

آحاد	عشرات
٧	٦
٢ +	٣
٩	٩

ثم نجمع العشرات
 $٩ = ٣ + ٦$



نجمع الآحاد أولاً

ثم نجمع العشرات



اجمع ، كما بالمثال:

آحاد	عشرات
٥	٤
٢ +	١

آحاد	عشرات
٨	٣
٠ +	٤

آحاد	عشرات
٤	٦
١ +	٢

آحاد	عشرات
٥	٢
٤ +	١
٩	٣

آحاد	عشرات
١	٦
٧ +	١

آحاد	عشرات
٩	١
٠ +	٥

آحاد	عشرات
١	٧
٣ +	١

آحاد	عشرات
٧	٥
٢ +	٤

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدّد تاريخ اليوم على التقويم.
المفردات الأساسية: • آحاد - عشرات - زائد - جمع.

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ٤٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ١٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٨٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ ٣٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ١٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٥٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ ٢١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٧٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٧١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٤٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٦٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٢٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٦١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ١٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٥٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٨٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٢٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٧٣ + \\ \hline \end{array}$$

اجمع ، كما بالمثال:

$$= ٧٠ + ٢٢$$

$$= ٣٥ + ١١$$

$$٩٩ = ٥٤ + ٤٥$$

$$= ٥٧ + ٣٢$$

$$= ٤١ + ٣٥$$

$$= ٨٨ + ١٠$$

$$= ٣٢ + ١٠$$

$$= ٣٦ + ٢٣$$

$$= ٣٠ + ٢٥$$

$$= ٢١ + ٥٨$$

$$= ٤٥ + ٤١$$

$$= ١٥ + ٧٣$$

أوجد ناتج الجمع ، ثم صل النواتج المتساوية:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٦ + ٤٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٥ + ٦٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٨ + ٧١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٤ + ٢٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٧ + ١١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٤ + ٢٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٢ + ١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٩ + ٥٠$$

أوجد ناتج الجمع ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$١١ + ٨٥$$

$$١٠ + ٦٦$$

$$١٥ + ٤٢$$

$$٣٢ + ٢٦$$

$$٢١ + ١٤$$

$$١٢ + ١٧$$

$$٥٠ + ٣٨$$

$$١٦ + ٧٢$$

$$٢٥ + ١١$$

$$٢٢ + ١٥$$

$$٣٦ + ٥١$$

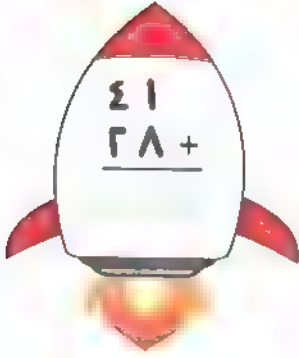
$$١٤ + ٢٣$$

قيّم نفسك

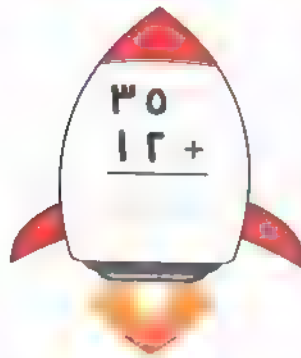
حتى الدرس (١١٥)



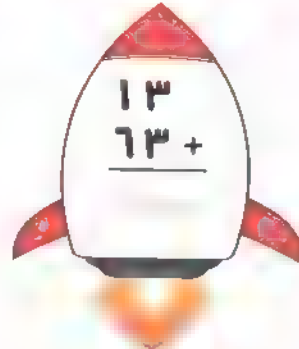
١ اجمع:



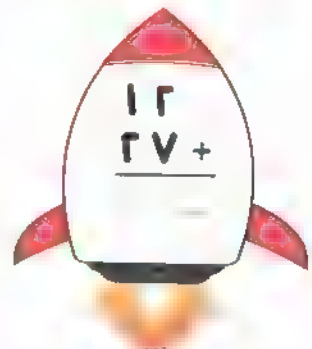
$$= ١٤ + ٨٢$$



$$= ١٠ + ٢٦$$



$$= ٥٤ + ٣٤$$



٢ أكمل:

$$< ٧٢ >$$

العدد — يزيد ١ عن العدد ١٩

$$= ٣ + ٥٦ >$$

$$١٠ = — + ٨ >$$

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(= , > , <)$$

$$١٣ + ٦٤ \bigcirc ١٥ + ٦٠ >$$

$$(٦٠ , ٧٠ , ٦)$$

$$٧٠ + — = ٧٦ >$$

$$(٢٠ , ٣٠ , ٤٠)$$

$$٨٥ = — + ٦٥ >$$



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

$$(٥٥ : ٥٥ , ١٢ : ٥٥ , ٥٤ : ٥٥)$$

$$(٦٧ , ٩٦ , ٧٦)$$

العدد — يقل ١٠ عن العدد ٨٦

$$(٨٩ , ٩٨ , ٨٨)$$

$$= ٢٥ + ٧٣ >$$

$$(مثلث , مربع , دائرة)$$

الشكل  يُسمى

• الأنماط العددية • تحليل عدد مكون من رقمين

الدروس
١١٦

النمط العددي:

تعاليل



٢٥

٣٠

٣٥

٤٠

٤٥

٧٢

٧٦

٥٢

٤٢

٣٢

➤ النمط يقل بمقدار ٥






➤ النمط يزيد بمقدار ١٠

تدريب



أكمل بكتابة الأعداد المفقودة في كل نمط:

الأنماط

		١٨		١٦	١٥	
	٧٣			٤٣	٣٣	
	٢٥			١٠	٥	
		٢٠		٣٠	٣٥	
	٥٠		٧٠	٨٠		

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدّد اليوم السابق ليوم الجمعة.

• تحليل العدد - عشرات - النمط - قيمة الرقم - احاد

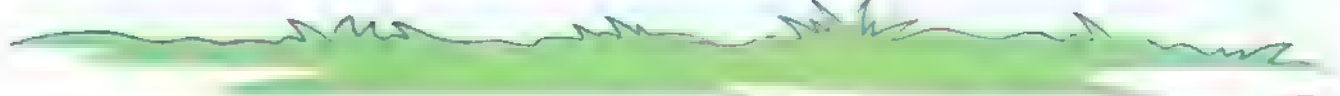
تحليل عدد مكون من رقمين:



يمكننا تحليل أي عدد مكون من رقمين باستخدام القيمة المكانية وقيمة الرقم ، **فمثلاً:**

$$36 = 6 \text{ أحاد} + 3 \text{ عشرات}$$

$$= 6 + 30$$



القيمة

قيمة الرقم تتغير بتغير قيمته المكانية.

فمثلاً:

٥٢

٢٥

القيمة المكانية للرقم ٥ هي: عشرات ،
وقيمته تساوي ٥٠

القيمة المكانية للرقم ٥ هي: أحاد ،
وقيمته تساوي ٥



حلّ كلًّا من الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات ، كما بالمثال:

٤٥

١٢

٥٧

١٨

٩٦

٣٨

٣٤

٧٩

٦٦

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(7 + 0 \text{ ، } 0 + 7) \text{ ————— } = 07 > (3 + 20 \text{ ، } 30 + 2) \text{ ————— } = 32 >$$

$$(90 + 2 \text{ ، } 20 + 9) \text{ ————— } = 29 > (30 + 7 \text{ ، } 3 + 70) \text{ ————— } = 73 >$$

$$(91 \text{ ، } 19) \quad 1 + 90 = \text{—————} > \quad (60 \text{ ، } 06) \quad 0 + 60 = \text{—————} >$$

$$(16 \text{ ، } 61) \quad 10 + 6 = \text{—————} > \quad (27 \text{ ، } 72) \quad 20 + 7 = \text{—————} >$$

استخدم الأرقام 0 ، 2 ، 7 في الإجابة عن الأسئلة التالية:

● كُن كل الأعداد الممكنة التي تتكون من رقمين مختلفين ، كما بالمثل:

20

● من الأعداد التي كُنْتها أجب عما يلي:

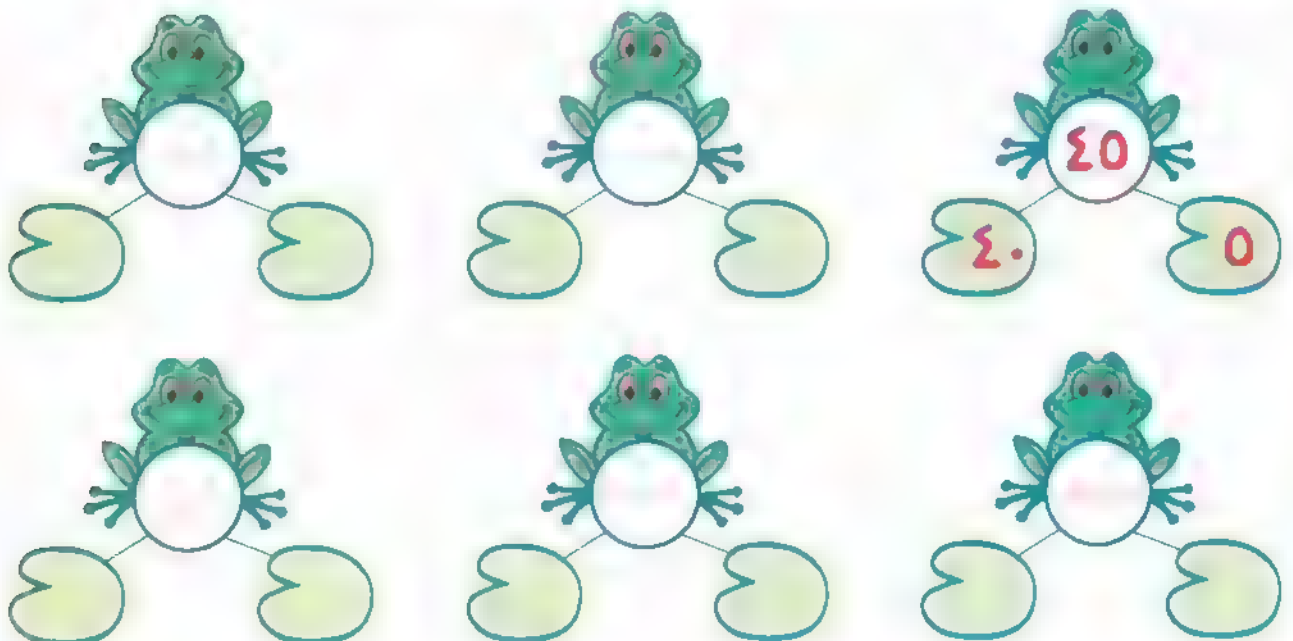
ما هو أكبر عدد؟

➤

ما هو أصغر عدد؟

➤

● حل كل عدد من الأعداد التي كُنْتها إلى أحاد وعشرات، كما بالمثل:



قيّم نفسك

حتى الدرس (١١٦)



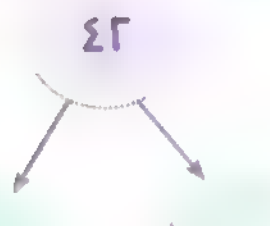
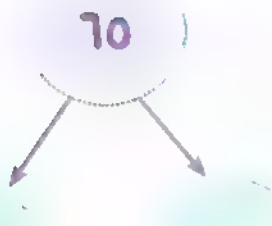
١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

> ١٩ ، ٢٠ ، _____ ، _____ ، ٢٣ ، _____ ، _____ ، _____
 > ١٥ ، ٢٠ ، _____ ، ٣٠ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
 > ١٠ ، ٩ ، _____ ، ٧ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
 > ١٢ ، ٢٢ ، ٣٢ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٥٠
 > ٧٥ ، ٧٠ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٥٠

٢ استخدم الأرقام التالية : لتكوّن منها كل الأعداد الممكنة المكوّنة من رقمين مختلفين:



٣ حل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



٤ أكمل:

_____ = ٦٤ + ٣٤ >

_____ + ٣ = ٧٣ >

وقيمته تساوي

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤ هي

العدد الأكبر في الأعداد: ٦٩ ، ٩٦ ، ١٣ ، ٣١ هو

الدروس ١١٧-١١٩

• طرح عددين

• العلاقة بين الجمع والطرح

طرح عددين كل منهما مكوّن من رقمين:

➤ اطرح: $85 - 24 = 61$

لإيجاد ناتج الطرح نتبع ما يلي:

• ثم نطرح العشرات
 $3 = 5 - 2$

عشرات	آحاد
0	8
2	4 -
3	4

نبدأ بطرح الآحاد
 $4 = 8 - 4$

نطرح الآحاد أولاً

• ثم نطرح العشرات

اطرح ، كما بالمثل:

عشرات	آحاد
3	8
2	4 -

عشرات	آحاد
0	0
1	0 -

عشرات	آحاد
7	9
2	6 -

عشرات	آحاد
4	2
3	1 -
1	1

عشرات	آحاد
6	6
3	2 -

عشرات	آحاد
9	4
7	3 -

عشرات	آحاد
6	8
0	8 -

عشرات	آحاد
8	7
1	4 -

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدّد شهر ميلاده على التقويم
المفردات الأساسية: • آحاد - عشرات - مجموعة الحقائق.

اطرح:

$$\begin{array}{r} 07 \\ 32 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 01 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ 72 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 80 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 18 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 12 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 11 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 43 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 41 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 71 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 77 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 79 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 30 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 04 \\ 34 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 42 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ 71 - \\ \hline \end{array}$$

اطرح ، كما بالمثل:

$$= 73 - 71$$

$$= 12 - 27$$

$$14 = 10 - 24$$

$$= 30 - 99$$

$$= 22 - 79$$

$$= 62 - 94$$

$$= 24 - 07$$

$$= 30 - 00$$

$$= 40 - 47$$

$$= 01 - 78$$

$$= 41 - 87$$

$$= 23 - 60$$

أوجد ناتج الطرح ، ثم صل النواتج المتساوية:

$$\underline{\quad} = ٩٠ - ٤٠$$

$$\underline{\quad} = ٦٤ - ٢٠$$

$$\underline{\quad} = ٧٥ - ٩٨$$

$$\underline{\quad} = ٨٢ - ٦١$$

$$\underline{\quad} = ٩٨ - ٥٤$$

$$\underline{\quad} = ٧٨ - ٢٨$$

$$\underline{\quad} = ٣٧ - ١٦$$

$$\underline{\quad} = ٧٦ - ٥٣$$

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$٢٠ - ٣٤$$

$$٦٠ - ٨٠$$

$$١٠ - ٤٢$$

$$٢٣ - ٥٧$$

$$١٣ - ٨٨$$

$$١٢ - ٨٧$$

$$٩ - ٩٩$$

$$٨ - ٨٨$$

$$٢٠ - ٨٤$$

$$٤٣ - ٩٥$$

$$١١ - ٣٧$$

$$٤٢ - ٦٨$$

$$٥٢ - ٦٢$$

$$٦٦ - ٧٦$$

$$١٦ - ٤٩$$

$$١١ - ٣٨$$

العلاقة بين الجمع والطرح

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، كما بالمثال :

مثال

١٠ ٧

$$\begin{aligned} 10 &= \quad + 7 \\ 10 &= 7 + \quad \\ \quad &= 10 - 7 \\ 7 &= \quad - 10 \end{aligned}$$

٦ ٤

$$\begin{aligned} 6 &= 4 + \quad \\ 6 &= \quad + 4 \\ 4 &= \quad - 6 \\ \quad &= 4 - 6 \end{aligned}$$

٦ ١ ٠

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 1 \\ 6 &= 1 + 0 \\ 1 &= 0 - 6 \\ 0 &= 1 - 6 \end{aligned}$$

١٤ ٦

$$\begin{aligned} 14 &= 6 + \quad \\ 14 &= \quad + 6 \\ 6 &= \quad - 14 \\ \quad &= 6 - 14 \end{aligned}$$

١٠ ٩

$$\begin{aligned} 10 &= \quad + 9 \\ 10 &= 9 + \quad \\ \quad &= 9 - 10 \\ 9 &= \quad - 10 \end{aligned}$$

١٣ ٨

$$\begin{aligned} 13 &= \quad + 8 \\ 13 &= 8 + \quad \\ 8 &= \quad - 13 \\ \quad &= 8 - 13 \end{aligned}$$

اكتب مجموعة الحقائق لكل من الأعداد التالية :

مثال

(٥) (٤) (١)

$$\begin{aligned} &= \quad + \quad \\ &= \quad + \quad \\ &= \quad - \quad \\ &= \quad - \quad \end{aligned}$$

(٩) (٢) (٧)

$$\begin{aligned} &= \quad + \quad \\ &= \quad + \quad \\ &= \quad - \quad \\ &= \quad - \quad \end{aligned}$$

(٧) ٤ (٣)

$$\begin{aligned} &= \quad + \quad \\ &= \quad + \quad \\ &= \quad - \quad \\ &= \quad - \quad \end{aligned}$$

(١٢) (٣) (٩)

$$\begin{aligned} &= \quad + \quad \\ &= \quad + \quad \\ &= \quad - \quad \\ &= \quad - \quad \end{aligned}$$

(١١) (٥) (٦)

$$\begin{aligned} &= \quad + \quad \\ &= \quad + \quad \\ &= \quad - \quad \\ &= \quad - \quad \end{aligned}$$

(١٧) ١٠ (٧)

$$\begin{aligned} &= \quad + \quad \\ &= \quad + \quad \\ &= \quad - \quad \\ &= \quad - \quad \end{aligned}$$

قيّم نفسك

حتى الدرس (١١٩)



٢ أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:

١٤)	(٩	(٥
=	+	
=	+	
=	-	
=	-	

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١٦ =	+	٧
١٦ =	٧ +	
٧ =	-	١٦
	=	٧ - ١٦

٣ اطرح ، ثم صل:

$$٢١ - ٣٩$$

$$٣٣ + ٥٢$$

$$١٤ + ٤٤$$

$$١١ - ٤٦$$

$$٨٥$$

$$٥٨$$

$$٣٥$$

$$١٨$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٣٦ ، ٣٤ ، ٣٣)

العدد ٣٥ يزيد ١ عن العدد

(١٥ ، ٣٥ ، ٥٣)

العدد - يزيد ١٠ عن العدد ٢٥

(٥٧ ، ٧٥ ، ٥١)

$$_____ = ٣ + ٥٤ >$$

(٩ ، ٩٤ ، ٩٠)

$$_____ + ٢ = ٩٢ >$$

(٣٨ ، ٢٥ ، ٢٩)

العدد التالي في النمط: ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ هو

(٨٥ ، ٧٥ ، ٧٠)

٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات = جنيهًا.

(٩١ ، ٨٩ ، ٩٨)

العدد ٩٠ يقل ١ عن العدد

الأشكال

الشخص الذي أتيت

مستطيل

- له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.
- له ٤ زوايا.



مربع

- له ٤ أضلاع متساوية في الطول.
- له ٤ زوايا.



دائرة

- ليس لها أضلاع.
- ليس لها زوايا.



مثلث

- له ٣ أضلاع.
- له ٣ زوايا.



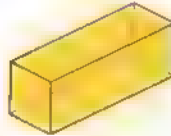
الأشكال ثلاثية الأبعاد

أسطوانة



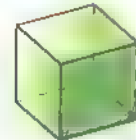
- ليس لها زوايا.
- ليس لها أحرف.
- لها وجهان (كلاهما على شكل دائرة).

متوازي مستطيلات



- له ٨ زوايا.
- له ١٢ حرفاً.
- له ٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع).

مكعب



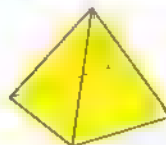
- له ٨ زوايا.
- له ١٢ حرفاً.
- له ٦ أوجه مربعة.

مخروط



- له رأس واحدة.
- ليس له أحرف.
- له وجه واحد على شكل دائرة.

هرم رباعي



- له ٥ زوايا.
- له ٨ أحرف.
- له ٥ أوجه (٤ أوجه مثلثة ، ووجه واحد مربع).

كرة



- ليس لها زوايا.
- ليس لها أحرف.
- ليس لها أوجه.

الوقت



١٠ جنيهاً



٥ جنيهاً



١ جنية



١٠٠ جنية



٥٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً

الوقت

➤ العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.

➤ العقرب القصير يشير إلى الساعات.

09 : 00



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(< ٦ = ٦ >)

(أسطوانة ٦ كرة ٦ مخروطاً)

(= ٦ > ٦ <)

(٦ ٦ ٤ ٦ ٣)

(الدائرة ٦ المثلث ٦ المربع)

(أحاد ٦ عشرات ٦ ٣)

(ربعاً ٦ نصفاً ٦ ثلاثة أرباع)

٦٣ ٣٦

الشكل ٦ يُسمّى

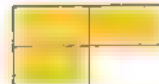
١٤ + ٢٠ ٣٠ - ٦٠

عدد أضلاع المثلث = أضلاع.

هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ رؤوس.

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي

الجزء المظلل في الشكل يمثل



أكمل ما يلي:

$79 - 29 =$

المجسم الذي له ٦ أوجه ، كل وجه على شكل مستطيل أو مربع هو

٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، _____ ، _____ (بنفس النمط)

٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ٣ جنيهاً = _____ جنيهاً.

عدد أحرف متوازي المستطيلات = _____ حرفاً.

المبلغ _____ يساوي _____ جنيهاً.

قاعدة الهرم الرباعي على شكل _____

عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = _____

$35 + 12 =$

عدد الأرباع في الواحد الصحيح = _____ أرباع.

قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٦ تساوي _____

اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



:



:



:



:

ارسم المبلغ اللازم لشراء ما يلي:



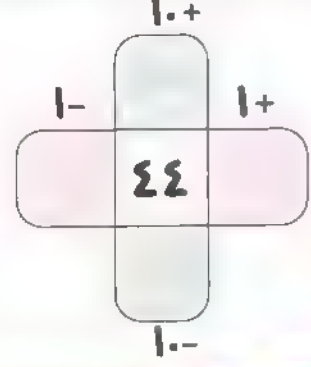
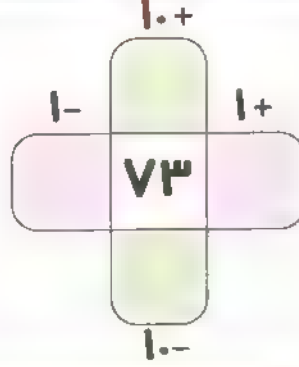
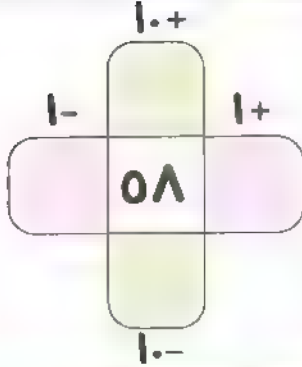
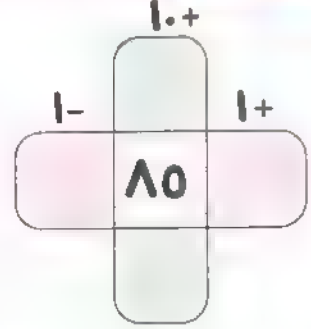
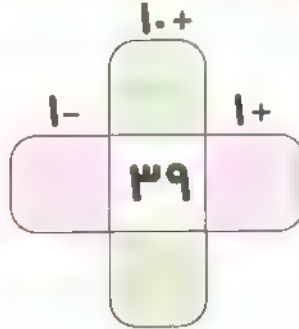
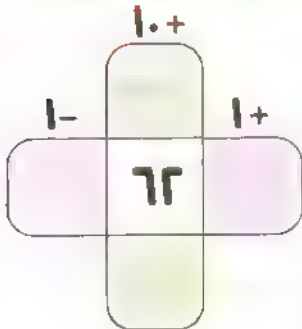
٤٨ جنيهاً

أنشطة عامة

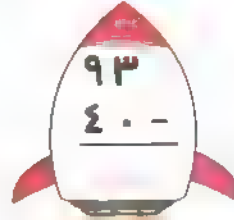
الفصل
السادس



استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



أوجد الناتج:



$$= 17 + 80$$

$$= 12 + 20$$

$$= 11 - 29$$

$$= 10 - 88$$

$$= 43 - 74$$

$$= 3 + 72$$

أكمل:

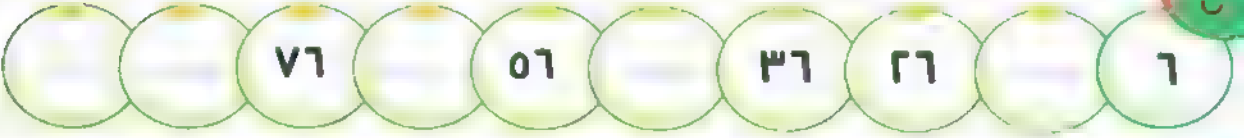
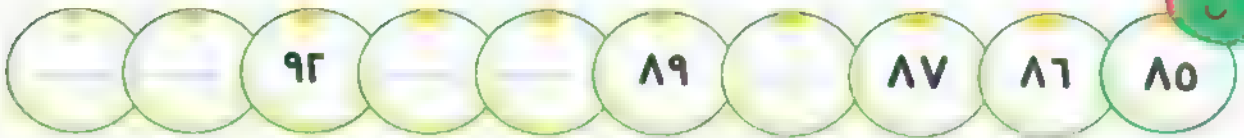
$$٧٦ = ٦ \text{ أحاد} + \text{عشرات}$$

$$٢٣ = \text{أحاد} + ٢ \text{ عشرات}$$

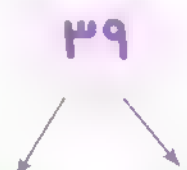
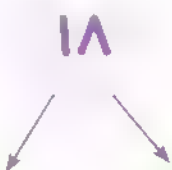
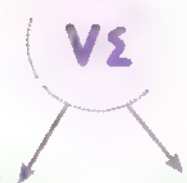
$$٥ \text{ أحاد} + ٣ \text{ عشرات} =$$

$$٨٤ = \text{أحاد} + \text{عشرات}$$

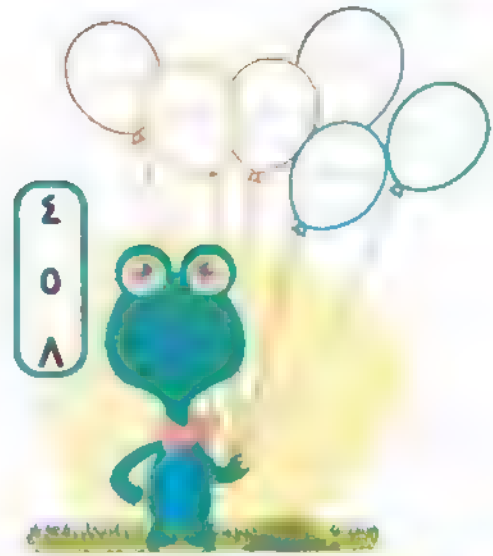
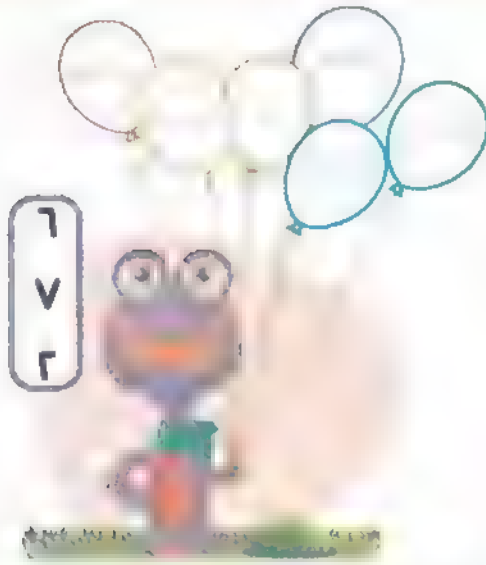
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:



حلل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



استخدم الأرقام التالية ، لتكوّن كل الأعداد الممكنة المكوّنة من رقمين مختلفين ، ثم لون العدد الأصغر:



اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

8 14 6

= +

= +

= -

= -

3 8 0

= +

= +

= -

= -

9 12 3

= +

= +

= -

= -

لون الحقيقة التي لا تنتمي إلى مجموعة الحقائق في كل صف ، كما بالمثال:

$$7 = 2 + 0$$

$$7 = 2 + 3$$

$$3 = 2 - 7$$

$$2 = 3 - 7$$

$$8 = 6 + 2$$

$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 2 + 6$$

$$6 = 2 - 8$$

$$10 = 8 + 7$$

$$6 = 9 - 10$$

$$10 = 6 + 9$$

$$10 = 9 + 6$$

$$8 = 2 - 10$$

$$10 = 2 + 8$$

$$6 = 2 - 10$$

$$10 = 8 + 2$$

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

$٢٠ + ١٤$

$٣٤ - ٨٩$

$١٠ + ٦٠$

$٢٠ + ٤٧$

$١٢ + ٣٤$

$٦ + ٥٣$

$٨ + ٤٠$

٨ أحاد ، ٤ عشرات

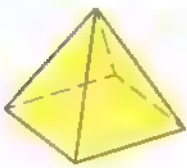
٤ عشرات

$١٠ - ٤٥$

$١٠ + ٦٧$

$٤٠ + ٣٧$

أكمل:

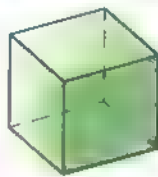


اسم الشكل:

عدد الأوجه:

عدد الأحرف:

عدد الرؤوس:

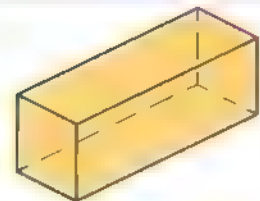


اسم الشكل:

عدد الأوجه:

عدد الأحرف:

عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأوجه:

عدد الأحرف:

عدد الرؤوس:

ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

الساعة ٣



الساعة ١٢



الساعة ٩



تقييم

على الفصل السادس



١ أكمل:

- العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٢٦ هو
- العدد الذي يقل ١٠ عن العدد ٩٣ هو
- العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ٥٤ هو
- العدد الذي يقل ١ عن العدد ٨٠ هو

٢ حل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



٣ أوجد الناتج:

$$= ٦٥ + ٣٣$$

$$= ٢١ - ٤٢$$

$$= ٥١ - ٩٤$$

$$= ١٦ + ٦١$$

$$= ٤٠ - ٧٩$$

$$= ٥ + ٤٤$$

٥ استخدم الأعداد التالية في كتابة مجموعة الحقائق:

١٥	٨	٧
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

٤ أكمل بإيجاد العدد الناقص:

$$٦ = \text{---} - ١١$$

$$١١ = \text{---} + ٦$$

$$١١ = ٦ + \text{---}$$

$$= ٦ - ١١$$



تقييم ١

مراجعة عامة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

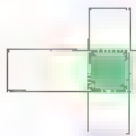
(٣ ، ٢٠ ، ٣٠)

٨ عشرات - ٥ عشرات = _____

(= ، > ، <)

عدد أحرف الهرم الرباعي _____ عدد أحرف متوازي المستطيلات

(مخروط ، مكعب ، هرم رباعي)

من الشكل  يمكننا تكوين _____

(٥٠ ، أحاد ، عشرات)

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٨ هي _____



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو _____

(٠٣ : ٠٠ ، ٠١ : ٠٠ ، ٠٢ : ٠٠)



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل _____

(نصفاً ، ربعاً ، وحدة كاملة)

أكمل ما يلي:

٢



الرجل _____ السيارة.

العدد ٥٢ يقل ١ عن العدد _____

_____ = ٢٣ + ١٠



طول _____ = 

جنيهاً.

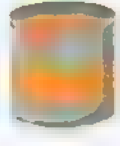
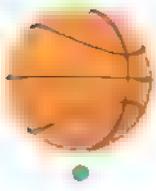
=



المبلغ _____

القيمة الرقم ٩ في العدد ٦٩ تساوي _____

٣ حل كل مجسم باسمه:



مخروط

كرة

أسطوانة

مكعب

٤ رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر:

٤٠

٦٩

٧١

٤٣

٦٥

الترتيب:

٥ اقرأ ، ثم أجب:

> مع سامي ٧ كرات ، أعطاه شادي عددًا من الكرات ، فأصبح معه ١٥ كرة.

ما عدد الكرات التي أعطاه شادي لسامي؟

> ما الشكل الذي له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول؟

٦ حوّل المبلغ اللازم لشراء اللعبة:



٣٨ جنيها

٢

تصنيف

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(٥٧ ، ٦٧ ، ٥٦)

(مخروط ، كرة ، أسطوانة)

(٧ ، ١٠ ، ٩)

$$= ٢٤ + ٣٣ >$$

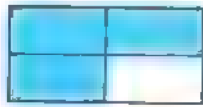
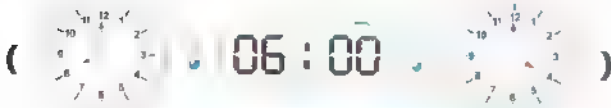
يُستقى



> الشكل

$$٦ = \text{---} - ١٥ >$$

> أي من الساعات التالية تشير إلى الساعة ٤ ؟



> الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل

(ربعاً ، نصفاً ، ثلاثة أرباع)

(٣٠ ، ٣ ، عشرات)

> قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ تساوي

أكمل ما يلي:

٢

جنيهاً.

=



> المبلغ

> العدد _____ يزيد ١ عن العدد ٤٩

//



> طول

(بنفس النمط)

> ٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، _____ ، _____

> عدد الأرباع في الوحدة الكاملة =

> العدد الترتيبي لمريم هو

فاطمة

مريم

باسم

٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

٢٤ > ١٥

٤٧ > ٧٠ + ٤

٢٠ + ٣٨ > ٣٠ - ٨٨

٨ عشرات ، ٥ أحاد > ٩ عشرات

عدد رءوس المربع > عدد رءوس المثلث



٤ رتب من الأقصر للأطول:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

> مع مهاب ١٩ جنيهاً ، اشترى قلماً وتبقى معه ١١ جنيهاً.

كم جنيهاً دفعه مهاب ثمناً للقلم؟

> ما الشكل ثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحدة وقاعدة على شكل دائرة؟

> ما الشكل ثنائي الأبعاد الذي له ٤ رءوس ، و ٤ أضلاع متساوية في الطول؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

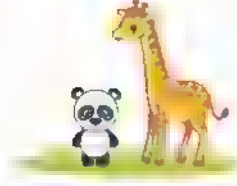
(٧ ، ٧٠ ، أخذا)

قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ تساوي

(٦ ، ٨ ، ١٢)

المكعب له أوجه.

(أطول من ، أقصر من ، ثمائل)



الزرافة الباندا.

(٢ ، ٤ ، ١٣)

$0 + \dots = 9$

(٨١ ، ٨٠ ، ٢)

٥٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ١٠ جنيهات + ١ جنيه = جنيهاً.

(٣ ، ٢ ، ٤)

عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة =

أكمل ما يلي:

٢

(بنفس النمط)

٤٥ ،

٦ ،

٧٥ ،

٩٥ ،



الكتاب المنضدة.

$17 - \dots = 9$

العدد السابق للعدد ٤٠ هو

$84 + \dots =$

العدد الترتيبي للمركب هو



٣ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٢ \\ ٣٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٥١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ ٤٠ - \\ \hline \end{array}$$

٤ ارسم حسب المطلوب:

مربع >



مثلث >



٥ اقرأ ، ثم أجب:

> يوجد ١٦ كتابًا على الرف في مكتبة شهد.
كم كتابًا يجب أن تضيفه شهد حتى يصبح على الرف ٢٠ كتابًا؟

> اشترى محمود ٥ شمعات لحفلة عيد الميلاد في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى مجموعة أخرى من الشمع ، فأصبح معه ١٢ شمعة. كم شمعة اشتراها محمود في اليوم التالي؟

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

$$\begin{array}{c} ١٠+ \\ ٩٦ \\ ١- \quad ١+ \\ ٨٥ \quad \square \\ ١٠- \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ١٠+ \\ \square \\ ١- \quad ١+ \\ \square \quad ٥٥ \\ ١٠- \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ١٠+ \\ ٤٧ \\ ١- \quad ١+ \\ ٣٦ \quad ٣٧ \quad \square \\ ١٠- \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(كرة ، مكعباً ، متوازي مستطيلات)

الشكل  يُسمَّى _____

(٢ ، ٣ ، ١٢)

$9 + 3 = 10 +$ _____

($<$ ، $>$ ، $=$)

$7V$ () 7 أحاد ، 7 عشرات

(٥٨ ، ٦٠ ، ٦١)

العدد التالي للعدد ٥٩ هو _____

(٩ ، ٩٠ ، ١٠ عشرات)

5 عشرات + 2 عشرات = _____



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل _____

(ربعاً ، نصفاً ، ثلاثة أرباع)

أكمل ما يلي:

٢

العدد _____ يزيد ١٠ عن العدد ٢٢

الكرة _____ الولد.

طول  = _____

عدد أضلاع المثلث = _____ أضلاع.

12 ($0+$) ($7-$) ($3+$) ($2-$)

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٨ هي _____

$7 + 3 =$ _____

٣ أوجد ناتج ما يلي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 80 >$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 20 + 22 >$$

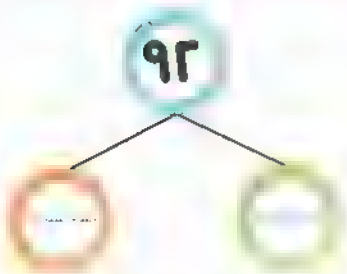
$$\underline{\hspace{2cm}} = 20 - 53 >$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 62 >$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 21 - 37 >$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 71 + 32 >$$

٤ حل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

> في مزرعة يوسف ١٨ دجاجة ، أعطى صديقه عددًا من الدجاجات وتبقى ١٣ دجاجة.
كم دجاجة أعطاه يوسف لصديقه؟

> مع أحمد ١٢ جنيهًا ، وأخذ من والده ٢٤ جنيهًا ، فما إجمالي المبلغ مع أحمد؟

٦ ارسم المبلغ اللازم لشراء كل مما يلي:



٤٢ جنيهًا



٩٨ جنيهًا



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(١٨ ، ٧٤ ، ٣٧)

العدد الأصغر في الأعداد : ١٨ ، ٧٤ ، ٣٧ هو

(٤٠ ، ٤ ، ٤٠٠)

٤ عشرات =

(١٥ ، ٥٠ ، ٥١)

٨٢ - ٣١ =

(٢٤ ، ٣٣ ، ٤٣)

العدد التالي في النمط : ٣ ، ١٣ ، ٢٣ هو



إذا كان لديك ٥٠ جنيهًا ، أي الأشياء التالية يمكنك شراؤه؟

(أسطوانة ، هرقًا رباعيًا ، مخروطًا)



الشكل يُسمى

أكمل ما يلي:

٢

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي

٤٣ <

٧٠ - ٤٠ =



جنيهاً.

=



عشرات.



المبلغ

١٧ = أحاد ، عشرات.

٦ + = ١٠

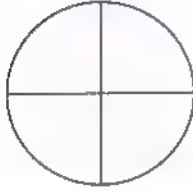
عدد رءوس الدائرة = رءوس.



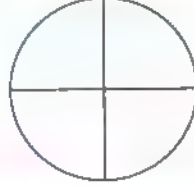
لَوْن حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

٣

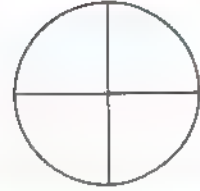
ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ



نَصْف

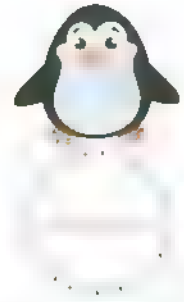


رَبْع



رَتِّبْ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ:

٤



ارْشِمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ لِتَوْضِيحِ الْوَقْتِ:

٥

02 : 00



08 : 00



06 : 00

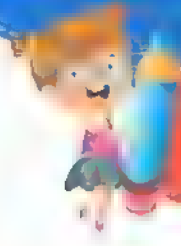


اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ:

٦

➤ مع نهلة ١١ جنيهًا ، أعطتها والدتها مبلغًا من المال ، فأصبح معها ٢٠ جنيهًا.

كم جنيهًا أعطته لها والدتها؟



٦

تقييم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١



> الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، الساعة ٥)

(٢١ ، ١٩ ، ١٠)

> العدد يقل ١ عن العدد ٢٠

(= ، < ، >)



(٤٧ ، ٦٨ ، ٤٨)

> = ١٠ + ٥٨

(مربعاً ، متوازي مستطيلات ، مستطيلاً)

يُسمَّى



> الشكل

(٩٠ ، ٩ ، عشرات)

> قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧ تساوي

أكمل ما يلي:

٢

> العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد

> = ٧١ - ٨٢

٤ -

٨ +

٣ -

٥ +

٩

(بنفس النمط)

> ٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٠

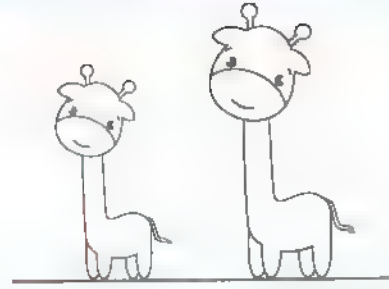
> العدد الأكبر في الأعداد: ٢٢ ، ٦١ ، ٤٧ هو

> = ٥٤ أحاد ، عشرات

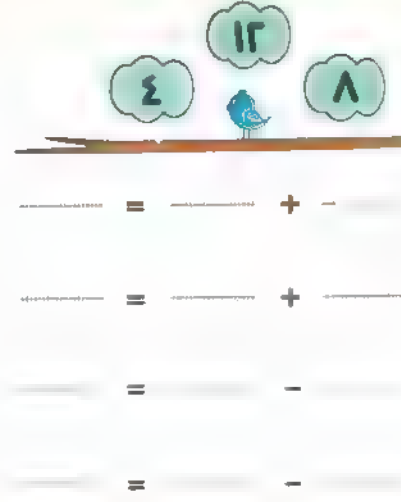
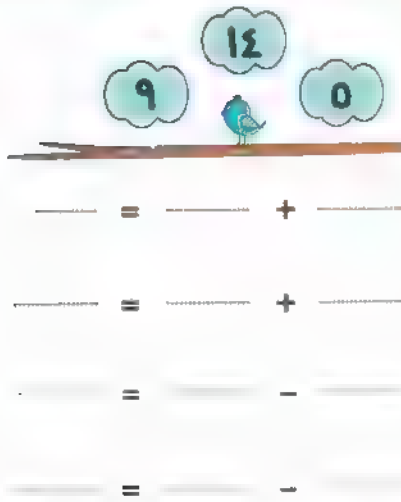
> ترتيب السيارة الحمراء هو -



٣ لون الأطول:



٤ اكتب حقائق الجمع والطرح للأعداد التالية:



٥ أجب عما يلي:

➤ اشترى أحمد آيس كريم بمبلغ ١٢ جنيهاً ، وقلقا بمبلغ ١٦ جنيهاً.

كم جنيهاً دفعه أحمد؟

➤ مع دعاء ٦ وردات ، أعطاه والدها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١٣ وردة.

ما عدد الوردات التي أعطاه والدها لها؟

➤ ما هو الشكل ثلاثي الأبعاد الذي ليس له رءوس أو أحرف؟



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(٧٠ ، ٨٠ ، ٨)

$70 + 0 = 80$ >

(مثلثاً ، مربعاً ، مستطيلاً)

الشكل  يُنسَفى >

(٤٥ ، ١٤ ، ٤١)

$83 - 42 = 41$ >

(= ، > ، <)

٣٥ ٣٩ >

(٥ ، ٤ ، ٣)

طول  = >



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو >

(11:00 ، 10:00 ، 08:00)

هو شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان دائريتان. (المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) >

أكمل ما يلي:

٢

عدد أضلاع المستطيل = أضلاع. >

(بلفس النمط)

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ، ، >

$20 + 61 = 81$ >

العدد يزيد ١ عن العدد ٤٧ >

٢ آحاد ، ٩ عشرات = >

العدد الترتيبي للتفاحة الملونة هو >



وقيمته تساوي >

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥ هي >

٣ حل المناسب:



٤٣ جنيهاً

٣٤ جنيهاً

٢٥ جنيهاً

٤ استخدم الأرقام التالية لتكوّن منها كل الأعداد الممكنة المكوّنة من رقمين مختلفين ثم لوّن العدد الأكبر:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

➤ مع عمرو ٧٥ جنيهاً ، دفع ٢٥ جنيهاً لشراء ساندويتش.
كم جنيهاً تبقى مع عمرو؟

٦ لوّن حسب المطلوب:

وحدة كاملة



ربعان



ربع



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١



الشكل يُسمَّى _____

(مكعبًا ، كرة ، أسطوانة)

٣٧ جنيهاً - ٢٠ جنيهاً = _____ جنيهاً.

(١٠ ، ١٧ ، ٢٠)

٨ أحاد + ٢ عشرات = _____

(٦٠ ، ٢٨ ، ٨٢)

٦١ () ٥٠ + ١١

(< ، > ، =)

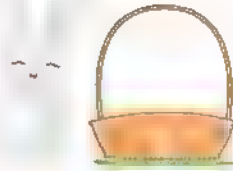
عدد أضلاع الدائرة = _____ أضلاع.

(٣ ، ٠ ، ٤)

الشكل الذي يُعبّر عن النصف هو _____



(داخل ، تحت ، خارج)



الأرنب _____ السلة.

أكمل ما يلي:

٢

_____ = ٤٠ + ٥

الشكل _____ يُسمَّى



٨ = _____ - ١١

المبلغ _____ = _____ جنيهاً.

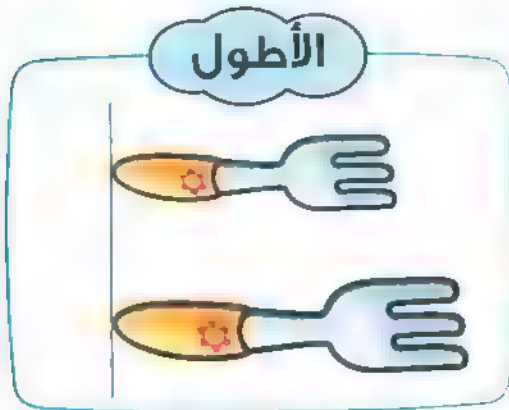


العدد _____ يقل ١٠ عن العدد ٥٢

_____ < ٨٧

حُوط حسب المطلوب:

٣



أوجد ناتج ما يلي:

٤

$$\begin{array}{r} 30 \\ 33 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 41 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 04 \\ \hline \end{array} -$$

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٥

٦٦ ، ٩٤ ، ٩ أحاد ، ٦ عشرات

الترتيب: _____ ، _____ ، _____ ، _____

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

٦

٩٠ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠ >

٥٥ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٨٠ ، _____ ، ٩٠ ، ٩٥ >

_____ ، ٢٤ ، _____ ، _____ ، ٢١ ، _____ ، _____ ، ١٨ ، ١٧ >

٩

تقسيم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

الشكل  يُسمَّى

(أسطوانة . مخروطاً . دائرة)

(٣٦ ، ٩ ، ٦٣)

٣ أحاد ، ٦ عشرات = _____

(= ٦ > ٦ <)

٦٧ () ٦٠ + ٧ >

(٦٢ ، ٦٠ ، ٢٦)

_____ = ٣١ - ٩٣ >

(تحت . فوق . أمام)



> القطعة _____ الكرسي.



> الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو _____

(١٠ : ٠٠ . ١١ : ٠٠ . ٠٩ : ٠٠)

أكمل ما يلي:

٢

> العدد _____ يقل ١٠ عن العدد ٢١

> ٦ = _____ - ١٦

> ١٠ $\xleftarrow{+٧}$ () $\xleftarrow{-٣}$ () $\xleftarrow{-٥}$ () $\xleftarrow{+٩}$ ()

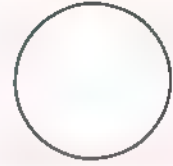
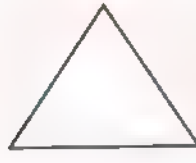
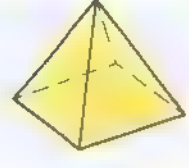
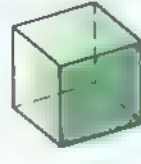
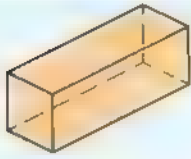
> عدد رعوس الكرة = _____ رعوس.

> ٨٥ = _____ أحاد ، _____ عشرات.

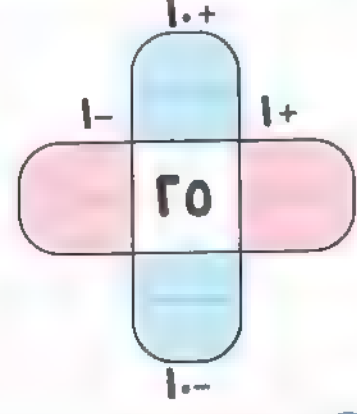
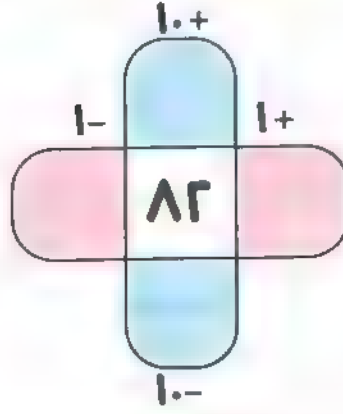
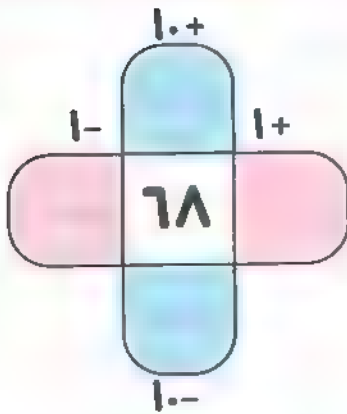
> ٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ١ جنيه + ١ جنيه = _____ جنيهاً.

> ١٠ = ٠ + _____

٣ حل كل مجسم بالوجه المناسب له (يُمكنك توصيل أحد المجسمات بأكثر من وجه مناسب):



٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

➤ سلة بها ١٧ برتقالة ، وزعت هدي بعضاً منها على صديقاتها وتبقى معها ٥ برتقالات.
كم برتقالة وزعتها هدي على صديقاتها؟

➤ إذا كان مع سارة ٧٥ جنيهاً واشترت لعبة بمبلغ ٣٥ جنيهاً ،
فما المبلغ المتبقي مع سارة؟

٦ أكمل بكتابة العدد الناقص في مجموعة حقائق الأعداد التالية:

$$١٢ = ٧ + \text{---} >$$

$$١٢ = \text{---} + ٧ >$$

$$\text{---} = ٧ - ١٢ >$$

$$٧ = \text{---} - ١٢ >$$

$$\text{-----} = 0 + 12 \rightarrow$$

➤ ٦ عشرات - ٢ عشرات = عشرات.

➤ الرقم الذي يمثل الأحاد في العدد ٧٥ هو

(مكعبًا ، مخروطًا ، أسطوانة)


$$= 27 + 0.5 >$$

➤ ۹۵ جنيڤا - ۲۳ جنيڤا = جنيڤا.

6 6 6 00 6 05 6 29 >

רמז

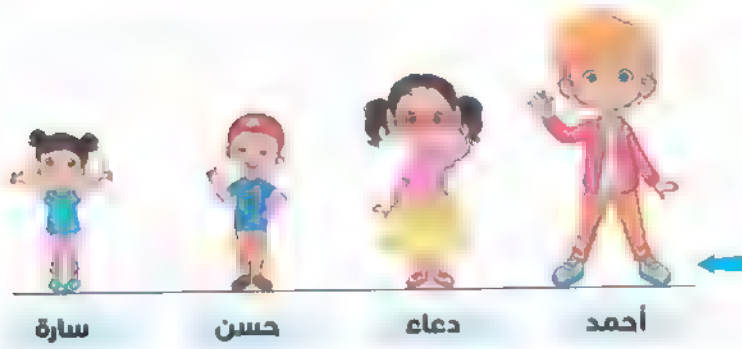
٣ لاحظ ، ثم أكمل:

➤ تقع في الترتيب الرابع.

➤ الأطول هو _____

➤ دعاء تقع على يمين _____

➤ ترتيب حسن هو _____



٤ كُون ١٠ ثم اجمع:

$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ + \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

٥ صل بالمناسب:



٦ اقرأ ، ثم اجب:

➤ إذا كان مع حمزة ٨٥ جنيهاً ، واشترى كتاباً بمبلغ ٧٠ جنيهاً.

فما المبلغ المتبقي مع حمزة؟

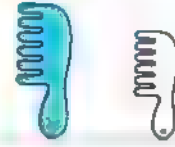
الإجابات النموذجية

قيّم نفسك - الفصل الاول

صفحة ١٠

أ. نون الأطول:

ب. نون الأقصر:



ج. رتب من الأقصر إلى الأطول:



د. عدّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:



الطول = ٣

الطول = ٤

الطول = ٥

صفحة ١١

أ. اختر الإجابة الصحيحة:



الكلب

البيت

أمام

خلف

يسار

طول القلم =



٢

٣

٥

تحت

فوق

يمين



المصفور الشجرة.



هازن ياسين.

أطول من

أقصر من

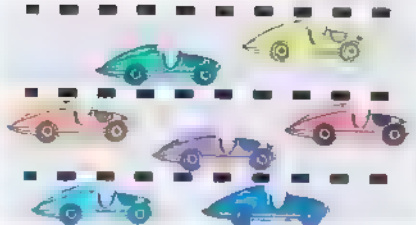
أ. أكمل بكتابة كلمة مناسبة من الكلمات التالية لتحديد موضع الكرة بالنسبة للصندوق:

(أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، داخل ، خارج)



صفحة ١٢

أ. نون حسب مفتاح الألوان:



ب. اذكر ما بين القوسين:



الدجاجة

البيت. (داخل خارج)

ج. رتب من الأطول للأقصر:



د. اكمل:



ترتيب القطعة هو الثاني، وترتيب الأرب هو الرابع.

الحيوان الذي يقع في الترتيب الثالث هو الفأر.

الحيوان الذي يقع في الترتيب الأول هو الكلب.

صفحة ١٣

أ. اكمل ما يلي:

ب. العدد ٧٧ أكبر بـ ١ من العدد ٧٦

العدد ٧٩ أقل بـ ١ من العدد ٨٠

ج. العدد التالي للعدد ٥٢ هو ٥٣

العدد ٩١ أقل بـ ١ من العدد ٩٢

د. اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد مما يلي:



هـ. اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

العدد السابق للعدد ٦٩ هو

(٦٨ ، ٧٠ ، ٧٩)

و. ٣٤ أكبر بـ من ٣٣

(٣ ، ٢ ، ١)

ز. لاحظ ، ثم اكمل:



الشخص الأول هو كريم.

الشخص الذي يقع على يسار غazi هو أحمد.

ترتيب خالد هو الثاني.

أنشطة عامة - الفصل الأول

EF-6000

مشاهدة **لون الأصفر:**



ملاحظة ٢ : يؤمن الأطول:



نشاط ٣ عدّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المشار إليها:



എം.എം.

ملاحظة ٤ اكمل بكتابة كلمة مناسبة لتعدد مكن النقطة ، كما والمثل:



نشاط ٥ **لؤس حسب المطلوب:**

لون السمكة التي تقع في التراب الخاص باللون الأزرق.



لَوْ أَنَّ التَّحَاذِيَةَ الَّتِي تَقَعُ فِي التَّرْتِيبِ الثَّمَانِ بِاللَّوْنِ **الْأَحْمَرِ** .



لَوْنُ الطائر الذي يقع في الترتيب الثالث باللون **البنفسجي** .



نشاط ٦ اكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد:



ملاحظة ٧ انظر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۳۵ > (اکبر بـ ۱) > نقل بـ ۱) من ۳۶
 ۷۱ > (اکبر بـ ۱) > اهل بـ ۱) من ۷۳
 ۸۷ > (اکبر بـ ۱) > نقل بـ ۱) من ۸۸
 ۱۸ > (اکبر بـ ۱) > نقل بـ ۱) من ۱۷
 ۵۸ > (اکبر بـ ۱) > اهل بـ ۱) من ۵۹
 ۶۹ > (اکبر بـ ۱) > اهل بـ ۱) من ۷۰

مسابقات **۸** **اکھن ما یلی:**



➤ العدد التثبيتي ١ هو الثالث.

عدد الساعات للعدد ٨٣ هو

➤ **الكتب يكون يمين الولد.**

العدد الذي يقل بمقدار ١ عن العدد ٦ هو ٦.



نشاط لاحظ الصورة التالية . ثم أكمل:

الهيئة الأطول هي

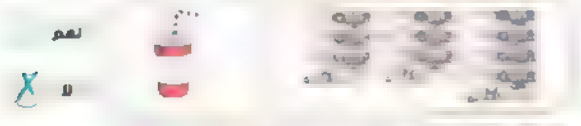
الجنة القصير هي

البلد التي تقع في الترتيب الثاني هي **بها**.

البلد التي تقع في الترتيب الأول هي **هبة**.

Focus

ضع علامة (✓) أمام (صح) إذا كان العبارة يكتفي للقراء: (II) إذا كان لا يكتفي للقراء:



تقييم - الفصل الأول

صفحة ٤٦

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

٣ خلف
٤ يمين
٥ يسار

طول المفتاح =

الكرة - الولد.

أكبر + ١
المعد ٥٧ من المعد ٥٦
أقل + ١

أطول من
أقصر من

الشوكة - القلم.

أكمل ما يلي:

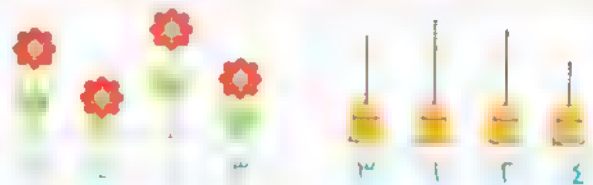
المعد ٢٨ أقل بـ ١ من المعد ٢٩

المبلغ ١٥ جنيهًا.

العدد الترتيبي لـ ١ هو الرابع.

العصفور خارج القفص.

رتب من الأطول إلى الأقصر:



قيّم نفسك - الفصل الثاني

صفحة ٥٦

حل بالمناشير:

١ أجاد ٣٩ عشرات ٣ أجاد ٤٩ عشرات ٦ أجاد ٨٩ عشرات ٨ أجاد ١٩ عشرات

$٨٠ + ٦$ $٤٠ + ٨$ $٣٠ + ٤$ $٤٠ + ٣$

أكمل ما يلي:

٩ أجاد - ٩

٣ أجاد ، ١ عشرات = ١٠ + ٣

الرقم الذي قيمته المكانية عشرات في العدد ٢٧ هو ٢

إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي عشرات.

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي أجاد وقيمته تساوي ٣

العدد ٨٠ أقل بـ ١ من العدد ٨١

٣٢ =

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣٠ + ٧ =



القفص.

قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٨ تساوي

العدد الذي رقم عشراته ٤ هو

المبلغ ٥ - ٥ جنيهًا.

صفحة ٤٧

قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

١٦ > ٦
١٧ > ٣٦
٧ عشرات < ٦ عشرات + ٣ أجاد
٥٢ < ٥٣
٨٠ + ٩ = ٨٩
٤ أجاد + ٢ عشرات < ١٠ + ٢

أكمل ما يلي:

٢٨ > ٢٨

العدد ٣٩ أقل بـ ١ من العدد ٤٠

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤ هي عشرات > ٩٠ + ١ = ٩١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥٠ + ٧ > ٣ عشرات

قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤ تساوي

العدد أكبر من العدد ٧٠

٦٦ < ٦٦

الولد الشجرة.

نُصِّب حسب العدد الترتيبي المطلوب:

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

صفحة ٥٧

أكمل ما يلي:

أصغر عدد في الأعداد: ٨٧ ، ٣٠ ، ٧٨ هو ٣٠

العدد الذي رقم أجاهه ١ ، وقيمته عشرات ٤ هو ٤١

طول ٣ =

ترتيب التفاحة الملونة هو الرابع.

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧ هي عشرات ، وقيمته تساوي ٥٠

العدد السابق للعدد ٤٠ هو ٣٩

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١٨ ، ٢٨ ، ٨٠ ، ٨٢

الترتيب:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٥٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٣٤ ، ٥٦

الترتيب:

اكتب الأعداد في مكانها المناسب:

٥٣ أجاد ٧٠ + ٤ ٧٠ + ٤ ٥ عشرات + ٦ أجاد ٥٣

٧٠ + ٤ < ٥ عشرات + ٦ أجاد < ٥٣ < ٩ أجاد

(٣٧ ، ٧٣ ، ٣٠)

(تحت ، داخل ، خارج)

(٩٠ ، ٩ ، ٨)

(٤ ، ٢٤ ، ٤٢)

(١٢ ، ١١ ، ١٠)

أنشطة عامة - الفصل الثاني

أنشطة ١

نشاط ٥ اكتب الأعداد في مكانها المناسب:

٦٢	٩٤	١٢	١٨	٧٧	٢٢
٦٢ أكبر من ٩٤	١٨ أصغر من ١٢	٧٧ أكبر من ٢٢			
٦٢ < ٩٤	١٨ > ١٢	٧٧ < ٢٢			
٢٨	٢٦	٤٢	٧	٥٤	٧٢
٢٨ أصغر من ٢٦	٤٢ أكبر من ٧	٥٤ أصغر من ٧٢			
٢٨ > ٢٦	٤٢ < ٧	٥٤ > ٧٢			

نشاط ٦ رتب الأعداد التالية حسب المطلوب:

٩٩	٩١	٣٢	٢٣	١٩	٣٩
٩٩ > ٩١	٩١ > ٣٢	٣٢ > ٢٣	٢٣ > ١٩	١٩ > ٣٩	

١٢	٣٩	٤٧	٥٥	٨٣	٤٧	٨٣	٥٥
١٢ < ٣٩	٣٩ < ٤٧	٤٧ < ٥٥	٥٥ < ٨٣	٨٣ < ٤٧	٤٧ < ٨٣	٨٣ < ٥٥	٥٥ < ١٢

٨٤	٦٨	٥١	٣٧	١٥	٣٧	٦٨	٨٤
٨٤ > ٦٨	٦٨ > ٥١	٥١ > ٣٧	٣٧ > ١٥	١٥ > ٣٧	٣٧ > ٦٨	٦٨ > ٨٤	٨٤ > ١٥

١٦	٤١	٥٦	٦٠	٧٢	٤١	٧٢	٥٦
١٦ < ٤١	٤١ < ٥٦	٥٦ < ٦٠	٦٠ < ٧٢	٧٢ < ٤١	٤١ < ٧٢	٧٢ < ٥٦	٥٦ < ١٦

أنشطة ٢

نشاط ٧ اهدف لتحصل على الباقي:

٦٠	٣٠	٣٠	٦٠	٣٠	٦٠	٣٠	٦٠
٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠
٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ - ٦٠

نشاط ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(٤٢, ٢٣, ١٢) > ٢٤$$

$$(١٨, ٨٠, ٨) \text{ قيمة الرقم ٨ في العدد ٩٨ تساوي}$$

$$(٦ + ٥٠, ٦٠ + ٥, ٦ + ٥) = ٥ \text{ اعداد ٦ عشريات}$$

$$(٣٢, ٣٤, ٢٣) \text{ العدد الذي رقم أجاهه ٣ هو}$$

$$(٤٠, ٥٠, ٦٠) = ٣٠ - ٨٠$$

$$(٧٠, ٧, ٧٧) = \text{ا. اعداد ٧ عشريات}$$

$$(٨٥, ٥٨, ٥٠) = ٥٠ + ٨$$

$$(٨٠, ٨, ٦) \text{ الرقم الذي يمثل العشريات في العدد ٨٦ هو}$$

$$(٦٣, ٧١, ٢٩) \text{ العدد الذي رقم عشياته أقل من ٤ هو}$$

$$(٢٠, ٢, ٢٨) + ٨ = ٢٨$$

أنشطة ٣

نشاط ١ اكتب الأعداد والعشريات. ثم اكتب العدد:

٢	١	٣٧	٣	٧	٤٥	٤	٥
عشريات	ا. ا	عشريات	ا. ا	عشريات	ا. ا	عشريات	ا. ا

١٨	١	٨	١٨	١	٨	١٨	١
عشريات	ا. ا	عشريات	ا. ا	عشريات	ا. ا	عشريات	ا. ا

نشاط ٢ اكمل ما يلي:

٥٧	عشريات	ا. ا	٤٦	عشريات	ا. ا
٨٤	عشريات	ا. ا	٢٩	عشريات	ا. ا
١٣	عشريات	ا. ا	٦٠	عشريات	ا. ا

أنشطة ٤

نشاط ٣ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم للرقم الملون باللون الزرق:

٩٤	٧٢	٥٣
القيمة المكانية: ٩٠	القيمة المكانية: ٢٠	القيمة المكانية: ٥٠
القيمة الرقم: ٤	القيمة الرقم: ٢	القيمة الرقم: ٣
١١	٣٦	١٨
القيمة المكانية: ١٠	القيمة المكانية: ٣٠	القيمة المكانية: ٨٠
القيمة الرقم: ١	القيمة الرقم: ٦	القيمة الرقم: ٨
٦٧	٢٠	٤٥
القيمة المكانية: ٦٠	القيمة المكانية: ٢٠	القيمة المكانية: ٤٠
القيمة الرقم: ٧	القيمة الرقم: ٢	القيمة الرقم: ٥

نشاط ٤ شارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٤ + ٥٠ > ٥٣	٣٢ < ٣٦
٧ عشريات < ٨ عشريات	٧٣ > ٣٧
٤٠ + ٨ < ٨٠ + ٤	٦ عشريات > ٤ ا. ا, ٦ عشريات
٨٥ = ٥ ا. ا, ٨ عشريات	٤ < ٤٠
٢٠ + ٣ < ٢ ا. ا, ٣ عشريات	٤٠ - ٨٠ = ٣٠ - ٧٠
٩٠ + ٢ > ٦٠	٣٠ - ٦٠ > ١٠ - ٣٠
٢٠ - ٩٠ > ٦٣	قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٣

تقييم - الفصل الثاني

صفحة ٧٤

١ اوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

٢ اكمل ما يلي:

- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٠ هي **أحاد** وقيمته تساوي **٢**.
- العدد الذي رقم أحاده ٤ ورقم عشراته ٢ هو **٢٤**.
- الرقم الذي يمثل الأحاد في العدد ٦٩ هو **٩**.
- ٥ عشرات < ٤ عشرات (توجد إجابات أخرى).
- $٨٣ = ٨٠ + ٣$ أحاد ٣ عشرات ٨.
- $٣٨ > ٣٠$ أحاد ٨ عشرات ٣ (توجد إجابات أخرى).

٣ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\begin{array}{l} ٣٠ > ٦٠ < ٨٩ < ٨٢ < ٥٥ \\ ٤٦ > ٤٩ < ٦٤ < ٦١ < ٢٩ > ٩٢ \end{array}$$

٤ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\begin{array}{l} (٨٥) \quad (٩) \quad (٨٩) \quad (٧٥) \\ ٨٩ \quad ٨٥ \quad ٧٥ \quad ٩ \end{array}$$

قيّم نفسك - الفصل الثالث

صفحة ٦١

١ اوجد ناتج الطرح ، ثم صل:

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ - ٢٠ \\ \hline ٦٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٠ \\ - ٣٠ \\ \hline ١٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٠ \\ - ١٠ \\ \hline ٥٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩٠ \\ - ٧٠ \\ \hline ٢٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٢٠ \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦ عشرات () ٨٠
- $٨٠ - ٨٠ =$ عشرات
- ١ أحاد + ٧ عشرات =
- $١٠ - ٩٠ =$ () عشرات
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٩ هي
- ٣ عشرات - ١ عشرات = عشرات
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٣ () قيمة الرقم ٤ في العدد ١٤
- ٥ عشرات - ٤ عشرات = عشرات

٣ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$$\begin{array}{l} (٨٢) \quad ٩٩ \quad ٢٩ \quad (٩٦) \\ ٢٩ \quad ٨٢ \quad ٩٦ \quad ٩٩ \end{array}$$

صفحة ٦٩

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\begin{array}{l} (٧) \quad ٨ \quad (١٧) \\ (١٧) \quad (١٦) \quad (٢) \\ (٣) \quad (١١) \quad (٣٠) \\ (١١) \quad (٧) \quad (٧) \\ (٤٩) \quad (٤٥) \quad (٤٧) \\ (١) \quad (٢٢) \quad (١٠) \end{array}$$

٢ اكمل ما يلي:

$$\begin{array}{l} ١٢ = \quad + ٥ > \\ \quad = ٩ + ٧ > \\ ٧ عشرات - ٤ عشرات = \quad \\ \quad = ٢٠ - ٩٠ > \\ ٤٨ < \quad > \\ ١٦ = \quad + ٦ > \end{array}$$

٣ اكمل ما يلي:

$$\begin{array}{l} ١٠ = ٣ + ٧ > \\ ٢٠ = ٥ + ١٥ > \\ ٤٩ = ٩ + ٤٠ = ٤٩ \text{ أحاد} + ٤ عشرات \\ ٧٩ \text{ هو العدد السابق للعدد } ٨٠ \end{array}$$

٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع ربا ٧ كتب ، أمطها وأدها عددًا من الكتب ليصبح عدد الكتب معها ١٣ كتابًا. ما عدد الكتب التي أعطتها لها والدها؟
 $١٣ = ٢ + ٧$
وبالتالي فإن: عدد الكتب التي أعطتها لها والدها = ٧ كتب.

أشقر تلجر ٩ صناديق من الفاكهة في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشقر عددًا آخر من الصناديق ، فأصبح معه ١٨ صندوقًا. ما عدد الصناديق التي اشقرها التاجر في اليوم الثاني؟
 $١٨ = ٩ + ٩$
وبالتالي فإن: عدد الصناديق التي اشقرها التاجر في اليوم الثاني = ٩ صناديق.

مع لياس ٦ قطع من الحلوى ، أعطها صديقها عددًا من قطع الحلوى ، فأصبح معها ١٤ قطعة حلوى. كم قطعة حلوى أعطتها لها صديقها؟
 $١٤ = ٦ + ٨$
وبالتالي فإن: عدد قطع الحلوى التي أعطتها لها صديقها = ٨ قطع.

صفحة ٩١

١ اكمل بكتابة العدد الناقص:

$$\begin{array}{l} ١٠ = ٨ - ١٨ \\ ١٢ = ٨ + ٤ \\ ٧ = ٧ - ١٤ \\ ٣ = ١٠ - ١٣ \\ ٥ = ١١ - ١٦ \\ ١١ = ٤ + ٧ \end{array}$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\begin{array}{l} (٤) \quad ٤ \quad (٣) \\ (٢٠) \quad ٢٠ \quad (٣٠) \\ (١٢) \quad (٨٤) \quad (٤٨) \\ (٩٠) \quad ٩٠ \quad (أحاد) \end{array}$$

٣ العدد الترتيبي للجمعة المثلثة هو

$$\begin{array}{l} \star \star \star \star \star \star \star \\ \star \star \star \star \star \star \star \end{array}$$

٤ اقرأ ، ثم أجب:

في حديقة ندى ١٩ بهرة ، قطعت منها عددًا من البهات ، وتبقى ١٣ بهرة. ما عدد البهات التي قطعتها ندى؟
 $١٩ - ٦ = ١٣$
وبالتالي فإن: عدد البهات التي قطعتها ندى = ٦ بهات

مع خالد ٧ جنيهات ، أعطاه والده عددًا من الجنيهات ، فأصبح معه ١٦ جنيهًا. كم جنيهًا أعطاه له والده؟
 $١٦ = ٩ + ٧$
وبالتالي فإن: عدد الجنيهات التي أعطاه له والده = ٩ جنيهات.

لدى حسين ١٨ قلماً ، أعطى أخاه عددًا من الأقلام ، وتبقى معه ١٠ أقلام. كم قلماً أعطاه حسين لأخاه؟
 $١٨ - ٨ = ١٠$
وبالتالي فإن: عدد الأقلام التي أعطاها حسين لأخاه = ٨ أقلام.

صفحة ٩٧

١ لاحظ النمط ، ثم لَوِّن الزخبة الصحيحة:

١٧ ، ١٨ ، ١٩	٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠	٢٦ ، ١٦ ، ٦
١٦	٧	٢٧
٥١ ، ٥٢ ، ٥٣	٧٩ ، ٦٩ ، ٥٩	٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠
٥١	٨٩	٤٧

٢ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ،
٥٠ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ،
١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣ ، ٦٣ ،
٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، ٧٢ ، ٨٢ ،
٩٧ ، ٨٧ ، ٧٧ ، ٦٧ ، ٥٧ ، ٤٧ ، ٣٧

٣ اكمل ما يلي:

- العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد ٢٤
- العدد السابق للعدد ٧٠ هو ٦٩
- ٦ عشرات - ٣ عشرات = ٣ عشرات
- العدد ٣٦ يزداد بمقدار ١٠ عن العدد ٢٦
- أكبر عدد في الأعداد: ٥٠ ، ٣٥ ، ٥٣ هو ٥٣
- ١٩ - ٨ = ١١

أنشطة عامة - الفصل الثالث

صفحة ١٠٦

١ نشاط اطرح:

٨ عشرات ٣ عشرات ٥ عشرات	٩ عشرات ١ عشرات ٨ عشرات	١٠ عشرات ٩ عشرات ١ عشرات	٧ عشرات ٤ عشرات ٣ عشرات
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

٢ نشاط اطرح:

٦٠ - ٣٠ = ٣٠	٩٠ - ٤٠ = ٥٠	٧٠ - ٢٠ = ٥٠	٥٠ - ١٠ = ٤٠	٨٠ - ٨٠ = ٠
--------------	--------------	--------------	--------------	-------------

٤٠ - ٣٠ = ١٠	٨٠ - ٦٠ = ٢٠	٩٠ - ٦٠ = ٣٠
٦٠ - ١٠ = ٥٠	٤٠ - ٤٠ = ٠	٧٠ - ٧٠ = ٠

٣ اكمل ما يلي:

٢٠ - ٢٠ = ٠	٢٢ - ٢٢ = ٠	٢٧ - ٢٧ = ٠
٧٦ - ٧٦ = ٠	٧٠ - ٧٠ = ٠	٧٣ - ٧٣ = ٠
٩٠ - ٩٠ = ٠	٧٠ - ٧٠ = ٠	٧٠ - ٧٠ = ٠

صفحة ١٠٧

١ نشاط اشرح ، ثم أجِب:

مع سالي ١٢ بالونة ، أعطتها أخوها عددًا من البالونات .
فأصبح معها ١٨ بالونة . كم بالونة أعطتها أخوها لها؟
 $12 = ? + 18$
وبالتالي فإن: عدد البالونات التي أعطتها أخوها لها = ٦ بالونات.

مع مصطفى ٤٠ جنيهًا ، اشترى لعبة بمبلغ ١٠ جنيهات .
ما المبلغ المتبقي معه؟
وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي مع مصطفى = ٣٠ جنيهًا.

لدى أحمد ستة بها ٢٠ تفاحة . وزّع بعضًا منها على أصدقائه .
ولتبقى معه ١٣ تفاحة . كم تفاحة وزعها أحمد على أصدقائه؟
 $13 = 6 - 20$
وبالتالي فإن: عدد التفاحات التي وزعها أحمد = ٧ تفاحات.

٢ نشاط اكتب المبلغ ، ثم شارح باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٠٠ جنيه	<	٧٥ جنيه
٢٥ جنيه	=	٢٥ جنيه
٣٤ جنيه	>	٤٠ جنيه

صفحة ١٠٨

١ نشاط اكمل ما يلي:

٨٢	٧٢	٦٢	٥٢	٤٢
٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧
٣٩	٢٩	١٩	٩	٠

٢ نشاط اكمل مستخدمًا البطاقات التالية:

٩٠	٣٠	٥٥	٠	٨٠	٣٧	٤	٢٠
----	----	----	---	----	----	---	----

- $90 = 20 + 70$
- $37 = 1 + 38$
- $0 = 1 + 51$
- $50 = 30 - 30$ جنيهًا
- $10 = 0 - 10$
- $10 = 3 + 12$

٣ نشاط اكمل لرسم المبلغ المطلوب:

١٠٠ جنيه	٨٠ جنيه
١٠٠ جنيه	٨٠ جنيه
١٠٠ جنيه	٨٠ جنيه
١٠٠ جنيه	٨٠ جنيه

(توجد بطاقات أخرى)

قيّم نفسك - الفصل الرابع

صفحة ١٢٢

١ اشرح ما يلي:

$$\begin{array}{r} 99 \\ 90 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 70 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 30 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 10 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 20 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$11 = 70 - 81$$

$$29 = 10 - 79$$

$$24 = 50 - 74$$

٢ اكتب اسم الشكل.



مثلث



مستطيل



دائرة

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(> , < , =)

عدد زعوس المثلث عدد زعوس المربع

(٣ , ٤ , ٥)

عدد أضلاع الدائرة = أضلاع.

(مربع) دائرة . مثلث

يمثل

(٥ , ٤ , ٣)

المستطيل له أضلاع.

(أبعاد . مشيرات) . ٤

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٤ هي

هو شكل ثلاثي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول.

(المستطيل المثلث المربع)

(○ , △ , □)

أي الأشكال التالية يمثل مثلث؟

صفحة ١٣٥

١ أكمل ما يلي:

عدد أوجه = ٦ أوجه

الشكل ينسحق مكعباً.

قاعدة المخروط على شكل دائرة.

الأسطوانة هي شكل ثلاثي الأبعاد ، لها وجهان دائريان.

٢ أوجد ناتج الجمع . ثم حل:

$$10 + 70$$

$$20 + 44$$

$$30 + 38$$

$$60 + 18$$

$$74$$

$$80$$

$$78$$

$$78$$

٣ اكتب اسم الجسم:



مخروط



أسطوانة



كرة

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٦ , ٤ , ٣)

عدد زعوس المستطيل = زعوس.

(مربع) مستطيل . دائرة

أوجه المكعب على شكل

(الدائرة) المثلث . المربع

عبارة من شكل ثلاثي الأبعاد ، ليس له أضلاع أو زعوس.

(> , = , <)

عدد أحرف متوازي المستطيلات عدد أحرف المكعب.

(كرة هرم رباعي مخروط)

من الشكل يمكننا تكوين

صفحة ١٣٦

١ اشرح . ثم حل بالمعنى.

$$10 - 80 \quad 40 - 80 \quad 90 - 80 \quad 70 - 80 \quad 60 - 80$$

$$20 \quad 30 \quad 40 \quad 50 \quad 60$$

٢ لو أن توكي مبلغ ٧٦ جنيهًا:

$$50 \text{ جنيهًا} \quad 20 \text{ جنيهًا} \quad 0 \text{ جنيهات} \quad 1 \text{ جنيه} \quad 1 \text{ جنيه}$$

٣ أكمل بكتابة العدد المناسب:

$$14 = 10 + 4 \quad 28 = 10 - 38 \quad 20 = 0 + 10$$

$$7 = 7 - 12 \quad 11 = 7 - 18 \quad 57 = 10 + 47$$

٤ اقرأ . ثم أجب:

لدي مريم ١٠٠ جنيه . اشترت لعبة بمبلغ ٥٠ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع مريم؟

المبلغ المتبقي مع مريم = ٥٠ جنيهًا.

مع يونس ١٤ جنيهًا ، فما المبلغ الذي يحتاجه يونس

لشراء كرة لمها ٢٠ جنيهًا؟

المبلغ الذي يحتاجه يونس = ٦ جنيهات.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

➤ عدد الأضلاع في الوحدة الكاملة = أرباع.

➤ الشكل يُسمى.

➤ $40 - 11$ ○ $10 + 11$

➤ عدد أضلاع المكعب = حرفًا.

➤ مدد رؤوس المثلث = رؤوس.

➤ المبلغ يساوي جنيهًا.

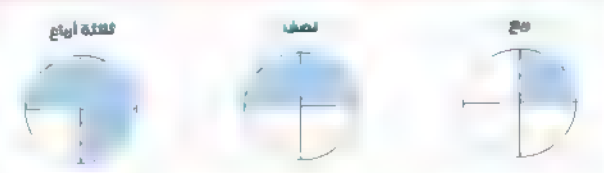
➤ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول.

(المثلث ، متوازي المستطيلات ، المستطيل)

٢ اكتب ما يهبر عنه الجزء المظلل:



٣ نأخذ حسب المطلوب:

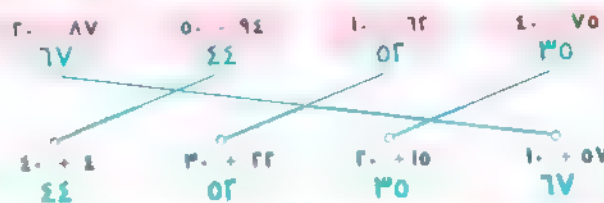


أنشطة عامة - الفصل الرابع

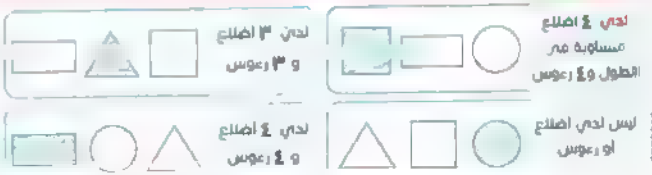
١ اوجد الناتج:

أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات
٧	٢	٨	٢	٧	٢	٨	٢
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

٢ اوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية:



٣ لون الشكل المناسب:



١ اكتب اسم الجسم الذي يمثل كلًا مما يلي:



مخروط ، كرة ، أسطوانة ، متوازي مستطيلات ، مكعب

٢ اكتب ما يهبر عن الجزء المظلل:



ثلثة أرباع ، وحدة كاملة ، ربع ، نصف

٣ من أين؟

➤ لدي ٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع)
➤ ١٢ حرفًا.
➤ ٨ رؤوس
متوازي مستطيلات

➤ ليس لدي أحرف.
➤ ليس لدي رؤوس.
➤ ليس لدي أوجه.
كرة

➤ لدي وجه مربع.
➤ ٤ أوجه مثلثة.
➤ ٥ رؤوس.
هرم رباعي

➤ لدي وجه دائري.
➤ ليس لدي رؤوس.
➤ ليس لدي أحرف.
أسطوانة

➤ لدي وجه مربع.
➤ ١٢ حرفًا.
➤ ٨ رؤوس.
مكعب

➤ لدي وجه دائري.
➤ ليس لدي رؤوس.
➤ ليس لدي أحرف.
مخروط

١ اكتب اسم الجسم الذي يمثل كلًا مما يلي:

➤ $81 - 60 =$ $14 + 24 = 38$

➤ الشكل الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسمى:

(متوازي مستطيلات ، مكعب ، هرم رباعي)

➤ $0 + 1 =$ $1 + 0 =$ $0 + 0 =$

➤ الشكل يمثل

➤ عدد الأضلاع في الوحدة الكاملة =

➤ $11 - 30$ ○ $30 - 12$

➤ الجزء المظلل في الشكل يمثل

➤ الشكل يُسمى

➤ ما الشكل الذي لا يمثل أسطوانة من الأشكال التالية؟

➤ عدد أوجه الهرم الرباعي ○ عدد أوجه الأسطوانة

➤ $07 = 20 + 37$ $10 = 3 + 7$ $8 = 0 + 8$

➤ الشكل يُسمى

➤ الشكل الذي فيه ٤ أضلاع متساوية في الطول يُسمى

➤ عدد أضلاع الدائرة = صفر ، وعدد رؤوسها = صفر.

➤ في الشكل المقابل: الجزء المظلل يُعبر عن ثلثة أرباع.



قيّم نفسك - الفصل الخامس

صفحة ١٧٧

١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



11:00



04:30



08:30



10:00

٢ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب:

06:00



11:00



02:00



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧٣ - ٣٧ - ٢٧)

٨٧ - ٥٠ =

هو شكل ثلاثي الأبعاد له ٦ أوجه على شكل مربع

(متوازي المستطيلات - المكعب - الأسطوانة)



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل

(نصف - ثلاثة أرباع - ربع)

(١١ - ٤ - ١)

(مربع - مثلث - دائرة)

٣ + =

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

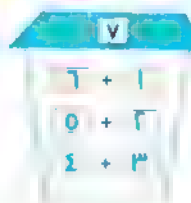
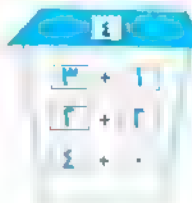
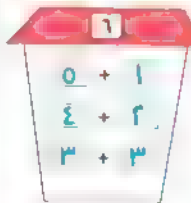
الشكل يسقى

الشكل يسقى

الشكل يسقى

صفحة ١٥١

نشاط ٩ حل كل عدد بطرق متعددة:



(توجد إجابات أخرى)

نشاط ١٠ ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

عدد أضلاع المثلث	<	عدد أضلاع المربع
عدد أوجه المكعب	>	عدد رؤوس المخروط
عدد رؤوس المثلث	<	عدد أحرف الهرم الرباعي
عدد أحرف الكرة	<	عدد أوجه المكعب
عدد رؤوس المستطيل	>	عدد أحرف الأسطوانة
عدد أوجه الكرة	<	عدد أحرف متوازي المستطيلات
عدد رؤوس المثلث	<	عدد رؤوس المستطيل
عدد أوجه متوازي المستطيلات	=	عدد أوجه المكعب

تقييم - الفصل الرابع

صفحة ١٥٢

١ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 10 + \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 70 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 20 + \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 70 - \\ \hline 29 \end{array}$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عدد أوجه المكعب = أوجه

كل وجه من أوجه المكعب على شكل

عدد رؤوس المثلث = رؤوس

قاعدة المخروط على شكل

الشكل يسقى

يمثل

عدد رؤوس المستطيل = رؤوس

٣ اكمل بكتابة العدد الناقص:

$$7 + 2 + 5$$

$$9 + 7 + 2$$

$$2 + 1 + 1$$

$$5 + 1 + 4$$

$$3 + 0 + 3$$

$$6 + 4 + 2$$

٤ نوى حسب المطلوب:

ربع



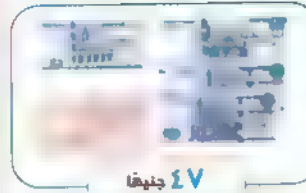
نصف



ثلاثة أرباع



١ عد النقود ، ثم اكتب المبلغ :



١٧ جنيهًا



٧٣ جنيهًا

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١٦ ، ٤٤ ، ٨٤)

٦٤ جنيهًا - ٢٠ جنيهات = جنيهًا.

٣ الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(١٢ : ٠٠ ، ٠٣ : ٠٠ ، ٠٤ : ٠٠)

٤ ٤٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ١ جنيه = جنيهًا.

(٧٦ ، ١٦ ، ٧٥)

٥ ٩ = ٥ +
افرا ، ثم أجب :

(٣ ، ٥ ، ٤)

٦ افرا ، ثم أجب :

مع أدهم ٦٦ جنيهًا ، أعطى أخيه مبلغ ٤٢ جنيهًا ، ما المبلغ المتبقي مع أدهم ؟

المبلغ المتبقي مع أدهم = ٢٤ جنيهًا.

مع لمياء ٧٥ جنيهًا ، اشترت كتابًا بمبلغ ٣٥ جنيهًا ، ما المبلغ المتبقي مع لمياء ؟

المبلغ المتبقي مع لمياء = ٤٠ جنيهًا.

أنشطة عامة - الفصل الخامس

١ نشاط اختر الساعة الرسمية التي تشير إلى الوقت الصحيح.

٠٤ : ٠٠ ٠٢ : ٠٠ ٠٣ : ٠٠

١٠ : ٠٠ ١١ : ٠٠ ١٢ : ٠٠

٠٦ : ٠٠ ٠٨ : ٠٠ ٠٧ : ٠٠

٢ نشاط ارسم عقارب الساعة توضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل :

الساعة ٤ : الساعة ٧ : الساعة ١ :

٠١ : ٠٠ ٠٧ : ٠٠ ٠٤ : ٠٠

٣ نشاط أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فيما يلي :

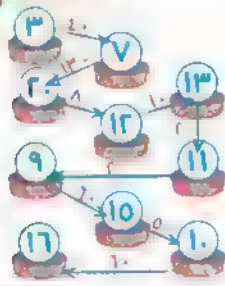
٤	٠ +	٩	٣ +	١٢	٠	٧	٣ +	١٠
١٥	٤ +	١٩	٠ -	١٤	٤ -	١٠	١ +	١١
١١	٩ +	٢٠	٣ -	١٧	٣ -	١٤	٦ +	٢٠

أمل كل دائرة من الدوائر التالية بعدد من الأعداد ١ إلى ٢٠ ، ثم مساعد السجاب على الوصول إلى النهاية بطريقتين مختلفتين ، مستخدمًا عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن السجاب سيهر على كل دائرة مرة واحدة :

٤ نشاط



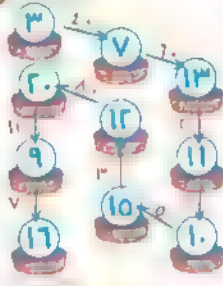
النهاية



النهاية



النهاية



النهاية

(توجد إجابات أخرى).

٥ نشاط افرا ، ثم أجب :

٦ إذا كان لدينا أكتب المبلغ المتبقي في كل مرة بعد شراء اللعبة.



المبلغ المتبقي = ١٠ جنيهات.



المبلغ المتبقي = ٢٥ جنيهًا.



المبلغ المتبقي = ٥ جنيه.



المبلغ المتبقي = ٢ جنيه

٦ نشاط خذ فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء اللعبة في كل صف.

٥٥ جنيهًا	٨٢ جنيهًا	٦٧ جنيهًا
-----------	-----------	-----------

(توجد إجابات أخرى).

٧ نشاط كون المبالغ المالية التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين :

٧٠ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات
٧٠ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات

٤٥ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات
٤٥ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ٥ جنيهات

٢٣ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ٣ جنيهًا + ١ جنيهًا + ١ جنيهًا + ١ جنيهًا
٢٣ جنيهًا = ١٠ جنيهًا + ١٠ جنيهًا + ١ جنيهًا + ١ جنيهًا + ١ جنيهًا

(توجد إجابات أخرى).

٨ نشاط افرا ، ثم أجب :

٩ مع مازن ٦٥ جنيهًا ، أعطى أخيه ٢٥ جنيهًا ، ما المبلغ المتبقي مع مازن ؟

المبلغ المتبقي مع مازن = ٤٠ جنيهًا.

١٠ مع أحمد ٩٧ جنيهًا ، اشترى كتابًا بمبلغ ٦٣ جنيهًا ، كم جنيهًا يتبقى مع أحمد ؟

المبلغ المتبقي مع أحمد = ٣٤ جنيهًا.

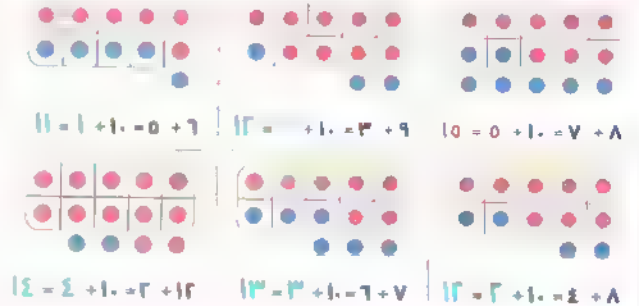
قيّم نفسك - الفصل السادس

صفحة ١٨٧

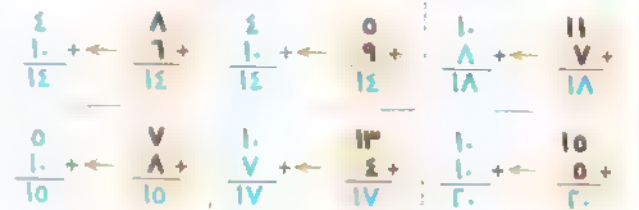
نشاط ٩ أكمل بكتابة العدد الباقي لتكوين العدد ١٠



نشاط ١٠ ارسم ١٠ نقطة لتكوين ١٠ الأعداد الناتجة كما بالمثل:



نشاط ١١ كون ١٠ ثم اجمع:



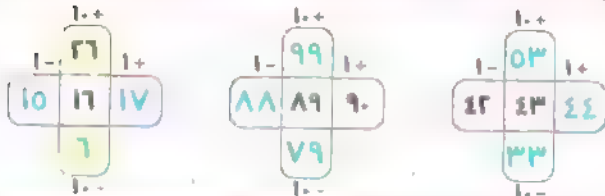
نشاط ١٢

اجمع:

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ ٢ \\ \hline ٨٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦١ \\ ٧ \\ \hline ٦٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٣ \\ ٢ \\ \hline ٥٥ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٤ \\ ٥ \\ \hline ٢٩ \end{array}$$

$$٨٠ + ٣ = ٨٣ \quad ٣٠ + ٦ = ٣٦ \quad ٦٠ + ٧ = ٦٧$$

استخدم مخطط المائة - تم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



نشاط ١٣ اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معد أضلاع المربع = أضلاع
- العدد ٤٤ يقل ١ عن العدد
- العدد ٣٢ يزيد ١ عن العدد
- ٥ عشرات = ٥٠
- العدد يقل ١٠ عن العدد ٨٩
- العدد يزيد ١٠ عن العدد ٣٦
- ١٢ + ٧ = ١٩
- ٥ + ١٣ = ١٨

تقييم - الفصل الخامس

صفحة ١٨٨

نشاط ١ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت.



نشاط ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



نشاط ٣ اكتب المبلغ:

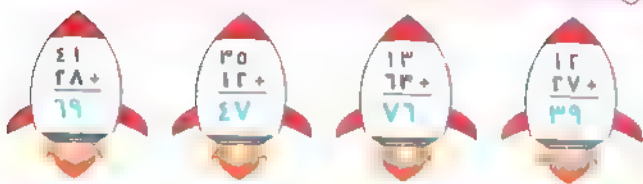


نشاط ٤ كون ١٠ ثم اجمع:

$$\begin{array}{l} ١٠ = ٠ + ١٠ = ٧ + ٣ \\ ١٧ = ٧ + ١٠ = ٩ + ٨ \\ ١٨ = ٨ + ١٠ = ٣ + ١٥ \\ ١٥ = ٥ + ١٠ = ٢ + ١٣ \end{array}$$

نشاط ٥ اقرأ ثم اجب:

لدى قاسم ٩٥ جنيهًا ، اشترى كرة بمبلغ ٣٠ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع قاسم؟
المبلغ المتبقي مع قاسم = ٦٥ جنيهًا



$$٩٦ = ١٤ + ٨٢ \quad ٣٦ = ١٠ + ٢٦ \quad ٨٨ = ٥٢ + ٣٦$$

نشاط ٦ اكمل:

$$\begin{array}{l} < ٧٢ > \\ ٥٩ = ٣ + ٥٦ > \end{array}$$

نشاط ٧ اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٣ + ٦٤ = ١٠٧
- ١٠ + ٦٠ = ٧٠
- ٧٠ + ٣٠ = ١٠٠
- ١٠٧ = ١٠٠ + ٧
- ٧٠ = ٧٠ + ٠
- ٨٥ = ٨٥ + ٠

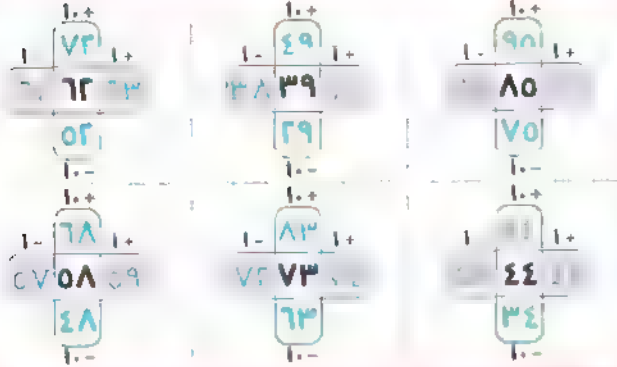
نشاط ٨ الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو:

- ٠٥:٠٠ ، ١٢:٠٠ ، ٠٤:٠٠
- ٦٧ ، ٩٦ ، ٧٦
- ٨٩ ، ٩٨ ، ٨٨
- ١٠٠ (مئة) ، مائة ، مائة
- العدد يقل ١٠ عن العدد ٨٦
- ٢٥ + ٧٣ = ٩٨
- الشكل \triangle يساوي

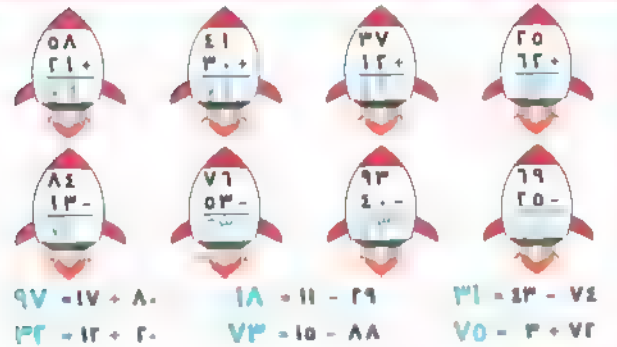
أنشطة عامة - الفصل السادس

مراجعة ٢١٣

نشاط ١ استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد النقصية:



نشاط ٢ أوجد الناتج:

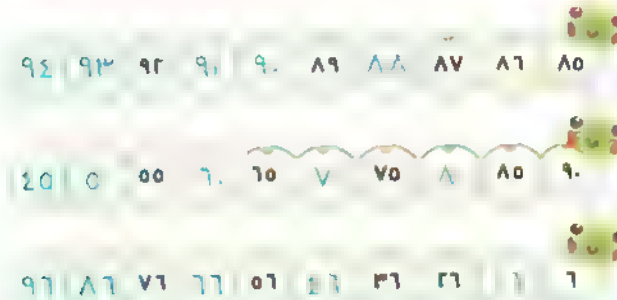


مراجعة ٢١٤

نشاط ٣ أكمل:

٧٦ = ٦٠ + ٦ عشرات
٣٠ = ٣٠ + ٠ عشرات
٨٤ = ٨٠ + ٤ عشرات
٢٣ = ٢٠ + ٣ عشرات

نشاط ٤ أكمل بكتابة الأعداد النقصية في كل نمط:



نشاط ٥ حلل الأعداد التالية إلى أضعاف وعشرات:



مراجعة ٢١٥

١ أكمل بكتابة الأعداد النقصية في كل نمط:

٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٠ ، ١٩ >
٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٠ >
٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ >
٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ >
٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ >

٢ استخدم الأرقام التالية لتكوين معادلات الأعداد المكملة المكتوبة من رقمين مختلفين:



٣ حلل الأعداد التالية إلى أضعاف وعشرات:



٤ أكمل:

٩٨ = ٦٤ + ٣٤ > ٧٠ + ٣ = ٧٣ >

٥ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤ هي _____ وقيمته تساوي ٤

٦ العدد الأكبر في الأعداد: ٦٩ ، ٩٦ ، ١٣ ، ٣١ هو ٩٦

مراجعة ٢١٦

١ أكمل بكتابة الأعداد النقصية:



٢ اطرح ، ثم صل:



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٤ العدد ٣٥ يزيد ١ عن العدد > (٣٦ ، ٣٤ ، ٣٣)
- ٥ العدد _____ يزيد ١٠ عن العدد ٢٥ > (١٥ ، ٣٥ ، ٥٣)
- ٦ _____ = ٣ + ٥٤ > (٥٧ ، ٧٥ ، ٥١)
- ٧ ٩٢ = ٢ + _____ > (٩ ، ٩٤ ، ٩٠)
- ٨ العدد التالي في النمط: ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ هو _____ > (٣٨ ، ٢٥ ، ٢٩)
- ٩ ٥٠ + ٢٠ + ٢٠ = ٩٠ + ٢٠ = _____ وظيفه > (٨٥ ، ٧٥ ، ٧٠)
- ١٠ العدد ٩٠ يقل ١ عن العدد _____ > (٩١ ، ٨٩ ، ٩٨)

تقييم - الفصل السادس

صفحة ٢١٥

استخدم الأرقام التالية ، لتكوين كل الأعداد الممكنة المكونة من رقمين مختلفين .
ثم لُوح العدد الأصغر .



ملاحظة ٧ : اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

١٤ = ٨ + ٦	٨ = ٣ + ٥	١٢ = ٩ + ٣
١٤ = ٦ + ٨	٨ = ٥ + ٣	١٢ = ٣ + ٩
٨ = ٦ - ١٤	٥ = ٣ - ٨	٩ = ٣ - ١٢
٦ = ٨ - ١٤	٣ = ٥ - ٨	٣ = ٩ - ١٢

ملاحظة ٨ : لُوح الحقيقة التي لا تنتمي إلى مجموعة الحقائق في كل صف ، كما بالمثل:

١٤ = ٨ + ٦	٨ = ٣ + ٥	٣ = ٤ - ٧	٤ = ٣ - ٧
٨ = ٦ + ٢	٨ = ٧ + ١	٨ = ٢ + ٦	٦ = ٢ - ٨
١٥ = ٨ + ٧	٦ = ٩ - ١٥	١٥ = ٦ + ٩	١٥ = ٩ + ٦
٨ = ٢ - ١٠	١٠ = ٢ + ٨	٦ = ٤ - ١٠	١٠ = ٨ + ٢

صفحة ٢١٦

ملاحظة ٩ : أوجد الناتج ، ثم عاين باستخدام < > أو = :

٢٠ + ١٤ < ٣٤	٣٤ - ٨٩ < ٥٥	١٠ + ٦٠ > ٧٠	٢٠ + ٤٧ > ٦٧
١٢ + ٣٤ < ٤٦	٦ + ٥٣ < ٥٩	٨ + ٤٠ = ٤٨	٨ + ٤٠ = ٤٨
١٠ - ٤٠ < ٤٠	١٠ - ٤٠ < ٣٥	١٠ + ٦٧ = ٧٧	٤٠ + ٣٧ = ٧٧

ملاحظة ١٠ : اكمل:

 اسم الشكل: هرم رباعي عدد الوجوه: ٥ عدد الأضلاع: ٨ عدد الرؤوس: ٥	 اسم الشكل: مكعب عدد الوجوه: ٦ عدد الأضلاع: ١٢ عدد الرؤوس: ٨	 اسم الشكل: متوازي مستطيلات عدد الوجوه: ٦ عدد الأضلاع: ١٢ عدد الرؤوس: ٨
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ملاحظة ١١ : ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم اكمل:

الساعة ٣	الساعة ١٢	الساعة ٩
٣ : ٠٠	١٢ : ٠٠	:

صفحة ٢١٧

١ اكمل:

- العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٢٦ هو ٢٧
- العدد الذي يقل ١ عن العدد ٩٣ هو ٨٣
- العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ٥٤ هو ٦٤
- العدد الذي يقل ١ عن العدد ٨٠ هو ٧٩

٢ حلل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



٣ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{l} ٩٨ = ٦٥ + ٣٣ \\ ٢١ = ٢١ - ٤٢ \\ ٤٣ = ٥١ - ٩٤ \\ ٧٧ = ١٦ + ٦١ \\ ٣٩ = ٤٠ - ٧٩ \\ ٤٩ = ٥٠ + ٤٤ \end{array}$$

٤ اكمل بإيجاد العدد الناقص:

١٥	٨	٧
١٥ = ٨ + ٧	٦ = ٥ - ١١	
١٥ = ٧ + ٨	١١ = ٥ + ٦	
٨ = ٧ - ١٥	١١ = ٦ + ٥	
٧ = ٨ - ١٥	٥ = ٦ - ١١	

مراجعة عامة

تقييم (١)

صفحة ٢١٨

١ اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ عشرات - ٥ عشرات = ٣ عشرات ()
- عدد أحرف الهرم الرباعي ، عدد أحرف متوازي المستطيلات (، > ، <)
- من الشكل يمكننا تكوين (من الشكل ، مكعب ، هرم رباعي)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٨ هي (٥٠ ، آحاد ، عشرات)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو (٠٢ : ٠٠ ، ٠١ : ٠٠ ، ٠٣ : ٠٠)

الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل



(نصف ، ربع ، وحدة كاملة)

٢ اكمل ما يلي:



الرجل داخل السيارة.

العدد ٥٢ يقل ١ عن العدد ٥٣

٣٣ = ٢٣ + ١٠

طول = ٢

المبلغ = ٤٧ جنيهاً.

قيمة الرقم ٩ في العدد ٦٩ تساوي ٩

١٣ هل كل مجسم باسمه:



٤ رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر:

٢٥ ، ٦٩ ، ٧١ ، ٤٣ ، ٦٥
الترتيب: ٤٣ ، ٢٥ ، ٦٥ ، ٦٩ ، ٧١

٥ اقرأ ثم أجب:

مع سامي ٧ كرات ، أعطاه شادي عددًا من الكرات ، فأصبح معه ١٥ كرة.
ما عدد الكرات التي أعطاه شادي لسامي؟

$$10 = 7 + \quad$$

وبالتالي فإن: عدد الكرات التي أعطاه شادي لسامي = ٨ كرات.
ما الشكل الذي له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول؟
مستطيل.

٦ حوّل المبلغ باللام لشراء اللعبة:



تقييم (٢)

١٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

$$10 < 21$$

$$70 + 1 > 47$$

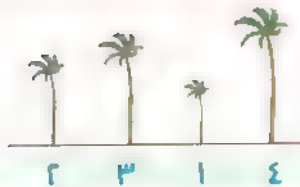
$$30 - 88 = 20 + 38$$

٨ عشرات ، ٥ أضعاف

عدد زعوس المربع < عدد زعوس المثلث



٤ رتب من الأقصر للأطول:



٥ اقرأ ثم أجب:

مع مهاب ١٩ جنيهًا ، اشترى قلما وتبقى معه ١١ جنيهًا.
كم جنيهًا دفعه مهاب ثمنًا للقلم؟

$$11 = 19 - \quad$$

وبالتالي فإن: عدد الجنيهاً التي دفعها مهاب = ٨ جنيهات.

ما الشكل ثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحدة وقاعدة على شكل دائرة؟
المخروط.

ما الشكل لثلاثي الأبعاد الذي له ٤ زعوس ، و ٤ أضلاع متساوية في الطول؟
المربع.

تقييم (٣)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧) ، (٧٠) ، (أحدًا)

قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ تساوي _____

(١٢) ، (٨) ، (٦)

المكعب له _____ أوجه.

(أطول من) ، (أقصر من) ، (متماثل)

الزرافة _____ البعوضة.

(١٣) ، (٤) ، (٢)

٩ + _____ = ٥٠

(٢) ، (٨٠) ، (٨١)

٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه = _____ جنيهًا.

(٣) ، (٢) ، (٤)

عدد الأضلاع في الوحدة الكاملة = _____

٢ أكمل ما يلي:

(بنفس النمط)

٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٥ ، ٥٥ ، ٤٥



الكتاب فوق المنضدة.

١٧ = ٨ + ٩

العدد السابق للعدد ٤ هو ٣٩

$$81 + 2 = 83$$

العدد الترتيبي للمركب هو الثالث



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٥٧) ، (٦٧) ، (٥١)

_____ = ٢٤ + ٣٣

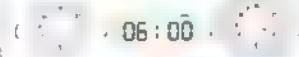
(مخروطًا ، كرة ، أسطوانة)

الشكل _____ يُعكس

(٧) ، (١٠) ، (٩)

١٥ - _____ = ٦

أي من الساعات التالية تشير إلى الساعة ٢:٤٥



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل _____

(ربعاً ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

(٣) ، (٣) ، (٣)

قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ تساوي _____

٢ أكمل ما يلي:

المبلغ _____

العدد ٥ يزيد ١ عن العدد ٤٩

طول _____ = ٤

٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠

(بنفس النمط)

عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ٤ أرباع.

العدد الترتيبي لمرمى هو الأول.



٣ اوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 60 \\ 8 + \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ 32 - \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 01 + \\ \hline 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ 40 - \\ \hline 27 \end{array}$$

٤ ارسم حسب المطلوب:



(توجد إجابات أخرى).

٥ اقرأ ، ثم أجب:

> يوجد ١٦ كتاباً على الرف في مكتبة شهد.
كم كتاباً يجب أن تضيفه شهد حتى يصبح على الرف ٢٠ كتاباً؟

$$20 = 16 + ?$$

وبالتالي فإن: عدد الكتب التي يجب أن تضيفها شهد = ٤ كتب.

> اشترى محمود ٥ شمعات لحفلة عيد الميلاد في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى مجموعة أخرى من الشمع ، فأصبح معه ١٢ شمعة.

كم شمعة اشترى محمود في اليوم التالي؟

$$12 = 5 + ?$$

عدد الشمعات التي اشترى محمود في اليوم التالي = ٧ شمعات.

٦ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

$$\begin{array}{c} 10 + \\ 96 \\ 1 - \end{array} \quad \begin{array}{c} 10 + \\ 74 \\ 1 - \end{array} \quad \begin{array}{c} 10 + \\ 47 \\ 1 - \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 \\ 86 \\ 87 \end{array} \quad \begin{array}{c} 03 \\ 04 \\ 05 \end{array} \quad \begin{array}{c} 36 \\ 37 \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 76 \\ 10 - \end{array} \quad \begin{array}{c} 44 \\ 10 - \end{array} \quad \begin{array}{c} 27 \\ 10 - \end{array}$$

تقييم (٤)

٣ اوجد ناتج ما يلي:

$$30 = 0 + 30 > \quad 70 = 3 + 67 > \quad 16 = 21 - 37 > \quad 90 = 71 + 34 >$$

$$79 = 40 + 21 > \quad 33 = 20 - 53 >$$

٤ حلل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

> في مزرعة يوسف ١٨ دجاجة ، أعطى صديقه عدداً من الدجاجات وتبقى ١٣ دجاجة.
كم دجاجة أعطاه يوسف لصديقه؟

$$18 = ? - 13$$

وبالتالي فإن: عدد الدجاجات التي أعطاه يوسف لصديقه = ٥ دجاجات.

> مع أحمد ١٢ جنيهًا ، وأخذ من والده ٢٤ جنيهًا ، فما إجمالي المبلغ مع أحمد؟

$$12 + 24 = 36 \text{ جنيهًا.}$$

٦ ارسم المبلغ اللازم لشراء كل مما يلي:



(توجد إجابات أخرى)

تقييم (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٨) ٧٤ ٣٧ العدد الأصغر في الأعداد: ١٨ ، ٧٤ ، ٣٧ هو

(٤٠) ٤ ٤ ٤ ٤ عشرات =

(٥١) ٥٠ ١٥ ٣١ - ٨٢ =

(٢٤) ٣٣ ٤٣ العدد التالي في النمط: ٣ ، ١٣ ، ٢٣ هو

(١٠) ١٠ ١٠ ١٠ إذا كان لديك ٥٠ جنيهًا ، أي الأشياء التالية يمكنك شراؤها؟



(أسطوانة) هرساً رباعياً مخروطاً الشكل يُستقى

٢ اكمل ما يلي:

> القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي عشرات.

$$43 < 40$$

$$30 = 40 - 70$$

> المبلغ = ٦٢ جنيهًا.

$$17 = 7 - 1$$

$$1 + 6 = 10$$

> عدد رموس الدائرة = رموس.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كرة) مكعباً متوازي مستطيلات الشكل يُستقى

$$12 + 3 = 15$$

(٦٧) ٧ ٦ عشرات

> العدد التالي للعدد ٥٩ هو

> ٥ عشرات + ٤ عشرات =

> الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل (ربعاً) نصفاً ثلاثة أرباع

٢ اكمل ما يلي:

> العدد ٣٢ يزيد ١٠ عن العدد ٢٢

> الكرة يسار الولد.

> طول = ٤

> عدد أضلاع المثلث = ٣ أضلاع.

$$11 \rightarrow 13 \rightarrow 15 \rightarrow 17 \rightarrow 19$$

> القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٨ هي عشرات.

$$4 + 3 = 7$$

٣ لون حسب المطلوب:

لثلاثة ارباع



نصف



ربع



٤ رتب من الأطول إلى الأقصر:



٢



١



٣

٥ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:

02 : 00



08 : 00



06 : 00



٦ اقرأ ، ثم أجب:

مع نهلة ١١ جنيهًا ، أعطتها والدتها مبلغًا من المال ، فأصبح معها ٢٠ جنيهًا.

كم جنيهًا أعطته لها وهدتها؟

$$20 = 11 + \text{?}$$

وبالتالي فإن: عدد الجنيهات التي أعطتها لها والدتها = ٩ جنيهات.

تقييم (٦)

٣ لون الأطول:



٤ اكتب حقائق الجمع والطرح للأعداد التالية:

$$\begin{aligned} 12 &= 9 + 3 \\ 12 &= 0 + 12 \\ 9 &= 12 - 3 \\ 0 &= 9 - 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 &= 8 + 4 \\ 12 &= 8 + 4 \\ 8 &= 12 - 4 \\ 4 &= 8 - 4 \end{aligned}$$

٥ أجب عما يلي:

اشترى أحمد آيس كريم بمبلغ ١٢ جنيهًا ، وقلبا بمبلغ ١٦ جنيهًا.

كم جنيهًا دفعه أحمد؟

عدد الجنيهات التي دفعها أحمد = ٢٨ جنيهًا.

مع دعاء ٦ وردات ، أعطها والدتها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١٣ وردة.

ما عدد الوردات التي أعطها والدتها لها؟

$$13 = 6 + \text{?}$$

وبالتالي فإن: عدد الوردات التي أعطها لها والدتها = ٧ وردات.

ما هو الشكل ثلاثي الأبعاد الذي ليس له زوايا أو أحرف؟

الكرة.

تقييم (٧)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧٠ ، ٨٠ ، ٨) $\text{---} + 0 = 80$

(مثلث ، مربع ، مستطيل) الشكل ينشئ

(١٥ ، ١٤ ، ١٤) $\text{---} - 83 = 12$

(< ، > ، =) $35 \text{ } \text{---} \text{ } 39$

(٥ ، ٤ ، ٣) طول --- طول ---



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(11 : 00 ، 10 : 00 ، 08 : 00)

هو شكل ثلاثي الأبعاد له قائمتان دائريتان. (المكعب ، الأسطوانة)

٢ اكمل ما يلي:

عدد أضلاع المستطيل = ٤ أضلاع.

(ينشئ النمط)

٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠

$86 = 20 + 66$

العدد ٤٨ يزيد ١ عن العدد ٤٧

$92 = 2 \text{ اضع } 46$

العدد الترتيبي للتفاحة الملونة هو الخامس



القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥ هي عشرات وقيمته تساوي ٢٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، الساعة ٥)

(١٠ ، ١٩ ، ٢١) العدد --- يقل ١ عن العدد ٢٠

(< ، > ، =) $10 \text{ } \text{---} \text{ } 58$

(١٧ ، ٦٨ ، ٤٨) $\text{---} = 10 + 58$

الشكل ينشئ (مربع ، متوازي مستطيلات ، مستطيل)

قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧ تساوي (٩٠ ، ٩ ، عشرات)

٢ اكمل ما يلي:

العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد ٢٤

$11 = 71 - 82$

$10 \xrightarrow{-2} 19 \xrightarrow{+8} 11 \xrightarrow{-3} 12 \xrightarrow{+5} 9$

$40 \text{ ، } 20 \text{ ، } 50 \text{ ، } 00 \text{ ، } 60 \text{ ، } 70 \text{ ، } 80$

العدد الأكبر في الأعداد: ٤٧ ، ٦١ ، ٢٢ هو ٦١

$05 = 2 \text{ اضع } 0.25$

ترتيب السيارة الحمراء هو الثاني



٣ صل بالناسب:



٤ استخدم الأرقام التالية لتكوّن منها كل الأعداد الممكنة المكوّنة من رقمين مختلفين ثم لَوّن العدد الأكبر:



٥ اقرأ ، ثم اجب:

مع عمرو ٧٥ جنيهًا ، دفع ٢٥ جنيهًا لشراء ساندويتش. كم جنيهًا تبقى مع عمرو؟
عدد الجنيهات المتبقية مع عمرو = ٥٠ جنيهًا.

٦ لَوّن حسب المطلوب:



تقييم (٨)

٣ خُوط حسب المطلوب:



٤ أوجد ناتج ما يلي:

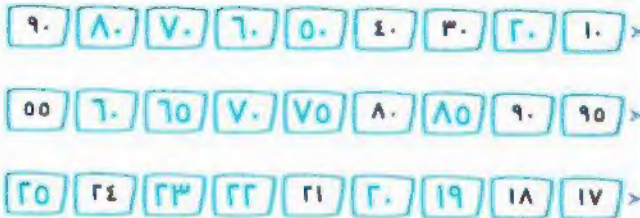
$$\begin{array}{r} 35 \\ 33 \\ \hline 78 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 92 \\ 21 \\ \hline 01 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 70 \\ 7 \\ \hline 77 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 79 \\ 04 \\ \hline 20 \end{array} -$$

٥ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٦٦ ، ٩٤ ، ٩ ، ٦ عشرات

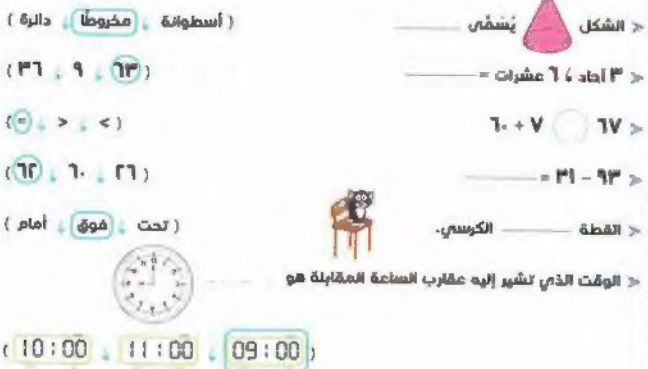
الترتيب: ٩٤ ، ٦٦ ، ٦ عشرات ، ٩ أحاد

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:



تقييم (٩)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



٢ أكمل ما يلي:

العدد ٣١ يقل ١٠ عن العدد ٤١

٦ - ١٠ - ١٦

$$18 \xrightarrow{+7} 25 \xrightarrow{-3} 22 \xrightarrow{+5} 27 \xrightarrow{+9} 36$$

عدد رعويس الكرة = رعويس

٨٥ = ٨٠ أحاد ، ٥ عشرات

٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه + ١ جنيه = ٧٢ جنيهًا

١٠ = ٠ + ١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



٢ أكمل ما يلي:

٤٥ = ١٠ + ٥

الشكل يُشغّل مثلث

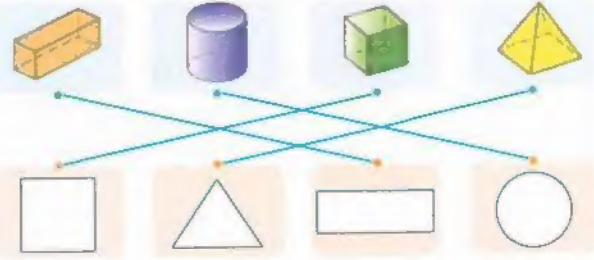
٨ = ٣ - ١١

المبلغ = ٢٦ جنيهًا

العدد ٤٢ يقل ١٠ عن العدد ٥٢

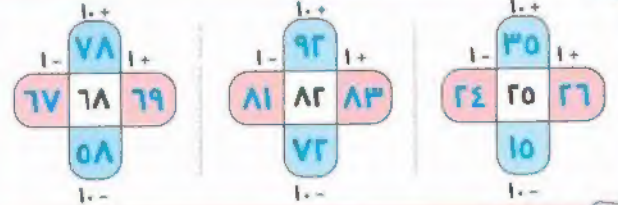
٨٧ < ٩٠ (توجد إجابات أخرى)

٣ حل كل مجسم بالوجه المناسب له (يمكنك توصيل أحد المجسمات بأكثر من وجه مناسب):



(يمكنك أيضا توصيل الهرم الرباعي بالمربع)

٤ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

سلة بها ٧ برتقالة ، وزعت هدي بعضها منها على صديقاتها وتبقى معها ٥ برتقالات .

كم برتقالة وزعتها هدي على صديقاتها؟

$$٥ = ٧ - \text{ } ١٧$$

وبالتالي فإن: عدد البرتقالات التي وزعتها هدي = ١٢ برتقالة .

إذا كان مع سارة ٧٥ جنيها واشترت لعبة بمبلغ ٣٥ جنيها ،

فما المبلغ المتبقي مع سارة؟

المبلغ المتبقي مع سارة = ٤٠ جنيها .

٦ اكمل بكتابة العدد الناقص في مجموعة حقائق الأعداد التالية:

$$١٢ = ٧ + ٥ >$$

$$١٢ = ٥ + ٧ >$$

$$٥ = ٧ - ١٢ >$$

$$٧ = ٥ - ١٢ >$$

تقييم (١٠)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

اليوم = سبعة . (٢٦ ، ٢٤ ، ٢٥)

٠ + ١٢ = . (٩ + ١٠ ، ٧ + ١٠ ، ٨ + ١٠)

كل وجه من أوجه المكعب على شكل . (مربع ، دائرة ، مستطيل)

٦ عشرات = ٢ عشرات = عشرات . (١ ، ٣ ، ٥)

٩٤ جنيها ٤٩ جنيها . (< ، > ، =)

الرقم الذي يمثل الأحاد في العدد ٧٥ هو . (٥ ، ٢ ، ٧)

٣١ ، ٢٣ ، ٣٢ . (٣٢ ، ٢٣ ، ٣١)

الشكل يتكون من . (مكعب ، مخروط ، أسطوانة)

٢ اكمل ما يلي:

إذا كانت قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٤ هي عشرات .

الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ربعا .



$$٩٦ = ٤٢ + ٥٤ >$$

$$١٠ = ٧ + ٣ >$$

٩٥ جنيها - ٢٣ جنيها = ٧٢ جنيها .

٢٤ ، ٦١ ، ٥٨ ، ٥٥ ، ٥٢ ، ٤٩ (بنفس النمط)

عدد زعوس المثلث = ٣ زعوس .

٣ لاحظ ، ثم اكمل:

> سارة تقف في الترتيب الرابع .

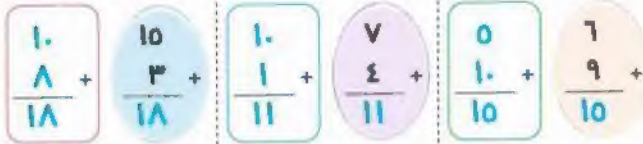
> الأطول هو أحمد .

> دعاء تقف على يمين أحمد .

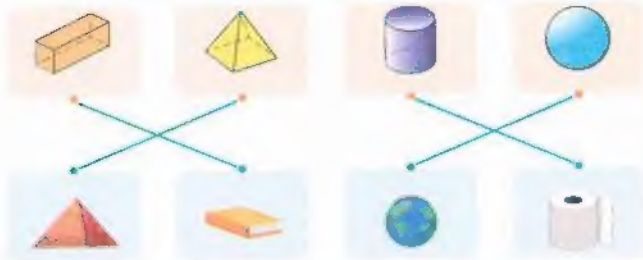
> ترتيب حسن هو الثالث .



٤ كُنْ ١٠ ثم اجمع:



٥ صل بالملائم:



٦ اقرأ ، ثم أجب:

> إذا كان مع حمزة ٨٥ جنيها ، واشترى كتابا بمبلغ ٧٠ جنيها .

فما المبلغ المتبقي مع حمزة؟

المبلغ المتبقي مع حمزة = ١٥ جنيها .